

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Bases Neurobiológicas del Desarrollo Infantil

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Educación Primaria (PGR-EDUPRI)

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa (OP)

ECTS: 6,0

CURSO: 4º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Bases neurobiológicas del desarrollo infantil, forma parte del Módulo de optatividad y pertenece a la materia de Mención en Pedagogía Terapéutica.

Las competencias específicas y contenidos trabajados en esta asignatura forman parte del complemento a las competencias específicas exigibles para el título en el ámbito de mención.

Se imparte en el cuarto curso del plan de estudios, dentro del séptimo semestre. Con esta asignatura el especialista en pedagogía terapéutica adquirirá las bases para entender el comportamiento humano a través del sistema nervioso central.

Tiene relación con el resto de asignaturas que forman parte de la Mención en Pedagogía Terapéutica. También tiene relación con la asignatura de Psicología del desarrollo evolutivo.

El desarrollo competencial de esta asignatura también tiene relación con el desarrollo del Módulo de Prácticum.

- Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares: la programación didáctica. Funciones del profesorado.
- Metodología docente y aprendizaje en el aula. Análisis de medios didácticos. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza- aprendizaje. Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Elementos curriculares: competencias, objetivos, descriptores operativos, criterios de evaluación e indicadores de logro, contenidos y atención a la diversidad. El currículo escolar en educación primaria: organización del sistema educativo español.
- Características de la etapa de educación primaria de 6 a 12 años.
- Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS GENERALES:

- GC01. COMPETENCIA PARA EL PROCESO ENSEÑANZA/APRENDIZAJE: Ser capaz de conocer curricularmente la estructura que conforma la educación primaria comprendiendo la relación interdisciplinar y transversal entre las áreas, los elementos curriculares y procedimientos de enseñanza y aprendizaje, llegando a alcanzar las competencias planteadas para el fin educativo y los objetivos propuestos realizando un trabajo en equipo
- GC06. COMPETENCIA TRANSVERSAL: Ser capaz de poseer conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y capacidades, para que el futuro maestro llegue a analizar el proceso de enseñanza y aprendizaje haciendo uso de las competencias transversales, fundamentadas en valores y aprendizajes adquiridos.
- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SC1.7 Conocer las bases psicopatológicas y neurobiológicas en la infancia y la adolescencia.
- HD1.25 Ser capaz de determinar las necesidades educativas de los distintos alumnos, definiendo ámbitos de actuación prioritarios, así como el grado y la duración de las intervenciones, las ayudas y los apoyos requeridos para promover el aprendizaje de los contenidos.
- CT6.1 Capacidad para trabajar en equipo.
- CT6.8 Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- CO1.46 Comprender el estado biológico normal y el neurobiológico que afecta al alumnado en el proceso de aprendizaje y de socialización.
- CO1.51 Conocer los fundamentos psiconeurobiológicos y principales patologías del sistema nervioso central.
- SC6.1 Desarrollar las competencias transversales en las diferentes asignaturas.