

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Planificación Didáctica y Proyectos Interdisciplinarios

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Educación Primaria (PGR-EDUPRI)

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa (OP)

ECTS: 6,0

CURSO: 4º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de planificación didáctica e interdisciplinariedad en lengua extranjera, forma parte del Módulo de optatividad y pertenece a la materia de Mención en lengua extranjera, inglés.

Las competencias específicas y contenidos trabajados en esta asignatura forman parte del complemento a las competencias específicas exigibles para el título en el ámbito de mención.

Se imparte en el cuarto curso del plan de estudios, dentro del séptimo semestre. Con esta asignatura el especialista en lengua extranjera adquirirá las herramientas que le permitan organizar el pensamiento y la acción, ordenar la tarea, establecer prioridades, concientizarse sobre lo que va a enseñar y a distribuir el tiempo dentro del área de inglés, todo ello desde una perspectiva de atención a la diversidad y adaptación a los diferentes ritmos de aprendizaje de la lengua inglesa.

Tiene relación con el resto de asignaturas que forman parte de la Mención en lengua extranjera, inglés.

El desarrollo competencial de esta asignatura también tiene relación con el desarrollo del Módulo de Prácticum.

- Diseño de propuestas de intervención pedagógica y supuestos de programación didáctica para el desarrollo competencial desde la educación física. Conocimiento del currículo de la educación física en edad escolar.
- Elementos curriculares básicos: competencias, objetivos, contenidos, evaluación en la educación física y recursos.
- Conocimiento de herramientas tecnológicas en relación a la educación física.
- Evaluación del alumnado a través de soportes tecnológicos.
- Diseño de proyectos interdisciplinarios mediante soportes digitales y tecnológicos.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS GENERALES:

- GC01. COMPETENCIA PARA EL PROCESO ENSEÑANZA/APRENDIZAJE: Ser capaz de conocer curricularmente la estructura que conforma la educación primaria comprendiendo la relación interdisciplinar y transversal entre las áreas, los elementos curriculares y procedimientos de enseñanza y aprendizaje, llegando a alcanzar las competencias planteadas para el fin educativo y los objetivos propuestos realizando un trabajo en equipo
- GC05. COMPETENCIA DIGITAL: Ser capaz de dominar los pilares básicos de la competencia digital (informatización y alfabetización, comunicación y elaboración, creación de contenido, seguridad y resolución de problemas) para conocer en profundidad las nuevas tecnologías, aplicarlas en el aula e implicarlas como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje, todo ello desde el uso adecuado de estas herramientas, análisis del impacto social y educativo y desarrollando una sensibilidad hacia el uso correcto de las mismas.
- GC06. COMPETENCIA TRANSVERSAL: Ser capaz de poseer conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y capacidades, para que el futuro maestro llegue a analizar el proceso de enseñanza y aprendizaje haciendo uso de las competencias transversales, fundamentadas en valores y aprendizajes adquiridos.
- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SC1.1 Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación, y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora de la calidad educativa con proyectos de investigación.
- SC1.4 Organizar la enseñanza, en el marco de los paradigmas epistemológicos de las áreas, utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo entendiendo los procesos educativos en general y de enseñanza y aprendizaje en particular.
- SC1.5 Preparar, seleccionar y construir materiales didácticos y utilizarlos en los marcos específicos de las distintas disciplinas.
- SC5.1 Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación para poder utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza y aprendizaje.
- SC5.3 Utilizar herramientas multimedia para interactuar con el alumnado y evaluar sus resultados de aprendizaje.
- SC5.4 Saber utilizar las nuevas tecnologías para realizar diferentes tareas docentes como búsqueda de información, elaboración de contenidos, resolución de problemas en el uso de las diferentes plataformas educativas, etc. cuidando la gestión de datos personales y teniendo en cuenta los riesgos del uso de estas herramientas.
- SC6.1 Desarrollar las competencias transversales en las diferentes asignaturas.
- CO1.39 Desarrollar un rol investigador, de forma cooperativa, aplicando metodologías de investigación acción en educación física.
- HD1.10 Diseñar, aplicar y evaluar propuestas de intervención pedagógica de actividades (artístico-expresivas, de cooperación, de oposición, en el medio natural e individuales) desde la educación física para contribuir al desarrollo de sus competencias.
- HD5.14 Aplicar conocimientos básicos sobre las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y su aplicación a un contexto informativo actualizado a fin de conocer los avances de la educación física y el deporte.
- CT6.5 Organizar, planificar y gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- CT6.15 Aplicar habilidades en las relaciones interpersonales.
- HD1.15 Ser capaz de adaptarse metodológicamente a las necesidades motrices adaptadas en el aula de educación física.
- CO5.8 Conocer las nuevas tecnologías adaptadas a la educación física para desarrollar el proceso de aprendizaje y evaluar al alumnado.
- HD1.14 Diseñar y planificar actividades de la educación física y su relación con otras disciplinas.