

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Conceptos Matemáticos Básicos

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Educación Primaria (PGR-EDUPRI)

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Conceptos matemáticos básicos, forma parte del Módulo Didáctico Disciplinar. Pertenece a la materia Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Sus competencias específicas aparecen definidas en la Orden ECI 3857/2007, de 27 de diciembre por la que se establecen los requisitos para la verificación del título. A mayores se han redactado competencias para lograr el total desarrollo de la asignatura.

Se imparte en el primer curso del plan de estudios, dentro del segundo semestre. Esta asignatura complementa a la Didáctica de las matemáticas, ya que con ella se adquieren los conocimientos básicos para desarrollarla. Se pretende dar al alumnado el conocimiento técnico de la base matemática para impartir con plena garantía el área de matemáticas desde educación primaria.

Tiene relación con Didáctica de las matemáticas. El desarrollo competencial de esta asignatura tiene relación también con el desarrollo del Módulo de Prácticum.

- Fundamentos epistemológicos e históricos de las matemáticas y la geometría. Geometría del plano, del espacio. Contenidos y recursos. Magnitud, medida, proporcionalidad, azar y probabilidad, tratamiento de la información estadística, representación espacial y tratamiento de la información.
- Razonamiento y comunicación de propuestas matemáticas.
- Lenguaje algebraico. Procesos de simbolización matemática (representaciones enactivas, simbólicas, icónicas)
- Capacidad para medir y usar relaciones métricas, representar y usar formas geométricas y relaciones geométricas del plano y del espacio, analizar datos y situaciones aleatorias en el currículo formal e informal.
- Resolución de problemas vinculados al currículo informal.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS GENERALES:

- GC01. COMPETENCIA PARA EL PROCESO ENSEÑANZA/APRENDIZAJE: Ser capaz de conocer curricularmente la estructura que conforma la educación primaria comprendiendo la relación interdisciplinar y transversal entre las áreas, los elementos curriculares y procedimientos de enseñanza y aprendizaje, llegando a alcanzar las competencias planteadas para el fin educativo y los objetivos propuestos realizando un trabajo en equipo
- GC06. COMPETENCIA TRANSVERSAL: Ser capaz de poseer conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y capacidades, para que el futuro maestro llegue a analizar el proceso de enseñanza y aprendizaje haciendo uso de las competencias transversales, fundamentadas en valores y aprendizajes adquiridos.
- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SC1.1 Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación, y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora de la calidad educativa con proyectos de investigación.
- SC1.4 Organizar la enseñanza, en el marco de los paradigmas epistemológicos de las áreas, utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo entendiendo los procesos educativos en general y de enseñanza y aprendizaje en particular.
- SC6.1 Desarrollar las competencias transversales en las diferentes asignaturas.
- CO1.12 Conocer el currículo escolar de matemáticas.
- HD1.5 Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.
- CT6.5 Organizar, planificar y gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- CO1.23 Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas de cálculo, geométricas, de representación espacial, de estimación y medida, de organización y tratamiento de la información).
- CO1.24 Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.