

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Acción Tutorial y Orientación Familiar

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Educación Primaria (PGR-EDUPRI)

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Acción tutorial y Orientación Familiar, forma parte del Módulo de Formación Básica. Pertenece a la materia Sociedad, familia y escuela.

Sus competencias específicas aparecen definidas en la Orden ECI 3857/2007, de 27 de diciembre por la que se establecen los requisitos para la verificación del título. A mayores se han redactado competencias para lograr el total desarrollo de la asignatura.

Se imparte en el primer curso del plan de estudios, dentro del primer semestre. Esta asignatura quiere que el futuro maestro adquiera las herramientas básicas para el desempeño de las funciones de tutoría y orientación, cuidando la relación con las familias y la atención a la diversidad. Incluye la promoción del bienestar como principio fundamental en el niño.

Tiene relación con Relaciones interpersonales y habilidades sociales en la comunidad educativa y con Diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza- aprendizaje. El desarrollo competencial de esta asignatura tiene relación también con el desarrollo del Módulo de Prácticum.

- Análisis de la sociedad actual para ejercer la función tutorial con las familias.
- Funciones de tutoría y orientación tutorial: concepto, características, funciones, fines y destinatarios.
- Función tutorial como orientadora de la atención a la diversidad.
- Conocimiento del plan de acción tutorial como documento del centro educativo.
- La orientación y la tutoría en el marco normativo actual.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS GENERALES:

- GC03. COMPETENCIAS SOCIALES Y CIVICAS: Ser capaz de comprender la diversidad de un aula aplicando los principios de Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), respetando los principios y valores democráticos, el

respeto a los derechos humanos y a la igualdad de género, fomentando la convivencia en el aula y fuera de ella, la no discriminación entre hombres y mujeres, grupos étnicos o culturales y formando personas íntegras, respetuosas y éticas, capaces de vivir en la sociedad dinámica, cambiante y compleja en la que vivimos. Ser capaz de entender, usar y administrar las propias emociones para resolver conflictos, expresar emociones empatizando con los demás, disminuir los conflictos, superar desafíos encontrados y disminuir el estrés.

- GC06. COMPETENCIA TRANSVERSAL: Ser capaz de poseer conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y capacidades, para que el futuro maestro llegue a analizar el proceso de enseñanza y aprendizaje haciendo uso de las competencias transversales, fundamentadas en valores y aprendizajes adquiridos.
- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SC6.1 Desarrollar las competencias transversales en las diferentes asignaturas.
- HD3.11 Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.
- CT6.2 Capacidad de elaborar y comunicar ideas de forma razonada y clara.
- CT6.11 Liderar y tomar decisiones.
- SC3.7 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
- CO3.15 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el período 6-12 años.
- HD3.8 Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.