

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Ortodoncia I

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Odontología (PGR-ODONTOL)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 12,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** Anual

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La ortodoncia estudia el crecimiento y desarrollo cráneo-facial del sistema estomatognático en normalidad. Así como las desviaciones de la norma y sus causas. Así mismo se ocupa del diagnóstico de las alteraciones y el tratamiento de las mismas mediante fuerzas mecánicas.

► Concepto de Ortodoncia. Historia.

► Desarrollo y crecimiento de los maxilares. Fisiología de la erupción. Fases eruptivas. Erupción normal. Anomalías eruptivas.

► El aparato estomatognático.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales".
- GC1. Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, actitudes y comportamientos éticos.
- GC2. Adquirir los fundamentos científicos de la odontología con capacidad crítica.
- GC3. Obtener los conocimientos necesarios para establecer el diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico.
- GC4. Desarrollar las habilidades necesarias para realizar los tratamientos odontológicos.
- GC5. Conocer el Sistema Nacional de Salud y su organización.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Sbc1.3\_Subcompetencia\_Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Sbc3.2\_Subcompetencia\_Establecer la evolución de la patología bucodental tanto sin tratamiento como tras el tratamiento.
- Sbc4.2\_Subcompetencia\_Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- C1.1\_Conocimiento\_Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- C1.2\_Conocimiento\_Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos, así como la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- C3.2\_Conocimiento\_Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- C4.1\_Conocimiento\_Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y en el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical, traumatismos buco-dentales, patología periodontal y de los tejidos periimplantarios, patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas, estados de edentación parcial o total, y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
- H3.7\_Habilidad o destreza\_Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, biocompatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.
- H3.10\_Habilidad o destreza\_Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
- H3.11\_Habilidad o destreza\_Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
- H3.12\_Habilidad o destreza\_Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
- H4.16\_Habilidad o destreza\_Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida: prótesis dentales y aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial.
- H4.19\_Habilidad o destreza\_Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.
- H4.20\_Habilidad o destreza\_Planificar y determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico, para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva, así como elementos activos extraíbles, destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.
- H5.2\_Habilidad o destreza\_Educación y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud buco-dental.
- CT1.2\_Competencia transversal, valor o actitud\_Developar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

- CT1.3\_Compетенcia transversal, valor o actitud\_Razonar de manera crítica y autocrítica.
- CT2.2\_Compетенcia transversal, valor o actitud\_Tener la capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.
- CT3.1\_Compетенcia transversal, valor o actitud\_Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud.
- CT3.2\_Compетенcia transversal, valor o actitud\_Tener la capacidad y habilidad para la toma de decisiones.
- CT4.4\_Compетенcia transversal, valor o actitud\_Tener la capacidad y habilidad de liderazgo.