

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Diagnóstico Psicológico

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura aporta el proceso por el cual los psicólogos clínicos/sanitarios logran la comprensión del paciente para tomar decisiones de manera informada. El propósito de esta disciplina es describir al sujeto en todas sus facetas y niveles, teniendo en cuenta además de la descripción, la predicción para poder planificar y ejecutar las intervenciones terapéuticas.

Se pretende que los alumnos logren la adquisición de las bases conceptuales, el proceso y los fundamentos del diagnóstico para su aplicación en las psicopatologías más usuales.

- Concepto de diagnóstico psicológico.
- Fundamentos básicos.
- El diagnóstico psicológico como proceso.
- Diagnóstico del desarrollo.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021 . Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales".
- GC02. Competencia para asegurar en las personas, familias y comunidades la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: Integrar un enfoque psicológico basado en los fundamentos biológicos de la conducta humana, en las funciones psicológicas, en los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de la psicología evolutiva y de la educación, con sus distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en sus diferentes ámbitos mediante los métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021 . Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los

resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

- RD 822/2021 . Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- SbC2.1\_Subcompetencia\_Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- SbC2.4\_Subcompetencia\_Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- H2.1\_Habilidad o destreza\_Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.
- H2.2\_Habilidad o destreza\_Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- CT2.1\_Compentencia transversal, valor o actitud\_Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.