

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Evaluación Psicológica

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura se centra en conocer los modelos y procesos de evaluación psicológica. Se repasan los distintos modelos, ámbitos de aplicación y las técnicas asociadas.

Se hace una especial incidencia en la importancia práctica de la entrevista y el Análisis Funcional de la Conducta, proponiendo una formación práctica básica a la vez que intensa en estos procedimientos.

Debido a la importancia de la evaluación y de la transmisión correcta de los resultados, la asignatura cobra una especial relevancia para la formación práctica del alumno, como paso previo para el abordaje de manera pragmática de múltiples situaciones asociadas a su ámbito profesional.

- El concepto de evaluación psicológica.
- La historia de la evaluación psicológica.
- El proceso de evaluación psicológica.
- Los modelos de evaluación psicológica.
- La entrevista psicológica y el informe psicológico.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021 . Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales".
- GC02. Competencia para asegurar en las personas, familias y comunidades la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: Integrar un enfoque psicológico basado en los fundamentos biológicos de la conducta humana, en las funciones psicológicas, en los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de la psicología evolutiva y de la educación, con sus distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en sus diferentes ámbitos mediante los métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021 . Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021 . Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC2.1\_Subcompetencia\_Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- SbC2.4\_Subcompetencia\_Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- H2.1\_Habilidad o destreza\_Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.
- H2.2\_Habilidad o destreza\_Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- CT2.1\_Competencia transversal, valor o actitud\_Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.