

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Prácticas Externas

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Prácticas Externas

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 4º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Asignatura. Prácticas externas:

- Seminario de presentación
- Periodo de prácticas apoyado en tutorías
- Proceso de evaluación

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC01. Competencia para llevar a cabo una intervención educativa con eficiencia en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte
- GC02. Competencia para optimizar al máximo la salud y el rendimiento de los deportistas
- GC03. Competencia para actuar en la prevención, promoción, mantenimiento y mejora de la salud de las personas a través de la actividad física y deporte en cualquier contexto
- GC04. Competencia para actuar con fluidez mediante las manifestaciones del movimiento humano
- GC05. Competencia para realizar labores de gestión y emprendimiento en la industria del deporte
- GC06. Competencia para conocer y aplicar el método científico y la evidencia científica en la práctica
- GC07. Competencia para llevar a cabo un desempeño de funciones, tareas y labores propias de la profesión bajo un compromiso deontológico
- GC08. Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC1.1\_Subcompetencia\_Valorar proyectos y evaluar diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas en distintos contextos educativos.
- SbC1.2\_Subcompetencia\_Definir y llevar a cabo acciones de intervención en el ámbito educativo de la actividad física y deporte.
- SbC2.1\_Subcompetencia\_Integrar el conocimiento metodológico, las tendencias y las tecnologías para alcanzar el máximo nivel de rendimiento a través de la individualización y el control del entrenamiento.
- SbC2.2\_Subcompetencia\_Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
- SbC3.1\_Subcompetencia\_Participar en planes complejos de valoración de la condición física y la salud.
- SbC3.2\_Subcompetencia\_Valorar planes de prescripción del ejercicio físico y planificación del entrenamiento en el ámbito de la salud.
- SbC3.3\_Subcompetencia\_Aplicar la metodología científica al ejercicio físico en un nivel avanzado en el ámbito de la salud
- SbC4.1\_Subcompetencia\_Intervenir de forma eficiente en planes que impliquen manifestaciones del movimiento para toda la población.
- SbC4.2\_Subcompetencia\_Desarrollar y llevar a cabo planes a través de las manifestaciones del movimiento humano para toda la población.
- SbC4.3\_Subcompetencia\_Aplicar la metodología científica al desarrollo de planes a través de las manifestaciones del movimiento humano para toda la población.
- SbC5.1\_Subcompetencia\_Tener una visión global y sostenible de las diferentes dimensiones y múltiples oportunidades empresariales que ofrece el sector deportivo.
- SbC5.2\_Subcompetencia\_Desarrollar y participar activamente en las labores de gestión y administración en el ámbito de la industria del deporte.
- SbC8.1\_Subcompetencia\_Elaborar y presentar información técnica (revisiones, informes, proyectos, resúmenes, conclusiones, etc.), tanto de forma oral como escrita.
- SbC8.2\_Subcompetencia\_Argumentar y defender opiniones en un contexto profesional, tanto de forma oral como escrita.
- SbC8.6\_Subcompetencia\_El alumno comprende los ejes de la desigualdad y fomenta la comprensión y el respeto por la diversidad y multiculturalidad, al mismo tiempo que muestra y promueve los valores de la empatía, tolerancia, democracia, solidaridad y justicia.
- C1.1\_Conocimiento\_Conocer y comprender las diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas en la práctica docente en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.
- C2.1\_Conocimiento\_Conocer e identificar criterios científicos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en el deporte y ejercicio físico.
- C2.2\_Conocimiento\_Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
- C3.1\_Conocimiento\_Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
- C4.1\_Conocimiento\_Conocer y comprender métodos, actividades y recursos para el desarrollo de las

habilidades motrices básicas y el juego, de las actividades físico-deportivas, actividades expresivas corporales y danza

- C4.4\_Conocimiento\_Conocer y comprender métodos, actividades y recursos para el desarrollo de las actividades en la naturaleza
- C5.1\_Conocimiento\_Conocer las características de todos los tipos de organizaciones relacionados con la actividad física y deporte, incluidos los eventos deportivos.
- C5.2\_Conocimiento\_Conocer la legislación vigente vinculada a la actividad física y deportiva y actuar en base a ella.
- C5.3\_Conocimiento\_Conocer los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas.
- C6.1\_Conocimiento\_Conocer y comprender las bases metodológicas del trabajo científico
- C7.1\_Conocimiento\_Conocer los principios éticos y deontológicos en el desempeño profesional
- C8.1\_Conocimiento\_Búsqueda y gestión de información y datos: Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales (\*M). Evaluar datos, información y contenidos digitales (\*M). Gestión de datos, información y contenidos digitales (\*M).
- C8.2\_Conocimiento\_Comunicación y colaboración: Interactuar a través de tecnologías digitales (\*M). Compartir a través de tecnologías digitales (\*B). Participación ciudadana a través de tecnologías digitales (\*B). Colaboración a través de tecnologías digitales (\*B). Comportamiento en la red (\*M). Gestión de la identidad digital (\*B).
- C8.3\_Conocimiento\_Creación de contenidos digitales (\*B).
- C8.4\_Conocimiento\_Seguridad (\*B).
- C8.5\_Conocimiento\_Resolución de problemas (\*B).
- C8.6\_Conocimiento\_Conocer la estructura de la comunicación profesional oral y escrita (textos especializados y fuentes documentales).
- C8.7\_Conocimiento\_Conocer terminología técnica y profesional, así como contextos y registros de la comunicación profesional.
- C8.8\_Conocimiento\_Conocer terminología técnica y profesional, así como contextos y registros de la comunicación profesional.
- C8.12\_Conocimiento\_Comprender los conceptos de innovación y emprendimiento
- C8.13\_Conocimiento\_Comprender el papel de la tecnología en la innovación y creación de valor
- C8.14\_Conocimiento\_Conocer las principales técnicas que se aplican en los procesos de innovación y emprendimiento (Lean Start-up, Design Thinking, Business Model Canvas, Técnicas creativas)
- C8.15\_Conocimiento\_El alumno conoce las diferencias entre heterorregulación y autorregulación, los principales modelos éticos, así como los principios, derechos y deberes deontológicos propios de su ámbito profesional.
- C8.16\_Conocimiento\_El alumno conoce la organización constitucional del Estado español y de las Comunidades Autónomas, los conceptos jurídicos básicos relacionados con la estructura del ordenamiento jurídico y el sistema constitucional de derechos fundamentales.
- C8.17\_Conocimiento\_(\*) NOTA Las siglas B y M en la descripción de contenidos hacen referencia a los niveles DIGCOMP básico y medio respectivamente.
- H1.1\_Habilidad o Destreza\_Diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte
- H2.1\_Habilidad o Destreza\_Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos y biomecánicos al ejercicio físico con base en la evidencia científica.

- H2.2\_Habilidad o Destreza\_Ser capaz de resolver problemas con énfasis en las poblaciones especiales.
- H2.3\_Habilidad o Destreza\_Saber readaptar, reentrenar y/o reeducar a personas, grupos o equipos con lesiones y patologías.
- H2.4\_Habilidad o Destreza\_Saber analizar, diseñar y evaluar las pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo.
- H3.1\_Habilidad o Destreza\_Analizar, diagnosticar y promover estrategias y programas que fomenten la formación de hábitos saludables en la práctica de la actividad física y del deporte.
- H3.2\_Habilidad o Destreza\_Desarrollar programas de promoción y asesoramiento, con base en la evidencia científica de actividad física, ejercicio y deporte para toda la población.
- H3.3\_Habilidad o Destreza\_Promover la educación y orientación a las personas y entidades sobre los efectos positivos de la práctica regular de ejercicio físico, así como de los riesgos de una práctica inadecuada.
- H3.4\_Habilidad o Destreza\_Participar en la promoción de planes educativos sobre aspectos de salud pública en relación con la actividad física y el deporte.
- H4.1\_Habilidad o Destreza\_Ser capaz de aplicar los métodos, actividades y recursos de las diferentes manifestaciones del movimiento humano a la resolución de problemas de complejidad variable.
- H5.1\_Habilidad o Destreza\_Ser capaz de analizar y evaluar todos los tipos de organizaciones relacionados con la actividad física y el deporte.
- H5.3\_Habilidad o Destreza\_Organizar, dirigir y realizar evaluaciones del desempeño profesional de los recursos humanos, organizativos, materiales e instalaciones deportivas
- H5.5\_Habilidad o Destreza\_Seleccionar recursos humanos y materiales e instalaciones deportivas en las labores de gestión y emprendimiento desarrolladas.
- H6.1\_Habilidad o Destreza\_Revisar, analizar y seleccionar los diferentes métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica.
- H7.1\_Habilidad o Destreza\_Aplicar los principios éticos y deontológicos en el desempeño profesional
- H7.2\_Habilidad o Destreza\_Aplicar la legislación vigente referente al desempeño profesional
- H8.1\_Habilidad o Destreza\_Buscar información digital con eficacia y fiabilidad.
- H8.2\_Habilidad o Destreza\_Elaborar contenidos digitales.
- H8.3\_Habilidad o Destreza\_Comunicar y colaborar en entornos digitales.
- H8.4\_Habilidad o Destreza\_Gestionar y proteger sus dispositivos, sus datos personales y su identidad digital, siendo consciente de los riesgos y de la protección del entorno.
- H8.5\_Habilidad o Destreza\_Conocer cómo localizar ayuda para la resolución de problemas técnicos y ser capaz de cambiar las configuraciones básicas de aplicaciones y dispositivos.
- H8.6\_Habilidad o Destreza\_Identificar necesidades y respuestas tecnológicas.
- H8.7\_Habilidad o Destreza\_Hacer un uso creativo de las nuevas tecnologías.
- H8.8\_Habilidad o Destreza\_Identificar brechas digitales.
- H8.9\_Habilidad o Destreza\_Obtener y comprender documentación de carácter técnico o profesional.
- H8.10\_Habilidad o Destreza\_Establecer las bases de una argumentación y defender una tesis u opinión.
- H8.11\_Habilidad o Destreza\_Utilizar terminología específica en contextos escritos y orales.
- H8.12\_Habilidad o Destreza\_Identificar adecuadamente el registro de comunicación profesional.
- H8.13\_Habilidad o Destreza\_Employar correctamente los distintos tipos de escritura modal

- H8.14\_Habilidad o Destreza\_Presentar públicamente información de carácter técnico.
- H8.19\_Habilidad o Destreza\_El alumno elabora juicios críticos, en los que se valora desde un punto de vista sostenible los problemas sociales, económicos, jurídicos y culturales de la sociedad globalizada y multicultural del siglo XXI y diseña y ejecuta acciones dirigidas a promover los valores de empatía, tolerancia, democracia, solidaridad y Justicia y realizar acciones comprometidas con dichos valores.
- H8.20\_Habilidad o Destreza\_Elaborar planes de negocio de empresas innovadoras.
- H8.21\_Habilidad o Destreza\_Analizar oportunidades de negocio y generar ideas viables.
- H8.22\_Habilidad o Destreza\_Diseñar prototipos de baja o media fidelidad.
- H8.23\_Habilidad o Destreza\_Realizar presentaciones de startups ante inversores.
- H8.24\_Habilidad o Destreza\_Debatir y emitir juicios que incluyan una reflexión razonada y crítica sobre conflictos relevantes de índole ética propios de su ámbito profesional.
- CT1.1\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Individualizar la intervención en el ámbito educativo atendiendo a las necesidades específicas de la población.
- CT1.2\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Comunicar e interactuar de forma eficiente en el ámbito educativo en contextos de intervención diversos.
- CT2.1\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Aplicar el rigor científico en el contexto del rendimiento deportivo y/o salud.
- CT2.2\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Individualizar la intervención en el ámbito del rendimiento deportivo y/o salud atendiendo a las necesidades específicas de la población.
- CT3.1\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Actuar con la finalidad de mejorar la salud, bienestar y calidad de vida de la población, atendiendo a las necesidades específicas de las personas.
- CT3.2\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Cooperar con otros agentes implicados en la organización de planes actividad física saludable en cualquier sector de intervención profesional.
- CT4.1\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Emplear las manifestaciones de la motricidad humana atendiendo a las necesidades específicas de la población.
- CT5.1\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Garantizar en todo momento la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.
- CT7.3\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Aprovechar los beneficios propios de la actividad física y el deporte en beneficio de la sociedad
- CT8.1\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Capacidad para trabajar en equipo.
- CT8.2\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Capacidad de elaborar y comunicar ideas de forma razonada y clara.
- CT8.3\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Capacidad para hacer un uso ético y crítico de los sistemas tecnológicos y de la información que estos almacenan.
- CT8.4\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Capacidad para ser autónomo en la adquisición de nuevos conocimientos sobre uso de sistemas tecnológicos.
- CT8.5\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_El alumno desarrolla un alto nivel de empatía respecto a los problemas de los demás y el correcto funcionamiento de la vida social.