

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Procesos de Enseñanza-Aprendizaje II

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura "Procesos de enseñanza-aprendizaje II" se encuentra ubicada en el segundo semestre de tercer curso.

Esta asignatura, junto con los conocimientos adquiridos en la asignatura de "Procesos de enseñanza-aprendizaje I" de primer semestre, acercará al alumno al ámbito profesional docente dentro del área de Educación Física del Sistema Educativo Español, ya que le ayudará a analizar, comprender, mejorar e innovar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Educación Física, fundamentalmente a través del estudio de los diferentes Estilos de enseñanza y Modelos Pedagógicos. De la misma manera se trabajará sobre la importancia del rol docente, orientado a un futuro desempeño profesional, donde la innovación y el conocimiento de las investigaciones existentes, serán un elemento diferenciador.

Se recomienda dominar los conocimientos y destrezas previas necesarios y/o recomendados de la asignatura "Procesos de enseñanza-aprendizaje I".

- ▶ Conceptualización y contextualización de la Didáctica y la Educación Física.
- ▶ Práctica profesional e investigación en la didáctica de la Educación Física.
- ▶ Innovación en Educación Física.
- ▶ Estilos de enseñanza y Modelos Pedagógicos en Educación Física. La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ▶ Conceptualización del Sistema Educativo Español y su Currículo.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC01. Competencia para llevar a cabo una intervención educativa con eficiencia en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los

resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- SbC1.1\_Subcompetencia\_Valorar proyectos y evaluar diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas en distintos contextos educativos.
- SbC1.2\_Subcompetencia\_Definir y llevar a cabo acciones de intervención en el ámbito educativo de la actividad física y deporte.
- C1.1\_Conocimiento\_Conocer y comprender las diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas en la práctica docente en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.
- H1.1\_Habilidad o Destreza\_Diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte
- CT1.1\_Compentencia transversal, valor o actitud\_Individualizar la intervención en el ámbito educativo atendiendo a las necesidades específicas de la población.
- CT1.2\_Compentencia transversal, valor o actitud\_Comunicar e interactuar de forma eficiente en el ámbito educativo en contextos de intervención diversos.