DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje II
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)
ECTS: 6,0
CURSO: 3º
TEMPORALIDAD: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura "Procesos de enseñanza-aprendizaje II" se encuentra ubicada en el segundo semestre de tercer curso.
Esta asignatura, junto con los conocimientos adquiridos en la asignatura de "Procesos de enseñanza-aprendizaje I" de primer semestre, acercará al alumno al ámbito profesional docente dentro del área de Educación Física del Sistema Educativo Español, ya que le ayudará a analizar, comprender, mejorar e innovar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Educación Física, fundamentalmente a través del estudio de los diferentes Estilos de enseñanza y Modelos Pedagógicos. De la misma manera se trabajará sobre la importancia del rol docente, orientado a un futuro desempeño profesional, donde la innovación y el conocimiento de las investigaciones existentes, serán un elemento diferenciador.
Se recomienda dominar los conocimientos y destrezas previas necesarios y/o recomendados de la asignatura "Procesos de enseñanza-aprendizaje I".

► Conceptualización y contextualización de la Didáctica y la Educación Física.

► Práctica profesional e investigación en la didáctica de la Educación Física.

► Innovación en Educación Física.

► Estilos de enseñanza y Modelos Pedagógicos en Educación Física. La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

► Conceptualización del Sistema Educativo Español y su Currículo.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC01. Competencia para llevar a cabo una intervención educativa con eficiencia en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC1.1_Subcompetencia_Valorar proyectos y evaluar diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas en distintos contextos educativos.
- SbC1.2_Subcompetencia_Definir y llevar a cabo acciones de intervención en el ámbito educativo de la actividad física y deporte.
- C1.1_Conocimiento_Conocer y comprender las diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas en la práctica docente en todos los sectores de intervencion profesional de actividad física y deporte.
- H1.1_Habilidad o Destreza_Diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte
- CT1.1_Competencia transversal, valor o actitud_Individualizar la intervención en el ámbito educativo atendiendo a las necesidades específicas de la población.
- CT1.2_Competencia transversal, valor o actitud_Comunicar e interactuar de forma eficiente en el ámbito educativo en contextos de intervención diversos.