

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Prescripción de Ejercicio en Poblaciones Especiales

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** ALEJANDRO SANTOS LOZANO

**EMAIL:** [asantos@uemc.es](mailto:asantos@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura “Prescripción de ejercicio en poblaciones especiales” se encuentra ubicada en el segundo semestre de tercer curso.

La práctica regular de actividad física puede ser beneficiosa para toda la población, sin embargo, hay personas que presentan características especiales para su práctica. Después de cursar la asignatura, el/la alumno/a tendrá las competencias necesarias para poder diseñar y aplicar programas de ejercicio físico en poblaciones especiales. Para ello, al alumno alcanzará los conocimientos necesarios y la capacidad de razonamiento crítico para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud. Además, se analizarán los efectos de los diferentes programas de ejercicio físico en distintas poblaciones con patologías crónicas. Todo ello fundamentado en literatura científica actualizada y relacionada con los contenidos de la materia. Para afrontar con éxito la asignatura se recomienda que el/la alumno/a haya adquirido los conocimientos abordados en las asignaturas de cursos anteriores como: “Estructura y función del cuerpo”, “Fisiología”, “Fisiología del Ejercicio”, “Metodología de la Investigación”, “Metodología del entrenamiento” y “Patologías y Ejercicio Físico”.

- ▶ Actividad física, ejercicio físico y salud.
- ▶ Prescripción de ejercicio en personas con patologías crónicas.
- ▶ Prescripción de ejercicio en personas mayores.
- ▶ Prescripción de ejercicio en mujeres embarazadas.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC02. Competencia para optimizar al máximo la salud y el rendimiento de los deportistas
- GC03. Competencia para actuar en la prevención, promoción, mantenimiento y mejora de la salud de las personas a través de la actividad física y deporte en cualquier contexto
- GC04. Competencia para actuar con fluidez mediante las manifestaciones del movimiento humano
- GC05. Competencia para realizar labores de gestión y emprendimiento en la industria del deporte
- GC06. Competencia para conocer y aplicar el método científico y la evidencia científica en la práctica
- GC08. Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC3.1\_Subcompetencia\_Participar en planes complejos de valoración de la condición física y la salud.
- SBC3.2\_Subcompetencia\_Valorar planes de prescripción del ejercicio físico y planificación del entrenamiento en el ámbito de la salud.
- SbC3.3\_Subcompetencia\_Aplicar la metodología científica al ejercicio físico en un nivel avanzado en el ámbito de la salud
- SbC8.6\_Subcompetencia\_El alumno comprende los ejes de la desigualdad y fomenta la comprensión y el respeto por la diversidad y multiculturalidad, al mismo tiempo que muestra y promueve los valores de la empatía, tolerancia, democracia, solidaridad y justicia.
- H2.2\_Habilidad o Destreza\_Ser capaz de resolver problemas con énfasis en las poblaciones especiales.
- H3.1\_Habilidad o Destreza\_Analizar, diagnosticar y promover estrategias y programas que fomenten la formación de hábitos saludables en la práctica de la actividad física y del deporte.
- H3.2\_Habilidad o Destreza\_Desarrollar programas de promoción y asesoramiento, con base en la evidencia científica de actividad física, ejercicio y deporte para toda la población.
- H3.4\_Habilidad o Destreza\_Participar en la promoción de planes educativos sobre aspectos de salud pública en relación con la actividad física y el deporte.
- H6.1\_Habilidad o Destreza\_Revisar, analizar y seleccionar los diferentes métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica.
- CT2.1\_Competencia transversal,valor o actitud\_Aplicar el rigor científico en el contexto del rendimiento deportivo y/o salud.
- CT2.2\_Competencia transversal,valor o actitud\_Individualizar la intervención en el ámbito del rendimiento deportivo y/o salud atendiendo a las necesidades específicas de la población.
- CT3.1\_Competencia transversal,valor o actitud\_Actuar con la finalidad de mejorar la salud, bienestar y calidad de vida de la población, atendiendo a las necesidades específicas de las personas.
- CT3.2\_Competencia transversal,valor o actitud\_Cooperar con otros agentes implicados en la organización

de planes actividad física saludable en cualquier sector de intervención profesional.

- CT7.3\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Aprovechar los beneficios propios de la actividad física y el deporte en beneficio de la sociedad
- CT8.1\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Capacidad para trabajar en equipo.