

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Análisis de los Deportes
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 2º
<b>SEMESTRE:</b> 2º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura pretende dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para entender, definir y concretar lo que debe saber un profesional de la enseñanza-entrenamiento, así como desarrollar las competencias necesarias implicadas en los procesos de enseñanza/aprendizaje de la actividad física y el deporte, manteniendo un equilibrio entre todos los componentes que lo forman. La asignatura está relacionada con las prácticas habituales que se desarrollan en diferentes contextos (educativo, deportivo, recreativo, salud...) y con trabajos de investigación que pretenden acercar al alumno al ámbito profesional mediante el análisis de las variables que intervienen en la enseñanza y en el entrenamiento deportivo:

- Ámbito académico con las programaciones de aula, los programas y proyectos de calidad de mejora (tan necesarios y solicitados por los centros educativos),
- Ámbito deportivo con los programas de análisis de la intensidad y calidad de los entrenamientos para una mejor progresión al rendimiento. Análisis Táctico y Estratégico: Estudiar estructuras tácticas y estratégicas en diversos deportes, analizar patrones de juego, toma de decisiones y planificación estratégica.
- Ámbito del análisis deportivo, tanto en competición como en entrenamiento, mediante el uso de sistemas estadísticos, informáticos y de tratamiento de imágenes (scouting) que permiten la toma de datos, la interpretación cuantitativa y cualitativa de los mismos y la realización de informes dirigidos a la mejora de los procesos de entrenamiento y de dirección operativa y estratégica en la Competición. Métodos analíticos: Técnicas y herramientas para recopilar, procesar y analizar datos relacionados con actividades deportivas, incluidos análisis de vídeo, sistemas de seguimiento GPS...

A lo largo de la asignatura el alumno se tratarán temas sobre:

- Estadística Aplicada al Deporte: Métodos estadísticos para analizar e interpretar datos deportivos, evaluar el rendimiento individual y de equipo y tomar decisiones basadas en evidencia.
  - Tecnología aplicada en el análisis deportivo: Utilizar software especializado y tecnología avanzada para analizar datos, interpretar resultados y crear informes para la toma de decisiones en el deporte
  - Investigación en Análisis Deportivo: Desarrollar habilidades de investigación aplicadas al análisis deportivo, diseño de investigaciones, recopilación y análisis de datos y presentación de resultados
- Concepto y fines del análisis de la enseñanza.
- Investigación en educación y deportiva

- Características de la investigación, recogida de datos, tratamientos de los mismos.
- La investigación-acción: Función del profesor en la I-A, definiciones y modelos, fases del proceso de I-A, diagnóstico del problema, definición de hipótesis-acción y descripción del plan general de actuación, Puesta en práctica del plan general de investigación: toma de datos, instrumentos y técnicas de esa toma de datos, análisis de los datos, técnicas para analizar los datos, Los resultados, reflexión e interpretación.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC01. Competencia para llevar a cabo una intervención educativa con eficiencia en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte
- GC02. Competencia para optimizar al máximo la salud y el rendimiento de los deportistas
- GC07. Competencia para llevar a cabo un desempeño de funciones, tareas y labores propias de la profesión bajo un compromiso deontológico
- GC08. Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC1.1\_Subcompetencia\_Valorar proyectos y evaluar diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas en distintos contextos educativos.
- SbC1.2\_Subcompetencia\_Definir y llevar a cabo acciones de intervención en el ámbito educativo de la actividad física y deporte.
- C1.1\_Conocimiento\_Conocer y comprender las diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas en la práctica docente en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.
- H1.1\_Habilidad o Destreza\_Diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte
- CT1.1\_Competencia transversal, valor o actitud\_Individualizar la intervención en el ámbito educativo atendiendo a las necesidades específicas de la población.
- CT1.2\_Competencia transversal, valor o actitud\_Comunicar e interactuar de forma eficiente en el ámbito educativo en contextos de intervención diversos.