DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicología de la Actividad Física y del Deporte
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (OGR-PSICO)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa (OP)
ECTS: 6,0
CURSO: 4º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ BERRAQUERO
EMAIL: jmmartinez@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:
La asignatura proporciona una orientación de disciplinas para que el alumnado pueda conocer y conseguir una base adecuada para adentrarse en los diferentes ámbitos de actuación, en este caso concreto, de la psicología de la actividad física y del deporte.
Las competencias adquiridas en esta asignatura permitirán al alumnado ampliar su interés y motivación hacia este campo de actuación del profesional de la psicología en el deporte y dotarlo de las habilidades de aprendizaje necesarias para poder iniciar en un futuro estudios relacionados con esta disciplina.

Contenidos

►Definición y objetivos de la psicología del deporte

►Historia de la psicología del deporte

►Evaluación psicológica en el contexto de la actividad física y el deporte

►Intervención psicológica en el contexto de la actividad física y el deporte

►Psicología del ejercicio físico y de la salud

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales".
- GC3. Competencia para actuar en las personas, familias y comunidades para favorecer la mejora de la salud: Definir los objetivos y elaborar el plan de intervención psicológica en función de prevención,

tratamiento, rehabilitación e inserción según las de los diferentes modelos y técnicas psicológicas en las personas, familias y comunidades para favorecer la mejora de la salud.
- GC5. Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC3.1_Subcompetencia_Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...)
- H3.1_Habilidad o destreza_Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios.
- CT3.1_Competencia transversal, valor o actitud_Capacidad de mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos.
- CT5.1_Competencia transversal, valor o actitud_Capacidad para trabajar en equipo.