DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Lengua Extranjera II (Inglés)
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Educación Primaria (OGR-EDUPRI)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa (OP)
ECTS: 6,0
CURSO: 4º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Lengua Extranjera II (inglés), forma parte del Módulo de optatividad y pertenece a la materia de Mención en lengua extranjera, inglés.

Las competencias específicas y contenidos trabajados en esta asignatura forman parte del complemento a las competencias específicas exigibles para el título en el ámbito de mención.

Se imparte en el cuarto curso del plan de estudios, dentro del séptimo semestre. Con esta asignatura el especialista en lengua extranjera adquirirá los contenidos necesarios para expresarse en lengua extranjera a nivel B2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas y para optar a los centros bilingües de educación.

Tiene relación con el resto de asignaturas que forman parte de la Mención en lengua extrajera, inglés. Tiene relación además con la asignatura Lengua Extranjera I que enseña los contenidos previos desarrollando el nivel de inglés B1.

El desarrollo competencial de esta asignatura también tiene relación con el desarrollo del Módulo de Prácticum.

- Sistemas léxico, gramatical y fonológico de la lengua inglesa nivel B2. Componentes léxico pragmáticos y discursivos de la lengua inglesa nivel B2.
- Fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y estratégicos de la lengua inglesa nivel B2
- Sistema fonético y fonológico en inglés nivel B2
- Adaptación en el aula de inglés para la atención a la diversidad: establecimiento de planes individuales. Nuevas tecnologías en el desarrollo de la lengua oral y escrita.
- Transcripción en lengua inglesa nivel B2.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de

grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"

- GC01. COMPETENCIA PARA EL PROCESO ENSEÑANZA/APRENDIZAJE: Ser capaz de conocer curricularmente la estructura que conforma la educación primaria comprendiendo la relación interdisciplinar y transversal entre las áreas, los elementos curriculares y procedimientos de enseñanza y aprendizaje, llegando a alcanzar las competencias planteadas para el fin educativo y los objetivos propuestos realizando un trabajo en equipo.
- GC02. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: Ser capaz lingüísticamente de promover un trabajo de enseñanza y aprendizaje de la lengua como herramienta de comunicación y comprensión, fomentando el uso del currículo del área de lengua castellana y literatura. Es capaz igualmente de establecer contextos multilingües dominando su lengua propia y una lengua extranjera (inglés), siendo capaz de expresarse oralmente y por escrito de una manera adecuada y competente.
- GC03. COMPETENCIAS SOCIALES Y CIVICAS: Ser capaz de comprender la diversidad de un aula aplicando los principios de Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), respetando los principios y valores democráticos, el respeto a los derechos humanos y a la igualdad de género, fomentando la convivencia en el aula y fuera de ella, la no discriminación entre hombres y mujeres, grupos étnicos o culturales y formando personas íntegras, respetuosas y éticas, capaces de vivir en la sociedad dinámica, cambiante y compleja en la que vivimos.
- GC05. COMPETENCIA DIGITAL: Ser capaz de dominar los pilares básicos de la competencia digital (informatización y alfabetización, comunicación y elaboración, creación de contenido, seguridad y resolución de problemas) para conocer en profundidad las nuevas tecnologías, aplicarlas en el aula e implicarlas como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje, todo ello desde el uso adecuado de estas herramientas, análisis del impacto social y educativo y desarrollando una sensibilidad hacia el uso correcto de las mismas.
- GC06. COMPETENCIA TRANSVERSAL: Ser capaz de poseer conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y capacidades, para que el futuro maestro llegue a analizar el proceso de enseñanza y aprendizaje haciendo uso de las competencias transversales, fundamentadas en valores y aprendizajes adquiridos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC2.1_Subcompetencia_Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.
- SbC2.3_Subcompetencia_Expresar de manera oral y por escrito en una lengua extranjera (inglés) según el Marco Europeo de Referencia para las Lengua para abordar con eficacia situaciones de aprendizaje en contextos multilingües a nivel B1.
- SbC2.5_Subcompetencia_Adquirir los conocimientos necesarios para el desarrollo de la competencia comunicativa en lengua extranjera B2 (inglés) según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.
- SbC3.2_Subcompetencia_Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos, respetando las diferencias culturales y personales de los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.
- SbC5.1_Subcompetencia_Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación para poder utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza y aprendizaje.
- SbC6.1_Subcompetencia_Desarrollar las competencias transversales en las diferentes asignaturas.

- C2.5_Conocimiento_Conocer los componentes y fundamentos lingüísticos, sociolingüísticos,socio-culturales y estratégicos de la competencia comunicativa aplicadas a la enseñanza del inglés.
- C2.6_Conocimiento_Adquirir plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico a nivel B2 (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural del inglés.
- C2.8_Conocimiento_Adquirir la competencia comunicativa en lengua inglesa y su perfeccionamiento a lo largo de las distintas etapas educativas estimulando el desarrollo de aptitudes de orden metalingüístico, metacognitivo y cognitivo.
- C3.21_Conocimiento_Conocer los fundamentos lingüísticos, psicológicos, sociolingüísticos, socioculturales y las diferencias individuales que condicionan el aprendizaje y la enseñanza del inglés en educación primaria.
- C3.24_Conocimiento_Analizar y exponer los soportes lingüísticos, psicológicos, sociolingüísticos y socioculturales que condicionan la adquisición y el aprendizaje del inglés en educación primaria teniendo en cuenta las diferencias individuales del alumnado.
- C5.9_Conocimiento_Conocer las nuevas tecnologías, en la comunicación a corta y larga distancia en educación primaria, para promover el desarrollo de la lengua oral y escrita en inglés.
- H2.7_Habilidad o Destreza_Identificar las funciones del discurso de aula verbales y no verbales en lengua inglesa mostrando una actitud receptiva hacia los errores en la producción y comprensión orientando su trabajo a partir de los análisis.
- H2.8_Habilidad o Destreza_Dominar, en lengua inglesa, textos multimodales analógicos y digitales, diferentes tipos de discurso, códigos no verbales y nuevos soportes de comunicación para desarrollar alfabetizaciones múltiples.
- H3.20_Habilidad o Destreza_Diseñar actividades dirigidas a lograr una comunicación oral suficiente en inglés, estableciendo planes individuales para aquellos estudiantes que así lo necesiten.
- CT6.2_Competencia transversal, valor o actitud_Capacidad de elaborar y comunicar ideas de forma razonada y clara.
- CT6.15_Competencia transversal, valor o actitud_Aplicar habilidades en las relaciones interpersonales.