

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Criminalística

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Criminología (PGR-CRIMI)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 4º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La Criminalística, siendo una vertiente esencial de la Criminología, se nutre de los fundamentos, métodos y técnicas de investigación propios de las ciencias naturales para llevar a cabo el examen de hechos presuntamente delictivos, con el objetivo primordial de verificar su existencia. Este campo del saber se caracteriza por estar en constante estudio y evolución, siempre en búsqueda de nuevas técnicas y procedimientos que potencien su eficacia investigativa.

Mediante esta asignatura, el estudiante se sumergirá en un vasto océano de conocimientos teóricos y prácticos, indispensables para llevar a cabo una investigación minuciosa y un análisis científico de la escena del crimen. Se enfocará en identificar y comprender las motivaciones, comportamientos, así como los métodos y medios empleados en la perpetración del delito. Este aprendizaje no solo persigue la adquisición de destrezas técnicas, sino también el fomento de una perspectiva analítica y reflexiva que permita desentrañar la complejidad de la conducta criminal desde una óptica científica.

- ▶ Fundamentos de la Investigación criminal. : 1. Fundamentos de la Investigación criminal. 2. Criminalística y ciencias forenses 3. Funciones de la criminalística y el investigador criminal
- ▶ La inspección ocular : 1. ¿Qué es la inspección ocular? 2. Objeto de las inspecciones oculares 3. ¿Cómo es el procedimiento? 4. Inspección ocular policial 5. Valor probatorio de la I.T.O 6. Inspección ocular y cadena de custodia
- ▶ Reveladores para huellas latentes y otros vestigios. : 1. Diferencias entre indicios, huellas, evidencias y pruebas 2. Vestigios 3. Reveladores de huellas latentes y otros vestigios
- ▶ Introducción a la escena del delito. : 1. Lugar de los hechos. 2. Importancia del Protocolo de actuación
- ▶ INVESTIGACIÓN DE INCENDIOS : Aproximación al mundo de la investigación de los incendios.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

**COMPETENCIAS GENERALES:**

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC05. Capacidad de análisis de los elementos que integran el hecho delictivo, llegando a conclusiones fundamentadas

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- SubC5.2\_Subcompetencia\_El alumno conoce las técnicas de investigación que concluyan en poder recabar pruebas para el proceso penal
- SubC5.3\_Subcompetencia\_El alumno adquiere capacidades para conseguir una inspección ocular satisfactoria del delito
- C5.3\_Conocimiento\_Aquisición de contenidos de balística, y otros dentro del campo de la Criminalística
- H5.3\_Habilidad o destreza\_Aquisición de competencias sobre el tipo de delito y las circunstancias que lo rodean
- CT5.3\_Compentencia transversal, valor o actitud\_El alumno interioriza que debe desarrollar su carrera profesional con un componente claramente ético