

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Ética y Deontología Profesional

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Derecho (OGR-DERECHO)

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 4º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Los contenidos mínimos deben atender al marco definido por los resultados de aprendizaje conforme al RD 822/2021. Desde la coordinación académica se darán las orientaciones y el soporte oportuno para el desarrollo de este apartado.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales".
- GC04. Competencia para el compromiso ético y convicciones democráticas. Interiorizar los valores de la justicia, el pluralismo jurídico y la igualdad, asumiendo un alto grado de compromiso en la consecución de la vigencia real y efectiva de los derechos humanos y de los principios y valores democráticos.
- GC06. Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC4.1_Subcompetencia_Asumir la importancia de la búsqueda de la igualdad real y efectiva de todos los grupos sociales.
- SbC4.2_Subcompetencia_Comprender la importancia de los valores de la democracia y el pluralismo político.
- SbC4.3_Subcompetencia_Comprender la complejidad de la sociedad multicultural en la que vivimos y la importancia del diálogo y el respeto entre culturas.
- SbC4.4_Subcompetencia_Ser consciente de la dignidad humana y su transcendencia.
- C4.1_Conocimiento_Conocer los derechos humanos y su régimen básico y valorar y aplicar dicho conocimiento en el desarrollo de sus labores profesionales, ya sea en la tramitación de procedimientos

judiciales y administrativos o en labores de consultoría o asistencia jurídica.

- C4.2_Conocimiento_Conocer los rasgos estructurales y exigencias de una sociedad democrática.
- C4.3_Conocimiento_Conocer el principio de división de poderes y sus implicaciones.
- C4.4_Conocimiento_Conocer la estructura básica de la Organización de Naciones Unidas y el resto de organizaciones y del resto de instituciones que luchan por la paz mundial y la plena eficacia de los derechos fundamentales.
- H4.1_Habilidad o destreza_Interpretar y resolver conflictos entre derechos fundamentales y valores constitucionalmente reconocidos.
- H4.2_Habilidad o destreza_Elaborar un discurso crítico sobre el grado de vigencia de los derechos humanos en un ordenamiento jurídico.
- H4.3_Habilidad o destreza_Elaborar un discurso crítico sobre el grado de vigencia de los valores democráticos en una determinada sociedad.
- H4.4_Habilidad o destreza_Valorar y transmitir en todas sus acciones y actividades profesionales, ya sea en la tramitación de procedimientos administrativos y judiciales o en labores de asesoría y consultoría jurídica, la importancia del respeto a los derechos humanos y valores democráticos.
- CT4.1_Compетенencia transversal, valor o actitud_Asumir un alto grado de empatía y compromiso con el bienestar de los demás.
- CT4.2_Compетенencia transversal, valor o actitud_Asumir un razonamiento crítico con la injusticia y la desigualdad.
- CT4.3_Compетенencia transversal, valor o actitud_Tener una actitud dialogante y tolerante con las convicciones, ideologías y creencia de los demás.
- CT5.3_Compетенencia transversal, valor o actitud_Compromiso con el desarrollo y el progreso sostenible, que permita a los sectores y personas menos preparadas adaptarse a los entornos digitales.
- C6.12_Conocimiento_El alumno conoce las diferencias entre heterorregulación y autorregulación, los principales modelos éticos, así como los principios, derechos y deberes deontológicos propios de su ámbito profesional.
- H6.20_Habilidad o destreza_Debatir y emitir juicios que incluyan una reflexión razonada y crítica sobre conflictos relevantes de índole ética propios de su ámbito profesional.