

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Ética y Deontología Profesional

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Derecho (OGR-DERECHO)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 4º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Los contenidos mínimos deben atender al marco definido por los resultados de aprendizaje conforme al RD 822/2021. Desde la coordinación académica se darán las orientaciones y el soporte oportuno para el desarrollo de este apartado.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales".
- GC04. Competencia para el compromiso ético y convicciones democráticas. Interiorizar los valores de la justicia, el pluralismo jurídico y la igualdad, asumiendo un alto grado de compromiso en la consecución de la vigencia real y efectiva de los derechos humanos y de los principios y valores democráticos.
- GC06. Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC4.1\_Subcompetencia\_Asumir la importancia de la búsqueda de la igualdad real y efectiva de todos los grupos sociales.
- SbC4.2\_Subcompetencia\_Comprender la importancia de los valores de la democracia y el pluralismo político.
- SbC4.3\_Subcompetencia\_Comprender la complejidad de la sociedad multicultural en la que vivimos y la importancia del diálogo y el respeto entre culturas.
- SbC4.4\_Subcompetencia\_Ser consciente de la dignidad humana y su transcendencia.
- C4.1\_Conocimiento\_Conocer los derechos humanos y su régimen básico y valorar y aplicar dicho conocimiento en el desarrollo de sus labores profesionales, ya sea en la tramitación de procedimientos

judiciales y administrativos o en labores de consultoría o asistencia jurídica.

- C4.2\_Conocimiento\_Conocer los rasgos estructurales y exigencias de una sociedad democrática.
- C4.3\_Conocimiento\_Conocer el principio de división de poderes y sus implicaciones.
- C4.4\_Conocimiento\_Conocer la estructura básica de la Organización de Naciones Unidas y el resto de organizaciones y del resto de instituciones que luchan por la paz mundial y la plena eficacia de los derechos fundamentales.
- H4.1\_Habilidad o destreza\_Interpretar y resolver conflictos entre derechos fundamentales y valores constitucionalmente reconocidos.
- H4.2\_Habilidad o destreza\_Elaborar un discurso crítico sobre el grado de vigencia de los derechos humanos en un ordenamiento jurídico.
- H4.3\_Habilidad o destreza\_Elaborar un discurso crítico sobre el grado de vigencia de los valores democráticos en una determinada sociedad.
- H4.4\_Habilidad o destreza\_Valorar y transmitir en todas sus acciones y actividades profesionales, ya sea en la tramitación de procedimientos administrativos y judiciales o en labores de asesoría y consultoría jurídica, la importancia del respeto a los derechos humanos y valores democráticos.
- CT4.1\_Competencia transversal, valor o actitud\_Asumir un alto grado de empatía y compromiso con el bienestar de los demás.
- CT4.2\_Competencia transversal, valor o actitud\_Asumir un razonamiento crítico con la injusticia y la desigualdad.
- CT4.3\_Competencia transversal, valor o actitud\_Tener una actitud dialogante y tolerante con las convicciones, ideologías y creencia de los demás.
- CT5.3\_Competencia transversal, valor o actitud\_Compromiso con el desarrollo y el progreso sostenible, que permita a los sectores y personas menos preparadas adaptarse a los entornos digitales.
- C6.12\_Conocimiento\_El alumno conoce las diferencias entre heterorregulación y autorregulación, los principales modelos éticos, así como los principios, derechos y deberes deontológicos propios de su ámbito profesional.
- H6.20\_Habilidad o destreza\_Debatir y emitir juicios que incluyan una reflexión razonada y crítica sobre conflictos relevantes de índole ética propios de su ámbito profesional.