DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:
Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad Biología y Geología

PLAN DE ESTUDIOS:
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (PMA-FORPROF)

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa (OP)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Asignatura. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Biología y Geología

- La importancia de la innovación en la mejora de la enseñanza de la Biología y la Geología. Proyectos de innovación educativa vinculados a la enseñanza de la Biología y la Geología, propuestas y actividades de enseñanza-aprendizaje innovadoras.
- Ámbitos de la innovación: planes y programas, categorías teóricas (metodología y métodos), categorías técnicas (estrategias y procedimientos), categorías prácticas (recursos y herramientas).
- La implementación de buenas prácticas en la docencia de la Biología y la Geología. Líneas innovadoras y análisis de experiencias concretas.
- Dificultades de aprendizaje en el área de Biología y Geología y su resolución a partir de la innovación.
- La investigación en la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y la Geología.
- La investigación educativa y su vinculación con los procesos de instrucción en Biología y Geología.
- Diseños de investigación educativa en la enseñanza de la Biología y la Geología.
- La investigación-acción como ejemplo de método de investigación educativa.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG06. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- CE23. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- CE24. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- CE25. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Analizar la relevancia de la investigación científica en los ámbitos de la Biología y la Geología y su repercusión en el ámbito económico, social y ambiental de la sociedad contemporánea.
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y la Geología, argumentando posibles soluciones a partir de la innovación.
- Diseñar proyectos de innovación docente en el ámbito de la Geología y la Biología.
- Conocer y aplicar indicadores de calidad en el desempeño de la docencia de la Biología y la Geología.
- Analizar enfoques y proyectos de enseñanza innovadores específicos en el ámbito de la docencia de la Biología y la Geología.
- Manejar criterios para el diseño de investigaciones del profesor en su aula en el área de la enseñanza de la Biología y la Geología.
- Utilizar distintos entornos y espacios para la difusión de innovaciones e investigaciones en el ámbito de la enseñanza de la Biología y la Geología: congresos, revistas especializadas, plataformas, libros y recursos en la red, específicos del ámbito de especialización.
- Emplear la investigación-acción como método de investigación en el aula, en el ámbito de la Lengua Inglesa.
- Implementar herramientas de evaluación de la actividad docente desde el punto de vista de la innovación.