

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:**

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad Biología y Geología

**PLAN DE ESTUDIOS:**

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (PMA-FORPROF)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Optativo

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Biología y Geología

- La importancia de la innovación en la mejora de la enseñanza de la Biología y la Geología. Proyectos de innovación educativa vinculados a la enseñanza de la Biología y la Geología, propuestas y actividades de enseñanza-aprendizaje innovadoras.
- Ámbitos de la innovación: planes y programas, categorías teóricas (metodología y métodos), categorías técnicas (estrategias y procedimientos), categorías prácticas (recursos y herramientas).
- La implementación de buenas prácticas en la docencia de la Biología y la Geología. Líneas innovadoras y análisis de experiencias concretas.
- Dificultades de aprendizaje en el área de Biología y Geología y su resolución a partir de la innovación.
- La investigación en la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y la Geología.
- La investigación educativa y su vinculación con los procesos de instrucción en Biología y Geología.
- Diseños de investigación educativa en la enseñanza de la Biología y la Geología.
- La investigación-acción como ejemplo de método de investigación educativa.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las

- sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG06. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- CE23. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- CE24. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- CE25. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Analizar la relevancia de la investigación científica en los ámbitos de la Biología y la Geología y su repercusión en el ámbito económico, social y ambiental de la sociedad contemporánea.
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y la Geología, argumentando posibles soluciones a partir de la innovación.
- Diseñar proyectos de innovación docente en el ámbito de la Geología y la Biología.
- Conocer y aplicar indicadores de calidad en el desempeño de la docencia de la Biología y la Geología.
- Analizar enfoques y proyectos de enseñanza innovadores específicos en el ámbito de la docencia de la Biología y la Geología.
- Manejar criterios para el diseño de investigaciones del profesor en su aula en el área de la enseñanza de la Biología y la Geología.
- Utilizar distintos entornos y espacios para la difusión de innovaciones e investigaciones en el ámbito de la enseñanza de la Biología y la Geología: congresos, revistas especializadas, plataformas, libros y recursos en la red, específicos del ámbito de especialización.
- Emplear la investigación-acción como método de investigación en el aula, en el ámbito de la Lengua Inglesa.
- Implementar herramientas de evaluación de la actividad docente desde el punto de vista de la innovación.