

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Complementos para la Formación Disciplinar en la Especialidad Inglés

PLAN DE ESTUDIOS:

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (PMA-FORPROF)

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa (OP)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Asignatura. Complementos para la formación disciplinar en Lengua Extranjera (Inglés)

- Dimensión cognitiva y social de las lenguas y el lenguaje. Teorías lingüísticas y modelos educativos de L2 (segunda lengua): perspectiva histórico-crítica.
- Desarrollo histórico de los estudios de la Lengua Inglesa y currículum.
- La presencia de la Lengua Inglesa en el mundo contemporáneo. Políticas lingüísticas, multilingüismo y plurilingüismo.
- Usos y aplicaciones de los contenidos del área de inglés en la sociedad actual: pragmática y análisis del discurso en lengua inglesa, enfoques y tendencias actuales, la enseñanza de la gramática inglesa, naturaleza social del lenguaje,
- Revolución tecnológica y medios de comunicación en inglés en la sociedad global.
- Literaturas en lengua inglesa: siglos XX y XXI; la literatura juvenil en Lengua Inglesa y sus aportaciones al proceso de enseñanza y aprendizaje; selección de obras y textos literarios; literatura juvenil e imagen: los nuevos lenguajes narrativos (cine, prensa juvenil, cómic, etc.).
- Realidad educativa del profesorado de Lengua Extranjera (Inglés) en los distintos ámbitos profesionales: E.S.O., Bachillerato, F.P., y E.O.I.; funciones y necesidades formativas del profesorado.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las

sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE13. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- CE14. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- CE15. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer las bases epistemológicas de las ciencias del lenguaje.
- Realizar un análisis crítico de los elementos culturales, sociales, literarios e históricos de la Lengua Inglesa.
- Comprender e interpretar desde un punto de vista cultural, social y político la presencia de la Lengua Inglesa en el mundo contemporáneo.
- Valorar críticamente los distintos modelos teóricos de recepción y producción lingüística, aplicados a la Lengua Inglesa, en contextos de adquisición multilingüe.
- Integrar textos de literatura juvenil en la enseñanza y aprendizaje de la Lengua Inglesa, seleccionando textos adecuados a las distintas edades y niveles educativos.
- Comprender la realidad educativa del profesor de Lengua Inglesa en los distintos ámbitos profesionales.
- Interpretar los debates sociolingüísticos y de planificación de las lenguas en el mundo actual y su relación con los medios de comunicación y la revolución tecnológica.