

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Complementos para la Formación Disciplinar en la Especialidad Tecnología e Informática

**PLAN DE ESTUDIOS:**

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (PMA-FORPROF)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Optativo

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura. Complementos para la formación disciplinar en Tecnología e informática

- Evolución histórica de la Tecnología y la Informática y su influencia en la sociedad
- El papel de la Tecnología y de la Informática en la sociedad y cultura actual. El conocimiento social de la Tecnología y de la Informática. Los mass-media, el cine, la literatura, divulgación y comunicación, etc.
- La Informática y la ciencia: el papel de la Tecnología y de la Informática en el desarrollo de la ciencia. La Informática y la inteligencia artificial.
- Importancia educativa de la Tecnología y de la Informática en la ESO, Bachillerato y Formación Profesional.
  - Introducción de la Tecnología y la Informática en la educación. La Tecnología y la Informática en la educación actual en un mundo globalizado. El profesorado de Tecnología e Informática en las enseñanzas medias.
  - Análisis didáctico de las diferentes herramientas informáticas útiles en la enseñanza
  - Estudio de modelos informáticos y su transmisión a los estudiantes de secundaria: lenguajes de programación, bases de datos, sistemas operativos, hardware y redes. Implicaciones conceptuales de los modelos teóricos y prácticos que se utilizan en la informática.
- El papel de la Informática en el desarrollo y soporte de otras disciplinas y tecnologías. El “e-learning” y el uso de las nuevas tecnologías multimedia y de internet como recursos para mejorar la calidad de aprendizaje.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE13. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- CE14. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- CE15. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Realizar un análisis crítico de los hitos más importantes en la historia de la Tecnología y la Informática.
- Realizar informes sobre la concepción de la formación en Tecnología e Informática como un proceso continuo de adaptación a una sociedad y mundo cambiante.
- Realizar informes usando temas de actualidad, que pongan de manifiesto la relevancia de las tecnologías en nuestras vidas cotidianas y el desarrollo social.
- Identificar los conceptos, procedimientos y experiencias básicas de la Tecnología y la Informática, para aplicarlos con éxito en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Mantener un conocimiento actualizado sobre las principales fuentes de documentación (libros, revistas, internet, software educativo, etc.), para poder desarrollar el contenido del currículum a nivel teórico y práctico.