DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Complementos para la Formación Disciplinar en la Especialidad Tecnología e Informática

PLAN DE ESTUDIOS:
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (PMA-FORPROF)

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa (OP)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Asignatura. Complementos para la formación disciplinar en Tecnología e informática

- Evolución histórica de la Tecnología y la Informática y su influencia en la sociedad
- El papel de la Tecnología y de la Informática en la sociedad y cultura actual. El conocimiento social de la Tecnología y de la Informática. Los mass-media, el cine, la literatura, divulgación y comunicación, etc.
- La Informática y la ciencia: el papel de la Tecnología y de la Informática en el desarrollo de la ciencia. La Informática y la inteligencia artificial.
- Importancia educativa de la Tecnología y de la Informática en la ESO, Bachillerato y Formación Profesional.
    - Introducción de la Tecnología y la Informática en la educación. La Tecnología y la Informática en la educación actual en un mundo globalizado. El profesorado de Tecnología e Informática en las enseñanzas medias.
    - Análisis didáctico de las diferentes herramientas informáticas útiles en la enseñanza
    - Estudio de modelos informáticos y su transmisión a los estudiantes de secundaria: lenguajes de programación, bases de datos, sistemas operativos, hardware y redes. Implicaciones conceptuales de los modelos teóricos y prácticos que se utilizan en la informática.
- El papel de la Informática en el desarrollo y soporte de otras disciplinas y tecnologías. El "e-learning" y el uso de las nuevas tecnologías multimedia y de internet como recursos para mejorar la calidad de aprendizaje.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE13. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- CE14. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- CE15. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Realizar un análisis crítico de los hitos más importantes en la historia de la Tecnología y la Informática.
- Realizar informes sobre la concepción de la formación en Tecnología e Informática como un proceso continuo de adaptación a una sociedad y mundo cambiante.
- Realizar informes usando temas de actualidad, que pongan de manifiesto la relevancia de las tecnologías en nuestras vidas cotidianas y el desarrollo social.
- Identificar los conceptos, procedimientos y experiencias básicas de la Tecnología y la Informática, para aplicarlos con éxito en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Mantener un conocimiento actualizado sobre las principales fuentes de documentación (libros, revistas, internet, software educativo, etc.), para poder desarrollar el contenido del currículum a nivel teórico y práctico.