

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Valoración Funcional de la Discapacidad

PLAN DE ESTUDIOS:

Máster Universitario en Valoración y Atención a las Personas con Discapacidad Física (SMA-VAAPDF)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

Esta asignatura no está activa en el curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Asignatura. Valoración funcional de la discapacidad

- Elaboración de la historia clínica
- Técnicas de valoración mediante observación
- Palpación y localización de las distintas estructuras anatómicas
- Valoración articular
- Valoración muscular
- Valoración de la sensibilidad
- Valoración del dolor
- Valoración postural
- Valoración del puesto de trabajo y entorno domiciliario
- Valoración funcional
- Valoración de la calidad de vida
- Valoración de funciones superiores
- Nuevas tecnologías en la valoración de la discapacidad

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Especializarse mediante la adquisición de conocimientos avanzados en el apoyo y la rehabilitación de personas con discapacidad física
- CG02. Desarrollar una capacidad de seguir e interpretar críticamente los últimos adelantos en los conocimientos teóricos prácticos de la rehabilitación y atención a personas con discapacidad física.
- CG03. Ser capaz de interrelacionar conocimientos que permitan abordar problemas desde diferentes puntos de vista, enriqueciendo las posibles soluciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Conocer cada uno de los pasos necesarios para realizar una investigación (ej. Revisión bibliográfica, análisis de artículos, diseño metodológico, recogida y análisis de datos, y redacción), planificarla y ejecutarla.

- CE08. Conocer las características y aplicaciones de los principales tipos de órtesis y prótesis que suelen utilizar los pacientes con discapacidad física.
- CE09. Conocer los diferentes instrumentos y cuestionarios de valoración del nivel de funcionalidad del hombro, codo y muñeca, así como de las estructuras anatómicas y mecanismos fisiológicos que influyen en la motricidad fina.
- CE10. Conocer los diferentes instrumentos y cuestionarios de valoración del nivel de funcionalidad de la cadera, rodilla y tobillo, así como de las estructuras anatómicas y mecanismos fisiológicos que influyen en la marcha humana.
- CE15. Diseñar, aplicar y evaluar una secuencia de actividades profesionales, que sin abandonar el rigor metodológico, tengan un marcado carácter innovador en el campo de la fisioterapia al tratar a pacientes con discapacidad física.
- CE17. Diseñar programas y terapias para pacientes con discapacidad física, y evaluar sus resultados y las causas de posibles intolerancias.
- CE18. Participar en programas de investigación y formación de pacientes, futuros profesionales o monitores de otras instituciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología relacionada con la discapacidad, siguiendo el plan de valoración de fisioterapia de forma razonada y justificada.
- Seleccionar los sistemas de evaluación adecuados para el paciente. Conocer los distintos sistemas de valoración susceptibles de ser utilizados, ya sea a nivel individual y/o grupal.
- Conocer y describir como como se realiza la valoración en el entorno de la discapacidad, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas.
- Conocer y describir cómo se realiza la historia clínica en el ámbito de la discapacidad.
- Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una historia clínica determinada.