

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Reequilibración Estructural Funcional

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia

GRUPO: 1718-T2

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 6,0

CURSO: 4º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Miguel de la Fuente Morán

EMAIL: mfuente@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 20:00 horas

BREVE CV:

Miguel de la Fuente está vinculado al ámbito de la Fisioterapia Deportiva y Hospitalaria, compagina su actividad Profesional como Fisioterapeuta con la Docencia en la Universidad Europea Miguel de Cervantes. A nivel laboral, destacan 5 temporadas formando parte del Cuerpo Médico del Real Valladolid militando en segunda y primera división, así como 3 años formando parte de la plantilla de Fisioterapeutas del Hospital Clínico Universitario de Valladolid, todo ello compaginado con la Clínica de Fisioterapia Miguel de la Fuente desde 2009.

Entre su formación complementaria destaca:

- Máster en Fisioterapia y Rehabilitación Deportiva por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Postgrado Universitario en diversas técnicas especializadas en Fisioterapia como Punción Seca, EPI, Neurodinamia, RPG y Readaptación deportiva.

Actualmente desarrolla su actividad laboral en la Clínica de Fisioterapia Miguel de la Fuente, Hospital Recoletas Campo Grande y Universidad Europea Miguel de Cervantes.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Reequilibración Estructural Funcional: Métodos de intervención Global para la reeducación de la postura y tratamiento de patologías atendiendo a distintas técnicas, Cadenas Musculares, Neurodinamia, Ergonomía y RPG.

La fisioterapia desde una perspectiva global y un tratamiento individualizado es una herramienta fundamental para el tratamiento de patologías que busca el origen de la lesión y trata de conseguir un equilibrio entre distintos componentes del aparato locomotor atendiendo a las cadenas miofasciales. Gracias a la normalización de desequilibrios y tensiones miofasciales, el reajuste articular y al entrenamiento propioceptivo postural conseguimos una rearmónización de la postura y el movimiento así como una mejoría del dolor.

La fisioterapia es una rama sanitaria que abarca tanto el tratamiento como la prevención de lesiones, si bien en ambos campos de actuación hay un objetivo común que es la mejora del paciente así como el preservar su

capacidad funcional. Cuando atendemos al origen de la patología y actuamos a nivel global conseguimos tanto la mejora a nivel local como la prevención de futuras patologías.

El criterio establecido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes es establecer no sólo las competencias del propio plan (generales, específicas y transversales), sino también incluir otras competencias asociadas únicamente a asignaturas optativas, ofreciendo de este modo un marco competencial más completo. Es por ello, que en esta asignatura el alumno también adquirirá la competencia de:

- EO4: Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

La Asignatura se compone de 5 bloques temáticos, en los que a partir de una contextualización de la Intervención Global de la Fisioterapia se estudian 4 técnicas a utilizar como herramientas en esta intervención global, la Neurodinamia, la Ergonomía, las Cadenas Musculares y la RPG.

- Bloque 1: Marco conceptual de la fisioterapia en los métodos de intervención global.
- Bloque 2: Neurodinamia.
 - 2.1: Nervio Mediano
 - 2.2: Nervio Cubital
 - 2.3: Nervio Radial
 - 2.4: Nervio Ciático
 - 2.5: Nervio Crural
- Bloque 3: La reequilibración de la postura atendiendo a las cadenas músculo - fasciales.
 - 3.1: Cadenas Musculares Dinámicas o Musculares.
 - 3.2: Cadenas Musculares Estáticas o Conjuntivas.
- Bloque 4: Procedimientos fisioterapéuticos relativos a la reeducación global de la postura.
 - 4.1: Principios de la RPG
 - 4.2: Posturas de RPG
 - 4.2.1: Postura de la Rana al suelo
 - 4.2.2: Postura de la Bailarina
 - 4.2.3: Postura de pie contra la pared
 - 4.2.4: Postura de pie sin apoyo
 - 4.2.5: Postura de la rana al aire
 - 4.2.6: Postura sentada
- Bloque 5: Ergonomía.
 - 5.1: Análisis de la postura asociada al puesto laboral.
 - 5.2: Programa preventivo
 - 5.3: Voluntariado Cofrades Semana Santa

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Las clases se desarrollarán tanto en el Aula como en la sala de camillas.

Herramientas online de acceso gratuito: Repositorios virtuales (Dropbox, Google Drive), Moodle: plataforma

donde se colgarán los ejercicios, materiales docentes, enunciados de trabajos y prácticas y donde se activarán las entregas de todas las pruebas de evaluación.

WebMail: gestor de correo proporcionado por la universidad a través de su página web. El alumno recibirá notificaciones y respuestas a sus consultas online por esta vía.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG03. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG07. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG08. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG09. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. Para desarrollar esta competencia de forma adecuada será necesario: Definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos
- CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia
- CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE08. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardiorrespiratorio
- CE09. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia
- CE12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Cambios

estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta

- CE20. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Ultrasonoterapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia
- CE24. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica
- CE26. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos
- CE36. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Todo ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación, Participar en el grupo de investigación del entorno, Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional, Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica, Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia
- CE45. Adquirir conocimientos básicos teórico-prácticos sobre las bases fisiopatológicas y alteraciones morfológicas de las distintas enfermedades que pueden ser objeto de tratamiento fisioterápico
- CE50. Valorar al paciente, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar y ejecutar el Plan de Intervención de Fisioterapia así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT03. Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica
- CT14. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ámbitos profesionales y de investigación
- CT18. Capacidad para trabajar de forma autónoma
- CT20. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer los principios de valoración de la postura estática y dinámica.
- Comprender los principios fisioterapéuticos atendiendo a la visión del cuerpo en función de las cadenas músculo-fasciales.
- Conocer los cuadros clínicos-evolutivos de algunas patologías de origen traumático y ortopédico que tienen su asiento habitualmente a nivel del raquis vertebral.
- Utilizar los procedimientos fisioterapéuticos como prevención del avance de limitaciones funcionales ya instauradas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

RPG, Principios de la Reeducación Postural Global. Philippe Souchart. Editorial Paidotribo.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Didáctico: El profesor expondrá el contenido teórico necesario para poder llevar a cabo la parte más experimental y activa de la asignatura. Así, de esta forma se abordarán los contenidos teóricos de Neurodinámica, Cadenas musculares, Ergonomía y RPG.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Dialéctico: Mediante este método trataremos de abordar casos prácticos de patologías y buscar de forma activa la mejor opción de tratamiento con un método de fisioterapia de intervención global. El Profesor guiará a la solución o mejor opción de diagnóstico, tratamiento y prevención de posibles casos que los propios alumnos ya sea de forma individual o en grupos tendrán que plantear y resolver durante la sesión.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Heurístico: Mediante este método se realizará la parte práctica de la asignatura, planteando casos reales de patologías, diagnóstico y tratamiento en sala de Rehabilitación, ya sea con pacientes reales o simulados entre los propios alumnos.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

PLANIFICACIÓN ESTIMADA DE LA ASIGNATURA

Semanas 1 y 2, Bloque 1: Marco conceptual de la fisioterapia en los métodos de intervención global.

Semanas 3,4,5, Bloque 2: Neurodinamia.

Semanas 6,7,8, Bloque 3: La reequilibración de la postura atendiendo a las cadenas músculo- fasciales.

Semana 9, Examen parcial.

Semana 10,11,12, Bloque 4: Procedimientos fisioterapéuticos relativos a la reeducación global de la postura.

Semana 13,14, Bloque 5: Ergonomía.

Semana 15, Exposición oral de trabajos. Repaso de la asignatura.

Las Actividades formativas que compondrán la asignatura serán:

Clases magistrales: para la presentación de los contenidos teóricos que el alumno debe manejar para poder llevar a cabo un buen aprendizaje práctico.

Talleres: referidos a principales lesiones con las que la fisioterapia de intervención global puede ser más eficaz. (Osteopatía Dinámica de Pubis, Síndrome del Túnel Carpiano y Lumbalgia).

Trabajos en Grupo: Referido a investigación a través de artículos y revisiones que durante el cuatrimestre los alumnos tendrán que recopilar y contrastar, que les serán válidos para realizar el trabajo y su posterior prueba de exposición oral.

Aprendizaje basado en Problemas y clases prácticas en Laboratorio: Aplicaciones prácticas y reales donde el alumno tendrá que experimentar el papel del Fisioterapeuta ante pacientes, abordar el diagnóstico, elaborar y realizar tratamientos y medidas de prevención.

Tutoría Individual Atención personalizada al alumno ante posibles dudas.

Las Tutorías grupales se realizarán al final de cada bloque, semanas, 3-6-9-12.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Trabajo.Exposición oral															X	X	X	X
Examen parcial									X							X	X	
Tutoría Grupal			X			X			X			X						

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Evaluación Ordinaria:

Se realizará un Examen Parcial la semana 9 donde se evaluarán los bloques 1,2,3.

Dicho Examen Parcial, así como el Final tendrán:

1-Parte Escrita, (Test y a desarrollar) 30%

2-Práctica. 40%

3-Prueba oral. 30% (en el parcial no habrá prueba oral de exposición de trabajos puesto que la entrega de dichos trabajos se realizará en la semana 15), por lo que de una vez se realice la entrega de trabajos y exposición oral se obtendrá la nota final del examen parcial). (Ser apto o no apto y eliminar o no la materia depende de las partes Teórica y Práctica exclusivamente).

Para poder ser calificado, tanto en el examen parcial como final así como extraordinario, será necesario tener aprobada la parte práctica.

El alumno/a que supere la prueba parcial eliminará dicha materia para el examen final.

Prueba de exposición oral:

Por grupos, a cada grupo se le asignará una patología susceptible de ser tratada con alguna/s técnica de intervención global. Durante el cuatrimestre a través de artículos, talleres y supuestos prácticos los alumnos recopilarán información para el día de la prueba exponer un plan de tratamiento y prevención para dicha patología.

La fecha para la prueba oral de exposición de trabajos será el 30 de mayo. (semana 15).

Evaluación extraordinaria

La Evaluación de Julio seguirá el mismo formato que en la ordinaria, se guarda la nota de la prueba oral de exposición de trabajos, pero no la del examen parcial.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	30%
Ejecución de prácticas	30%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.