

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psiquiatría Forense

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología

GRUPO: 1718-T

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Luis Mínguez Martín

EMAIL: lminguez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 18:00 horas

BREVE CV:

FORMACIÓN ACADÉMICA:

- **LICENCIADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA:**
 - Licenciatura: Facultad de Medicina. Universidad de Valladolid. Septiembre de 1982 a junio de 1988.
 - Grado de Licenciado: Facultad de Medicina. Universidad de Valladolid. Julio de 1988.
- **MÉDICO ESPECIALISTA EN PSIQUIATRÍA:**
 - Médico Interno Residente en el Hospital Puerta de Hierro (Madrid). Enero de 1991 a diciembre de 1994.
- **CURSO DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA (CAP):**
 - 150 horas. Universidad de Valladolid. Valladolid. Director: Justo de Pablo. Noviembre de 1996 hasta marzo de 1997.
- **LICENCIADO EN HISTORIA:**
 - Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Valladolid. Setiembre de 2002 a julio de 2008.
- **ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN PSIQUIATRÍA FORENSE:**
 - 30 créditos ECTS (750 horas). Universidad Nacional de Educación a Distancia. Programa Modular de Ciencias Forenses y Derecho Sanitario (plan 2010). Madrid. Curso 2010-2011
- **DOCTOR POR LA UNIVERSIDAD DE BURGOS:**
 - Tesis doctoral: "Poesía, melancolía y suicidio". Directores: de la Gándara JJ, García MI. Universidad de Burgos, 6 de mayo de 2011. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

- **MÉDICO-PSIQUIATRA (desde 1995):**
 - Unidad de Salud Mental - Hospital Santos Reyes de Aranda de Duero (Burgos). Setiembre de 2010 hasta la actualidad.
- **PROFESOR DE LA ASIGNATURA PSIQUIATRÍA FORENSE DE LA DIPLOMATURA EN CRIMINOLOGÍA:**
 - Universidad Europea Miguel de Cervantes. Valladolid. De 2008 a 2015.
- **PROFESOR EN EL CURSO "ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES":**
 - Centro de impartición Europa 2000. Peñafiel (Valladolid). Enero a Junio de 2015.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura veremos, en primer lugar, una serie de conceptos generales psiquiátricos y psiquiátrico-forenses, para posteriormente estudiar los distintos trastornos mentales y su posible repercusión legal. La importancia de esta disciplina en cuanto a las competencias profesionales de los futuros criminólogos radica en su utilidad en los campos penal, civil y social del derecho. Frecuentemente se hace necesario aclarar aquellos casos en los que una persona, por el especial estado de su salud mental, necesita una consideración especial ante la ley. Para imponer una pena, el autor del delito ha de poseer un mínimo de aptitudes para responder de los actos que realiza, las cuales pueden verse mermadas por la enfermedad mental. Los trastornos psíquicos pueden conllevar una pérdida de la libertad del sujeto frente a sí mismo, una alteración del control de la realidad y/o graves dificultades para el control instintivo. Por ello, existen una serie de circunstancias que pueden eximir o atenuar la responsabilidad criminal, lo que no quiere decir que al sujeto no pueda imponérsele, por parte de los tribunales, una medida de seguridad alternativa, bien privativa o no de la libertad.

No existe ningún requisito significativo previo para poder cursar la asignatura.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Principios anatomofisiológicos del sistema nervioso central.
2. Introducción a la psiquiatría.
3. Conceptos generales de psiquiatría forense. Relación con otras ciencias.
4. Delirium, demencia y otros trastornos mentales orgánicos. Aspectos psiquiátrico-forenses.
5. Trastornos relacionados con el alcohol. Aspectos psiquiátrico-forenses.
6. Drogodependencias. Aspectos psiquiátrico-forenses.
7. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Aspectos psiquiátrico-forenses.
8. Trastornos del estado de ánimo. Aspectos psiquiátrico-forenses.
9. Trastornos de ansiedad. Aspectos psiquiátrico-forenses.
10. Trastornos disociativos. Aspectos psiquiátrico-forenses.
11. Trastornos psicosexuales. Aspectos psiquiátrico-forenses.
12. Trastornos de la conducta alimentaria. Aspectos psiquiátrico-forenses.
13. Trastornos del control de los impulsos y adaptativos. Estrés laboral, *burnout* y *mobbing*. Aspectos psiquiátrico-forenses.
14. Trastornos de la personalidad y psicopatías. El trastorno antisocial de la personalidad. Aspectos psiquiátrico-forenses.
15. Retraso Mental. Aspectos psiquiátrico-forenses.
16. Suicidio y violencia.
17. Psicoterapia y terapias biológicas en psiquiatría.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno se utilizará un software informático básico (Microsoft Office Word y PowerPoint), con objeto de facilitar la entrega de material didáctico, exponer presentaciones y/o elaborar trabajos sobre temas de interés.

La proyección de vídeos puede resultar también conveniente en ciertos casos.

Asimismo, la plataforma MOODLE, la e-campus, se utilizará para recoger los trabajos, subir apuntes...

Por último, tener acceso a Internet será preciso a la hora de realizar búsquedas bibliográficas o realizar determinadas consultas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que

parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocritica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE12. Capacidad para reconocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad
- CE13. Adquirir la capacidad de reconocer y analizar las teorías criminológicas y las distintas técnicas de investigación desarrolladas como fuentes de estudio y formulación de estrategias de actuación.
- CE20. Dominar de los fundamentos y principios básicos de la medicina legal y forense.
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada
- CE24. Saber identificar los fundamentos metodológicos y científicos de la Criminología para su aplicación concreta en los casos de investigación criminológica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprensión de conceptos relacionados con las políticas públicas y privadas de seguridad y el espacio europeo
- Comprender y manejar pruebas físicas y psíquicas detectoras de una conducta criminal
- Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- Conocimiento de la relación existente entre medicina legal y forense y derecho sanitario.
- Identificar y manejar la documentación médico legal en el ámbito judicial
- Seleccionar y evaluar diferentes tratamientos en función de la problemática concreta
- Utilizar el método científico en las diferentes materias abordadas
- Comprensión precisa de los informes y otros escritos psiquiátricos
- Conocer a diferenciar e interpretar argumentos recogidos de la documentación aportada.
- Demostrar capacidad de observación, detección y evaluación de las facultades psíquicas de las personas y diagnosticar algunos casos correctamente

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Carrasco Gómez JJ, Maza Martín JM: Tratado de psiquiatría legal y forense. Madrid: La Ley-Actualidad, 2010
- Fuertes Rocañín JC, Cabrera Fomeiro J, de la Gándara Martín JJ: La Salud Mental en los Tribunales. Madrid: Aran Ediciones, 2007
- Vallejo Ruiloba J: Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría. Barcelona: Masson, 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- American Psychiatric Association: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM-5. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2014
- Arechederra Aranzadi JJ: Psiquiatría y Ley. Madrid: You&Us, 2003
- Ballesteros Jiménez S: Habilidades cognitivas básicas: formación y deterioro. ES UNED, 2014
- Cruz Ortiz M: Necesidades de apoyo en personas con enfermedad mental grave y carga familiar en cuidadores primarios de México. Salamanca Ediciones Universidad de Salamanca, 2012
- Fernández Rodríguez LJ: Las psicosis atípicas o transitorias. De la epistemología al tratamiento. ES UNED, 2012
- Frances A, Ross R: DSM-IV-TR. Estudio de casos: guía clínica para el diagnóstico diferencial. Barcelona: Masson, 2002
- Fuertes Rocañín JC, Cabrera Fomeiro J, Serrano Gil A: Esquemas en ciencias forenses y derecho sanitario. Madrid: Aran Ediciones, 2006
- Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P: Kaplan & Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Barcelona: Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health, 2015
- Marcos del Cano AM: Salud Mental comunitaria. ES UNED, 2012
- Organización Mundial de la Salud (OMS): CIE10. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. Madrid: MEDITOR; 1992
- Otero Pérez J, Medrano Alberiz J, Calcedo Barba a: Aspectos legales en psiquiatría. Madrid: Drug Farma, 2007
- Raich Escursell RM: Anorexia, bulimia y otros trastornos alimentarios. Ediciones Pirámide, 2017
- Spitzer RL: DSM-IV-TR. Libro de casos. Barcelona: Masson, 2003

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<https://www.medscape.com/psychiatry>

Página en inglés en la que puede encontrarse información actualizada, clasificada en áreas temáticas (Alzheimer, trastorno bipolar, esquizofrenia...).

<https://psychcentral.com/resources/>

Página en inglés en la que también puede encontrarse información (libros y artículos de revistas) sobre los diferentes tipos de trastornos mentales.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases presenciales: con objeto de que el alumno obtenga la información adecuada sobre la asignatura y una serie de directrices básicas que permitan programar la enseñanza y adaptarla al tiempo disponible para su impartición.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Presentación de casos clínicos: con la participación activa de los alumnos, actuando el profesor como orientador.

En ciertas ocasiones puede ser conveniente la realización de:

- Seminarios: para abordar temas de especial interés y/o comentar textos y noticias, estimulando el diálogo y

la discusión crítica.

- Trabajos en grupo y su exposición posterior: con objeto de ensayar la presentación de un tema en público y favorecer la confrontación de opiniones y puntos de vista.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Los contenidos de la materia se explicarán en las clases presenciales según el temario de la asignatura. En cada trastorno mental se procurará seguir el siguiente orden de exposición: definición, epidemiología, etiopatogenia (causas), clínica (síntomas), exploraciones complementarias y psicológicas, diagnóstico, evolución y tratamiento. Finalmente, una vez comprendidas las características psicopatológicas de cada perturbación, se abordarán los aspectos y repercusiones psiquiátrico-forenses de la misma.

En principio, la impartición de los temas y la realización de las cuatro tutorías grupales obligatorias se llevará a cabo de forma orientativa a lo largo de las siguientes semanas:

- Semanas 1 y 2: tema 1 (Principios anatomofisiológicos del sistema nervioso central), tema 2 (Introducción a la psiquiatría) y tema 3 (Conceptos generales de psiquiatría forense. Relación con otras ciencias).
- Semanas 3 y 4: tutoría grupal (semana 3), tema 4 (Delirium, demencia y otros trastornos mentales orgánicos. Aspectos psiquiátrico-forenses) y tema 5 (Trastornos relacionados con el alcohol. Aspectos psiquiátrico-forenses).
- Semanas 5 y 6: tema 6 (Drogodependencias. Aspectos psiquiátrico-forenses), tema 7 (Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Aspectos psiquiátrico-forenses) y tutoría grupal (semana 6).
- Semanas 7 y 8: tema 8 (Trastornos del estado de ánimo. Aspectos psiquiátrico-forenses), tema 9 (Trastornos de ansiedad. Aspectos psiquiátrico-forenses) y tema 10 (Trastornos disociativos. Aspectos psiquiátrico-forenses).
- Semanas 9 y 10: tema 11 (Trastornos psicosexuales. Aspectos psiquiátrico-forenses), tema 12 (Trastornos de la conducta alimentaria. Aspectos psiquiátrico-forenses) y tutoría grupal (semana 10).
- Semanas 11 y 12: tema 13 (Trastornos del control de los impulsos y adaptativos. Estrés laboral, *burnout* y *mobbing*. Aspectos psiquiátrico-forenses) y tema 14 (Trastornos de la personalidad y psicopatías. El trastorno antisocial de la personalidad. Aspectos psiquiátrico-forenses).
- Semanas 13 a 15: tutoría grupal (semana 13), tema 15 (Retraso Mental. Aspectos psiquiátrico-forenses), tema 16 (Suicidio y violencia) y tema 17 (Psicoterapia y terapias biológicas en psiquiatría).

Para dar una orientación más cercana a la praxis psiquiátrica y afianzar los conocimientos adquiridos, se llevarán a cabo regularmente clases prácticas, con la presentación de casos clínicos y su discusión activa por parte del alumnado. La frecuencia estimada en principio será de una vez al mes, si bien puede variar dependiendo del desarrollo de la asignatura.

Asimismo, en determinados temas puede ser conveniente la organización de seminarios para profundizar sobre aspectos concretos de la materia, así como la realización de trabajos en grupo por parte de los alumnos y su exposición posterior.

Con objeto de aclarar dudas y llevar a cabo una atención más personalizada a los alumnos se utilizarán las tutorías (1 hora semanal).

Evaluación: convocatorias ordinaria y extraordinaria.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

| Actividad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ¿Se evalúa? | EO | EE |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|
| Prueba objetiva (test) | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X |
| Trabajo práctico individual | | | | | | | | | | X | | | | | | X | X | X |
| Prueba de respuestas cortas | | | | | | | | | | | | | X | | | X | X | X |
| Comentario de casos clínicos | | | | X | | | | X | | | | X | | | | | | |
| Seminarios | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Trabajos en grupo | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | |

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo de la siguiente manera:

1. Convocatoria/evaluación ordinaria:

- Evaluación continua: trabajo práctico individual (a entregar en la semana 10 aproximadamente; 30% de la nota total) y prueba de respuestas cortas (semana 13 aproximadamente; 30% de la nota total).
- Evaluación final: test de elección múltiple, semana 15; 40% de la nota total).

2. Convocatoria/evaluación extraordinaria: prueba objetiva (test de elección múltiple, 40% de la nota total), prueba de respuestas cortas (30% de la nota total) y trabajo práctico (30% de la nota total).

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE (%) |
|----------------------------|-------------------|
| Pruebas de respuesta corta | 30% |
| Trabajos y proyectos | 30% |
| Pruebas objetivas | 40% |

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.