

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicología Social
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología
GRUPO: 1718-M
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: M ^a de los Ángeles Santos Pérez
EMAIL: masantos@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 13:00 horas
BREVE CV: <p>Doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca, cum laude por unanimidad. Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género, Universidad de Salamanca. Posgrado en Pedagogía Terapéutica Universidad Pontificia de Salamanca.</p> <p>EXPERIENCIA DOCENTE E INVESTIGADORA: Profesora del grado de Criminología en la Universidad de Salamanca; Profesora en la UEMC de varias asignaturas del título propio de Criminología, del Master de Secundaria y de los grados de Criminología, Psicología y Terapia Ocupacional.</p> <p>Ponente en Congresos a nivel nacional, impartición de Seminarios y autora de varias publicaciones en libros compartidos.</p> <p>Coordinadora de los grados de Psicología y Criminología en la UEMC.</p> <p>OTRA EXPERIENCIA PROFESIONAL: Técnica en Red Mujer, Departamento de Familia e Igualdad de Oportunidades, Junta de Castilla y León. Orientadora Educativa en centros escolares. Profesora del SEPE (Servicio Público de Empleo Estatal) y Monitora y Coordinadora de programas de Intervención Comunitaria en los Centros de Acción Social de la Diputación Provincial de Salamanca.</p>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: <p>En la asignatura de psicología social se examina como el contexto social influye en distintos aspectos del funcionamiento psicológico, y se estudian los procesos sociales básicos y las estructuras básicas de la personalidad social.</p> <p>La asignatura se imparte en el primer semestre del primer curso del grado, consta de 6 créditos y está inscrita dentro de módulo básico, proporcionando al alumnado una información básica que afecta a todas las especialidades.</p> <p>No son necesarios conocimientos ni destrezas previas.</p>

Las competencias adquiridas en esta asignatura permiten al futuro psicólogo/a conocer el papel de la psicología social y su aplicación sobre los procesos sociales complejos que serán de gran utilidad para desarrollar la profesión de psicólogo/a social que, aunque históricamente siempre ha estado ligado a los servicios sociales, en la actualidad se dirige hacia nuevos ámbitos para pasar a una intervención proactiva, preventiva y de mejora de la calidad de vida.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Tema 1.- Aproximación a la psicología social

Tema 2.- Cognición social

Tema 3.- Percepción social y atribución

Tema 4.- Autoconcepto e identidad social

Tema 5.- Actitudes

Tema 6.- Influencia y persuasión

Tema 7.- Aspectos centrales de las relaciones interpersonales

Tema 8.- Agresión

Tema 9.- Estereotipos y prejuicios

Tema 10.- Psicología social aplicada

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Además de los recursos bibliográficos y páginas web indicados en el apartado correspondiente, utilizaremos los siguientes recursos de aprendizaje: Artículos científicos, documentos, noticias de prensa, estadísticas, material audiovisual (documentales, películas...), facilitados por la profesora mediante la Plataforma Moodle.

La asignatura contará con una plataforma Moodle donde se subirá los temas, enunciado de prácticas y se activarán las entregas de trabajos y prácticas, además se activarán herramientas como el foro y el chat.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG05. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones

- CG07. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología
- CG08. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE07. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupar
- CE08. Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales
- CE09. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE11. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma.
- CE12. Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos
- CE13. Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios
- CE14. Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos propios de la Psicología, sobre los destinatarios.
- CE19. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer los modelos teóricos básicos que permiten explicar el comportamiento psicosocial del ser humano, así como sus limitaciones.
- Conocer los niveles de análisis y explicación de la influencia social.
- Conocer e identificar los principales ámbitos de estudio e intervención de la Psicología Social.
- Aprender a aplicar los conceptos, las teorías y los principios básicos de la disciplina.
- Identificar, describir y aplicar las teorías psicosociales relacionadas con los conceptos y procesos fundamentales.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Aronson, E. (2005). El Animal Social. (8ª ed.). Madrid: Alianza.

Gaviria, E. (2013). Introducción a la psicología social. 2ª Edición. Madrid: Sanz y Torres.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Expósito, F y Moya. M. (2005). Aplicando la psicología social. Madrid: Pirámide.

Gilbert, D.T. (2006). Tropezar con la felicidad. Barcelona: Destino

Michael A. Hogg, Vaughan Graham M., (2010), Psicología Social. Madrid: Panamericana.

Myers, D. (2005). Psicología Social. México, McGraw-Hill / Interamericana.

Motterlini, M. (2010). Trampas mentales. Barcelona: Paidós.

Motterlini, M. (2012): Economía Emocional. Paidós. Barcelona.

Sabucedo, J.M. y Morales, J.F. (Coords.) (2015). Psicología Social. Madrid: Panamericana

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.socialpsychology.org/>

Base de datos amplia, que permite localizar servicios de psicología social en todo el mundo.

<http://www.sceps.es/index.php/es/>

Sociedad Científica de psicología social

<https://sites.google.com/site/psicologiasocialyotrascosas/>

Blog de la Universidad de Granada sobre temas de psicología social.

<http://isipar.uconn.edu/>

Sociedad Internacional de Aceptación Interpersonal-Rechazo

<https://faculty.washington.edu/agg/>

Página personal del profesor A. Greenwald, con artículos del autor sobre varios temas de psicología social fundamentalmente actitudes implícitas.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

<http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/psicologiasocial>, Revista de Investigación en Psicología Social

<http://www.intersticios.es/article/view/15446>, Revista sociológica de pensamiento crítico.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/16321/1/Revistas%20cientificas_Psicologia%20Social.pdf, listado de revistas de psicología social.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Exposición de los contenidos, fomentando en la medida de lo posible la participación y la comunicación con el alumnado. Esta técnica se llevará a cabo fundamentalmente en las clases presenciales

MÉTODO DIALÉCTICO:

La metodología a seguir fomentará la participación activa del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura, lo que significa recurrir a debates y seminarios, resolución de problemas y aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo.

Siguiendo este esquema de trabajo se utilizarán diversas técnicas de docencia tales como: Estudio de casos: Presentación de casos, hechos reales... para su análisis con la finalidad de interpretarlos, resolverlos, generar hipótesis, contrastar datos, completar conocimientos, y, ver los posibles procedimientos alternativos de solución. Este método estará presente en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios.

Resolución de ejercicios y problemas: Desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, y la interpretación de los resultados y de estadísticas.

El alumnado trabajará en grupo sobre temas propuestos, de tal modo que optimizará su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo

MÉTODO HEURÍSTICO:

Aprendizaje basado en problemas: El punto de partida será un problema que ha de ser resuelto por el alumnado desarrollando competencias como la toma de decisiones, la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

PLANIFICACIÓN ESTIMADA DE LA ASIGNATURA

Semana 1 y 2: Primer día de clase: Presentación de la guía académica y de la asignatura TEMA 1: APROXIMACIÓN A

LA PSICOLOGÍA SOCIAL Clase teórica: Exposición de los contenidos por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase práctica: Se realizará una actividad bajo el formato de análisis sobre el artículo científico "El individuo frente al grupo Estrategias en decisión en dilemas sociales"

Semana 3 y 4: TEMA 2 COGNICIÓN SOCIAL Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase práctica: Clase práctica: estudio de casos sobre correlación ilusoria.

Semana 5 y 6: TEMA 3 PERCEPCIÓN SOCIAL Y ATRIBUCIÓN Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase práctica: Análisis documentos científicos sobre percepción social.

Semana 7 y 8: TEMA 4 AUTOCONCEPTO Y PERCIÓN SOCIAL Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase práctica: Seminario. Prueba de evaluación.

Semana 9: TEMA 5 ACTITUDES Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase Práctica: teorías sobre actitudes y ejemplos de aplicación.

Semana 10: TEMA 6 INFLUENCIA Y PERSUACIÓN. Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase práctica. Exposición oral de los diferentes trabajos grupales propuestos a principio de curso por la profesora.

Semana 11: TEMA 7 ASPECTOS CENTRALES DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES. Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase Práctica: Exposición oral de los diferentes trabajos grupales propuestos a principio de curso por la profesora.

Semana 12: TEMA 8 AGRESIÓN. Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Visionado de película sobre violencia de género y comentario crítico sobre el tema de la película.

Semana 13 y 14: TEMA 9 ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS. Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase Prácticas: Exposición oral de los diferentes trabajos grupales propuestos a principio de curso por la profesora.

Semana 15: TEMA 10 PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA. Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase Práctica: Exposición oral de los diferentes trabajos grupales propuestos a principio de curso por la profesora.

PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

Lectura obligatoria del libro el Animal Social

Trabajo grupal final obligatorio sobre un tema a elegir de los contenidos de la asignatura cuyo peso total para la asignatura será del 20% y su exposición oral del 10%.

Prácticas semanales, comentarios de texto, resolución de casos, seminarios, análisis crítico de documentos, estadísticas y material audiovisual, todas ellas obligatorias para superar la evaluación continua, se realizará una media de la nota obtenida y el peso total para la asignatura será del 15%.

Pruebas de respuesta corta o tipo test 40%

Pruebas de desarrollo sobre la lectura obligatoria 30%.

TUTORÍAS GRUPALES (Obligatorias)

Destinadas a resolver dudas sobre los trabajos, prácticas y evaluaciones. Se realizarán cuatro tutorías probablemente en la semana: 4, 8, 11 y 15.

TUTORÍAS INDIVIDUALES

Además de las 4 horas de tutorías grupales los alumnos podrán asistir a tutorías individuales previa cita.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica

primera presentada. La profesora informará convenientemente al alumnado de las nuevas modificaciones puntuales con suficiente antelación.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Prueba de evaluación									X							X	X	
Prueba objetivo libro obligatorio														X		X	X	
Trabajo grupal											X					X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Se aplicará un sistema de Evaluación Continua, centrado en la participación productiva en el aula (debates, ejecución de tareas, estudio de casos...) mediante el control periódico de los conocimientos adquiridos por el alumnado.

Convocatoria ordinaria.

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación: Trabajo grupal final obligatorio sobre un tema a elegir de los contenidos de la asignatura (15%) y su exposición oral (10%). Prácticas semanales (Comentarios de texto, resolución de casos, seminarios, análisis crítico de documentos, estadísticas y material audiovisual), todas ellas obligatorias para superar la evaluación continua, se realizará una media de la nota obtenida y el peso total para la asignatura será del 15%. Pruebas de respuesta corta o tipo test 30% Prueba sobre libro obligatorio 25%. Para realizar la nota media todas deben estar superadas con una calificación de al menos 5 puntos sobre 10. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

Convocatoria extraordinaria

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrán presentarse a una prueba de Evaluación Final Presencial de respuesta corta y de desarrollo. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumnado no haya superado, es decir, si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si por el contrario lo que se ha superado es la parte teórica el alumnado tendrá que presentar además de los trabajos obligatorios, prácticas adicionales programadas por la profesora. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello han de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Los errores ortográficos, penalizarán la calificación.

- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- En los trabajos grupales, cada alumno/a tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, se podrá modificar la nota a un alumno/a si se considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	25%
Pruebas orales	10%
Trabajos y proyectos	30%
Pruebas de respuesta corta	35%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de

la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.