

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Biomateriales y Equipamientos Odontológicos
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología
GRUPO: 1718-T1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 2º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Jorge Pérez Fernández
EMAIL: jperez@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 19:00 horas
BREVE CV:
INFORMACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Grado en odontología (UEMC 2011-2016) • Técnico Superior en prótesis dental • Máster oficial en periodoncia medico-quirurgica (CEU San Pablo)
Puesto actual: Odontólogo: <ul style="list-style-type: none"> - Clínica dental en Aguilar de Campoo, Palencia (ESP) - Clínica dental de Medina del Campo, Valladolid (ESP).
Experiencia:
2016 - actualidad Odontólogo Clínica dental en Aguilar de Campoo, Palencia (ESP)
2008 - actualidad Clínica dental de Medina del Campo, Valladolid (ESP). Dirección y gestión, Odontólogo desde 2016.
2006 - 2010 Laboratorio dental "Labordent", Valladolid (ESP). Técnico en rehabilitaciones sobre implantes y ceramista.
2006 - 2006 Laboratorio "Enrique Vilorio", Valladolid (ESP) Técnico de fresado ZirkonZahn®, rehabilitaciones de zirconio.

Formación: Grado en odontología 2011-2016 UEMC

Segundo de promoción con una nota media de 8,5. Consiguiendo 3 matrículas de honor en Fisiología humana, Prótesis II, e Informática aplicada a la odontología.

Master en periodoncia médico quirúrgica. 2017 U. CEU SAN PABLO

Técnico superior en prótesis dental

Cursos

“Rehabilitación sobre implantes” Mojacar año 2005, impartido por la universidad de Granada.

“Prótesis completa” Mojacar año 2006, impartido por la universidad de Granada.

“Perfil de emergencia en implantes Klockner®” Madrid año 2009, impartido por la casa comercial Klockner®

“Fotografía dental” UCM Madrid año 2016, taller impartido por el Dr. Carlo Oteo Calatayud.

“Estado del arte en el manejo de tejidos blandos” año 2015, impartido por Dr. Javier Núñez Llorente y Dr. Fabio Vignoletti.

“Taller mucogingival, Autoinjerto vs Aloinjerto” Valladolid año 2016, impartido por el Dr. Cesar Muelas Sanchez.

“Layers, simplicidad y optimización” Valladolid año 2016, impartido por DR. Jordi Manauta y Dra. Ana Salat

“Diseño digital de sonrisas” Madrid año 2016, impartido por Antonio Ortiz (Formadent).

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conocimientos sobre la composición, propiedades, manipulación, indicaciones, equipamiento necesario y biocompatibilidad de los materiales que son utilizados en la práctica odontológica. La asignatura Biomateriales y Equipamientos Odontológicos, dentro de la materia 2 del módulo 2. Se trata de una asignatura de carácter obligatorio, que se imparte en el primer semestre del segundo curso del Grado de Odontología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Se estructura en una parte teórica y una parte práctica, con una carga lectiva global de 6 créditos ECTS. Asignatura básica que aporta al alumno los conocimientos necesarios sobre los materiales odontológicos, de forma que el futuro odontólogo sepa relacionar la composición y propiedades de cada uno de ellos con sus indicaciones para obtener unos resultados óptimos en la práctica clínica. Los avances sugieren que los cambios en los materiales serán, afortunadamente, un continuo progreso. En función del conocimiento propio de los principios de los materiales, se debe estar preparado para analizar los beneficios y limitaciones de dichos materiales con el fin de tomar decisiones racionales acerca de su selección y uso.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

- Biomateriales: Propiedades generales.
- Biomateriales Odontológicos: naturaleza, composición química, propiedades físico-químicas y biológicas, biocompatibilidad, toxicidad, indicaciones clínicas, manipulación, eliminación de residuos y su impacto ambiental. Evaluación y control de calidad de los materiales odontológicos.
- Materiales de impresión y positivado. Materiales termoplásticos.
- Aleaciones metálicas de uso en odontología. Procedimientos de laboratorio.
- Polímeros de uso en odontología.
- Bases de los materiales para adhesión dental.
- Cementos adhesivos y no adhesivos de uso dental.

PROGRAMA TEÓRICO: BLOQUE I: INTRODUCCIÓN Tema 1: La ciencia de los materiales odontológicos. Concepto. Diferencias entre materiales y biomateriales. Propiedades ideales de los materiales odontológicos. Clasificación. Tema 2: Características y propiedades generales de los materiales odontológicos. Aspectos generales. Uniones interatómicas e intermoleculares. Estados de agregación. Materiales en estado sólido. Materiales en estado no sólido. Tema 3: Biomateriales: Propiedades generales. Propiedades físicas químicas y biológicas de los materiales odontológicos. Tema 4: Biomateriales odontológicos y el medio bucal. Naturaleza, composición química, propiedades físico-químicas y biológicas, biocompatibilidad, toxicidad, indicaciones clínicas, manipulación, eliminación de residuos y su impacto ambiental. Evaluación y control de calidad de los materiales odontológicos. La etiqueta del material odontológico y la información que contiene. **BLOQUE II: MATERIALES POLIMÉRICOS.** Tema 5: Polímeros de uso en odontología. Materiales de impresión y positivado. Materiales termoplásticos. Concepto y clasificación. Hidrocoloides reversibles e irreversibles. Polisulfuros. Siliconas de condensación. Siliconas de adición. Poliéteres. Tema 6: Ceras para uso dental. Tema 7: Resinas acrílicas. Polimetacrilatos en Odontología. Tema 8: Resinas compuestas o composites. Tema 9: Sistemas adhesivos en odontología. Bases de los materiales para adhesión dental. **BLOQUE III: MATERIALES CERÁMICOS** Tema 10: Yesos usados en odontología. Tema 11: Cementos odontológicos I: Cemento de hidróxido de calcio. Cemento de ionómero de vidrio. Cementos adhesivos y no adhesivos de uso dental. Tema 12: Cementos odontológicos II: Cemento de fosfato de zinc. Cemento de policarboxilato de zinc. Cemento de óxido de zinc-eugenol. Pastas para obturación de pulpectomías en dientes temporales. Tema 13: Porcelanas y cerámicas dentales. **BLOQUE IV: MATERIALES METÁLICOS** Tema 14: Aleaciones metálicas de uso en odontología. Procedimientos de laboratorio. Materiales metálicos utilizados en odontología. Características y propiedades generales. Clasificación de los metales para usos dentales. Consideraciones biológicas. Corrosión de metales en el medio bucal. Características y propiedades de los metales según su procesado. Tema 15: Aleaciones manipulables en estado plástico a temperatura ambiente. Amalgamas. Tema 16: Aleaciones para fundir y colar. Aleaciones preciosas. Aleaciones no preciosas. Unión ceramometálica. Tema 17: Aleaciones elaboradas o semielaboradas. Aceros. Titanio. Zirconio. **BLOQUE V: EQUIPAMIENTO E INSTRUMENTAL DEL GABINETE ODONTOLÓGICO.** Tema 18: Mobiliario y equipamiento odontológico. Fuerzas motrices del equipamiento odontológico. Tema 19: Instrumental en odontología conservadora y endodoncia. Instrumental rotatorio y fresas utilizadas en odontología. Tema 20: Instrumental utilizado en ortodoncia. Tema 21: Instrumental utilizado en

periodoncia e implantología. Tema 22: Instrumental utilizado en cirugía. Injertos óseos y materiales de regeneración tisular. Las clases prácticas servirán para profundizar y poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. El alumno tendrá a su disposición material escrito donde se incluirán una guía sobre las prácticas a realizar y el material que deberá llevar en cada una de ellas. PROGRAMA PRÁCTICO: • Práctica 1: Toma de impresiones dentales con alginatos. Vaciado de modelos en escayola. • Práctica 2: Toma de impresiones dentales con siliconas. Vaciado de modelos en escayola. • Práctica 3: Zocalado de modelos. • Práctica 5: Manejo de ceras dentales. Toma de registros. • Práctica 6: Manejo de resinas compuestas. • Práctica 7: Manejo de amalgamas.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- El profesor se servirá del apoyo de presentaciones con ordenador y material multimedia, las cuales serán puestas a disposición de los alumnos en clase o en Moodle para el mejor seguimiento de las clases.
- El alumno tendrá a su disposición material escrito donde se incluirán una guía sobre las prácticas a realizar y el material que se entregará en clase o en Moodle y que deberá llevar en cada una de ellas.
- El alumno deberá adquirir el material que le sea indicado para la realización de las prácticas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer los elementos esenciales de la profesión de odontólogo, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CG02. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG03. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG04. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes
- CG05. Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico
- CG06. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG13. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.
- CG17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de

infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

- CG18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG19. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- CG29. Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográfico, ambiental, social, económico, psicológico y cultural.
- CG30. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG31. Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los materiales y biomateriales odontológicos.
- Manejar adecuadamente los materiales e instrumentos en función del procedimiento odontológico que se esté llevando a cabo, sus propiedades, indicaciones, alergias, biocompatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.
- Conocer y ser competente en la aplicación de los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica diaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BÁSICA: - Macchi, R. Materiales Dentales. Editorial Mosby Elsevier. 10ª edición 2012.

- Cova, J. Biomateriales Dentales. Editorial Amolca. 2ª edición 2010.

- Boyd, L.R.B. Instrumental odontológico, guía práctica. Editorial Elsevier. Saunders. Tercera edición 2009.

- Powers, J.- Wataha, J. DENTAL MATERIALS. PROPERTIES AND MANIPULATION.

- Anusavice, K. J.. Phillips. Ciencia de los Materiales Dentales. 11ª edición. Editorial Elsevier. España 2004.

- F. J. AGUILA Y M. Tegiacchi. Ergonomía en Odontología: un enfoque preventivo. Editorial Jim. 1991.

- VEGA DEL BARRIO, J.M. Materiales en Odontología. Ediciones Avances Médico Dentales S.L. 1ª edición 1996.

- Toledano, M., Osorio, R., Aguilera, F.S., Osorio, E. Arte y ciencia de los materiales odontológicos. Avances médico-dentales 2003, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Aguilera, F.S., Palma Cárdenas, A. Técnicas de ayuda Odontológica y Estomatológica. Thomson-Paraninfo 2007, Madrid.

- Bayne, S.C., Heymann, H.O., Swift, E.J. Update on dental composite restorations. JADA 1994; 125:687-701.

- Burdairon, G. Manual de biomateriales dentarios. Masson 1991, Barcelona.

- Cova, Natera, J.L. Biomateriales dentales. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica. 2004, Caracas.

- Craig, R.G., Powers, J.M., Wataha, J.C. Dental materials: Properties and manipulation. 8th ed. Mosby; 2004, St. Louis.

- Dhuru, V.B. Contemporary dental materials. Oxford University Press 2004, New Delhi.

- Dietschi, D., Spreafico, R. Restauraciones adhesivas no metálicas: Conceptos actuales para el tratamiento estético de los dientes posteriores. Masson 1998, Barcelona.

- Eliades G. Dentalmaterials in vivo: Aging and related phenomena. Quintessence 2003, Chicago.
- Freiberg, M. Bilingual dictionary of dental terms:Spanish-English = Diccionario bilingüe de términos odontológicos: inglésespañol. Ism1990, San Francisco.
- Jordan, RE. Grabado compuesto estético: técnicasymateriales. Doyma 1994, Barcelona.
- Macchi RL. Materiales dentales. 4ª ed. Editorial Médica Panamericana 2006, Buenos Aires.
- McCabe JF, Walls AWG. Applied dentalmaterials. BlackwellScience 2006, Oxford.
- Mount GJ. Atlas práctico de cementos de ionómero de vidrio. Salvat 1990, Barcelona.
- O'Brien, WJ. Dentalmaterials and theirselection. Quintessence 1997, Chicago. - Phillips RW, Anusavice KJ. Ciencia de los materiales dentales, Phillips. McGraw-Hill Interamericana 1998, México.
- Roth F. Los composites. Masson 1993, Barcelona. - Skinner EW, Phillips RW. La ciencia de los materiales dentales de Skinner. Panamericana 1993, México.
- Smith BGN, Brown D, Wright PS. Utilización clínica de los materiales dentales. Masson 1996, Barcelona.
- Toledano M, Prati C, Tagami J. Advanced adhesive dentistry: 3rd international kuraray symposium 2000, Granada.
- Van Noort R. Introduction to dentalmaterials. 3rd ed. Mosby 2007, Edinburgh.
- Vega del Barrio JM. Materiales en odontología: fundamentos biológicos clínicos, biofísicos y fisicoquímicos. Avances Médico Dentales 1996, Madrid.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
pubmed

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

ACTIVIDADES PRESENCIALES

• Clases teóricas y Seminarios.

A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante sesiones de 50 minutos de duración (aprox), dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos. Se podrá hacer uso de presentaciones, videos y gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a cada sesión. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase. Se realizarán trabajos en grupo supervisados por el profesor con la utilización de modelos anatómicos.

• Clases prácticas.

Se realizarán en laboratorio y/o sala de simuladores. El alumno deberá realizar una memoria de prácticas, en formato digital que deberá entregar a final del curso. Los alumnos deberán aportar el material de una lista de material que se les facilitará al inicio del curso, además, tendrán a su disposición material de la Universidad que complementa el que tienen ellos que aportar. Existirá una guía de prácticas que se les proporcionará oportunamente.

• Actividades académicas complementarias.

Asistencia a eventos, cursos, conferencias y/o talleres de carácter científico relevantes.

• Tutorías

Soporte de las clases presenciales ofreciendo ayuda a los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, fomentando a la vez el aprendizaje autónomo. Se atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten.

- Evaluación.

En función de tres instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas, pruebas orales y ejecución de práctica. La distribución de las actividades evaluables así como la programación se detalla más adelante en esta guía.

- Trabajo autónomo

El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Durante los primeros días de clase, se hará llegar a los alumnos una descripción detallada de la memoria de prácticas. La asignatura se divide en: una parte teórica (clases expositivas) que se desarrollará a lo largo de tres horas semanales en la que el grupo asistirá completo; y una parte práctica, en la que el grupo se dividirá en dos y que se desarrollará, a su vez, en dos horas semanales por grupo, alternando semanalmente ambos grupos:

Las clases prácticas servirán para profundizar y poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. El alumno tendrá a su disposición material escrito donde se incluirán una guía sobre las prácticas a realizar y el material que deberá llevar en cada una de ellas.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Poster/prueba oral														X		X	X	
Memoria prácticas														X		X	X	
Prueba escrita															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

1. Para superar la asignatura será necesario alcanzar el valor de 5 puntos. Es necesario superar la parte teórica y la parte práctica de modo independiente. Si no se supera alguna de las partes (parte teórica o parte práctica) en la convocatoria ordinaria de la asignatura, se deberá acudir a la convocatoria extraordinaria de julio únicamente con la parte que no se ha superado. 2. La prueba teórica escrita de la asignatura se realizará en la convocatoria ordinaria de febrero e incluirá todo el temario teórico. La prueba teórica escrita se compondrá de preguntas tipo test, cuyas respuestas erróneas restan 0.25 puntos, y supondrán el 40% de la nota final. Esta prueba escrita final será considerada superada si se iguala o supera el 50%. 3. La evaluación de la parte práctica se realizará día a día, es decir se llevará a cabo una evaluación continua. En la nota numérica de la parte práctica, se tendrá en cuenta la realización y evaluación de cada práctica, cuya asistencia es obligatoria, la ejecución de cualquiera de las prácticas realizadas a lo largo del curso del calendario académico (ambas suman el 35% de la nota final) y la entrega de una memoria de las prácticas (10% de la nota final). La evaluación de la parte práctica en su conjunto supondrá el 45% de la nota final. Todas y cada una de las prácticas tendrán el mismo valor para su evaluación. La no realización de las prácticas supondrá suspender la asignatura que quedará directamente pendiente para el siguiente curso con el resto de la asignatura ya que implicará que tampoco se podrá presentar la memoria de prácticas. Se realizará un examen final práctico a aquel alumno que habiendo realizado las prácticas, no haya alcanzado el nivel mínimo a criterio del profesor para superar esta parte de la asignatura. La no realización de las prácticas implica la pérdida del derecho de realizar un examen práctico de la asignatura. 4. Los alumnos que no superen la parte teórica, habiendo superado la parte práctica en convocatoria ordinaria, deberán presentarse a la prueba teórica de la **convocatoria extraordinaria de julio**, que se realizará de forma escrita a semejanza de la prueba teórica realizada en la convocatoria ordinaria de febrero. Esta prueba final, será considerada superada si se obtiene un 50% de la prueba objetiva de tipo test. La nota final con la que se supere la asignatura, será la que resulte de considerar la prueba teórica escrita (40%), la prueba oral (15%), donde se sumará la obtenida en la evaluación de la ejecución de tareas de prácticas (45%). 5. Los alumnos que no superen la parte práctica, habiendo superado la parte teórica en convocatoria ordinaria, deberán presentarse únicamente a esta parte en convocatoria

extraordinaria de julio. El examen consistirá en la ejecución de cualquiera de las tareas realizadas en las prácticas de la asignatura. Supondrá un 35% de la nota final, donde se sumará la nota obtenida en la parte teórica en convocatoria ordinaria (40%), la prueba oral (15%) y la entrega de la memoria de prácticas (10%). 6. La prueba oral consistirá en la realización y exposición de un póster sobre alguno de los contenidos de la asignatura. Esta prueba oral supondrá el 15% de la nota final. 7. Los alumnos que no superen ni la parte teórica, ni la parte práctica en convocatoria ordinaria deberán acudir con ambas partes a la convocatoria extraordinaria de Julio. Esta convocatoria constará de un examen teórico igual que el realizado en convocatoria ordinaria (40% de la nota final), una prueba oral sobre los temas expuestos en los póster (15%) y un examen práctico que consistirá en la ejecución de cualquiera de las tareas realizadas en las prácticas de la asignatura (35%), a la que se sumará la nota obtenida en la memoria de prácticas (10%). 8. La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma de porcentajes indicados en el esquema de evaluación, y será considerada superada siempre y cuando iguale o supere el 50%, que se hará corresponder con la calificación de 5.

NORMAS:

- Los alumnos repetidores deberán asistir a un 50% de las clases teóricas y 100% de las clases prácticas, así como presentar el cuaderno de prácticas.
- Solo están justificadas las inasistencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	20%
Ejecución de prácticas	40%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.