

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicología de la Personalidad, y Diferencias Individuales

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología

GRUPO: 1718-M

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: José María Sacristán Rodríguez

EMAIL: jmsacristan@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 13:00 horas

BREVE CV:

Doctor en Psicología por la Universidad de Salamanca, con mención Cum Laude, Licenciado en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca, Licenciado en Filosofía y Letras (especialidad psicología) por la Universidad Pontificia de Salamanca (Título Pontificio), Postgrado-Máster en Dirección de Centros y Servicios para la Dependencia por la Universidad San Pablo CEU (escuela de negocios de Valladolid) y Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad Pontificia de Salamanca.

El profesor ha desarrollado su labor profesional en el sector de la educación, y de la gestión, siendo docente de formación e inserción laboral en diferentes programas, docente en programas mixtos de formación, formando a profesionales de la rama sociosanitaria y director de diferentes centros residenciales en la Comunidad de Castilla y León. Cuenta con experiencia coordinando equipos y proyectos.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

En la asignatura de psicología de la personalidad y de las diferencias individuales se examina la visión global y actualizada del desarrollo histórico-conceptual de las principales teorías de la personalidad, permitiendo un acercamiento a la explicación de la conducta individual, además de analizar los fundamentos y principios de la psicología de la personalidad.

La asignatura de Psicología de la Personalidad y Diferencias Individuales, posee un carácter básico dentro del Grado en Psicología, ubicada en la materia “*Diversidad Humana, Personalidad y Psicopatología*”, perteneciente al módulo 2 del grado “*Personalidad, Trastornos y Psicopatología*”. Esencialmente la Psicología de la Personalidad y de las Diferencias Individuales, es una asignatura de la Psicología cuyo objetivo es determinar una serie de conocimientos conceptuales y metodológicos que permitan evaluar la personalidad y su relevancia a la hora de predecir y explicar el comportamiento humano. Esto justifica su proyección dentro del propio grado, y con el

resto de asignaturas que lo conforman, así como con las propias de la materia. Su estudio instala las bases para posteriormente poder estudiar la diversidad humana, los procesos psicológicos básicos de la persona, su evaluación, sus alteraciones e intervención terapéutica y los aspectos sociales de la misma.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Tema 1.-*Introducción al estudio de la Psicología de la Personalidad.*

Tema 2.-*La Psicología de la Personalidad como Disciplina: elementos importantes en el estudio de la Personalidad.*

Tema 3.-*Teorías de la Personalidad.*

Tema 4.-*Influencias genéticas y culturales en la Personalidad.*

Tema 5.-*Estabilidad y cambio de Personalidad a lo largo de la vida.*

Tema 6.-*Afectividad positiva y Personalidad.*

Tema 7.-*Introducción a los trastornos de Personalidad desde la Psicología de la Personalidad.*

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos serán la Plataforma Moodle, y los documentos, vídeos, materiales y recursos facilitados por el profesorado.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE04. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
- CE05. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades
- CE14. Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos propios de la Psicología, sobre los destinatarios.

- CE19. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer los elementos y procesos fundamentales de la personalidad y comprender cómo funcionan.
- Conocer las diferentes teorías y métodos de estudio de la personalidad, y conseguir una visión integradora de la psicología a partir de los constructos de personalidad
- Conocer las principales diferencias individuales

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bermúdez, J., Pérez, A.M., Ruíz, J.A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). Psicología de la Personalidad. Madrid: UNED.
- Susan C. Cloninger. (2003). Teorías de la Personalidad (Tercera Edición). México: Prentice Hall.
- Watzlawick, P. (2013). El Arte de Amargarse la Vida. Barcelona: Herder (libro de lectura obligatoria)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Hampson, S.E (1986). La Construcción de la Personalidad. Barcelona: Paidós.
- Larsen, R. J y Buss, D. M. (2005). Psicología de la Personalidad. México: McGraw-Hill (2ª ed.).
- Moreno, B. (2007). Psicología de la Personalidad. Procesos. Madrid: Thomson.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.copcyt.es>

Página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León.

<http://www.cop.es>

Página web del Consejo General de la Psicología en España.

<http://www.apa.com>

Página web Asociación Americana para la Psicología.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. En ellas se expondrán las principales ideas que forman parte del contenido de la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La metodología a seguir fomentará la participación activa del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura, lo que significa recurrir a debates, seminarios y aprendizaje cooperativo mediante trabajo en grupo de temas propuestos, de tal modo que optimizará su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semana 1 Primer día de clase: *Presentación de la Asignatura* y de la *Guía Docente* de la misma.

Semana 1-2 Tema 1.-*Introducción al estudio de la Psicología de la Personalidad*. Clase Teórica: Exposición del tema por parte del profesor. Clase Práctica: Seminario “*Cómo hacer el Esquema de un Tema*”.

Semana 2 - 4 Tema 2.-*La Psicología de la Personalidad como Disciplina: elementos importantes en el estudio de la Personalidad*. Clase Teórica: Exposición del tema por parte del profesor. Clases Prácticas: Trabajo en Grupo “*Qué Características de Personalidad debe tener un Psicólogo*” y Debate “*La Personalidad en las Redes Sociales*”.

Semana 4 - 7 Tema 3.-*Teorías de la Personalidad*. Clase Teórica: Exposición del tema por parte del profesor. Clases Prácticas: Trabajo en Grupo “*Qué características de Personalidad debe de tener un Psicólogo*”, Visionado del Video “*Cómo nos gusta que nos vean*” y Seminario “*Simulacro Prueba de Evaluación sobre el Libro -El Arte de Amargarse la Vida-*”.

Semana 8-9 Tema 4.-*Influencias genéticas y culturales en la Personalidad*. Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor. Clases prácticas: Trabajo en Grupo “*Qué características de Personalidad debe tener un Psicólogo*” y Debate “*La Imagen Personal en la Sociedad*”.

Semana 10-11 Tema 5.-*Estabilidad y cambio de Personalidad a lo largo de la vida*. Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor. Clase práctica: “*Exposición oral del trabajo en Grupo propuesto a principio de curso por el profesor*”.

Semana 12-13 Tema 6.-*Afectividad positiva y Personalidad*. Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor. Clases prácticas: Visionado del Video “*La Identidad*” y “*Exposición oral del trabajo en Grupo propuesto a principio de curso por el profesor*”.

Semana 14-15 Tema 7.-*Introducción a los trastornos de Personalidad desde la Psicología de la Personalidad*. Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor. Clase práctica: “*Exposición oral del trabajo en Grupo propuesto a principio de curso por el profesor*”

TUTORÍAS GRUPALES (Obligatorias).

Destinadas a resolver dudas sobre los trabajos, prácticas y evaluaciones. Se realizarán cuatro tutorías probablemente en las semanas: 2 (día 20 de Febrero) , 7 (día 27 de Marzo) , 9 (día 17 de Abril) y 14 (día 22 de Mayo).

TUTORÍAS INDIVIDUALES.

Además de las 4 horas de tutorías grupales, los alumnos podrán asistir a tutorías individuales para resolver otras dudas sobre los contenidos de la asignatura el día indicado en el apartado DATOS DEL PROFESOR - HORARIO DE TUTORÍA ACADÉMICA INDIVIDUAL al principio de este documento.

Las sesiones prácticas semanales constarán de diversas actividades, tales como, seminarios de diversa índole, debates, análisis crítico de documentos audiovisuales, realización de trabajo en grupo (con una breve exposición oral fijada a principio de curso) algunas de ellas evaluables según el baremo indicado y otras no. Además de todas

estas actividades evaluables, el profesor podrá proponer aleatoriamente diferentes debates informales en el Aula (no evaluables), referidas a la materia.

La fecha de la prueba objetiva de elección múltiple y prueba de respuesta corta serán eliminatorias y se fijarán a principio de curso coincidiendo este **examen parcial-eliminatorio de materia con la octava semana previsiblemente el día 10 de Abril (TEMAS 1-3 INCLUSIVE)**. El resto de la materia quedará para la **convocatoria ordinaria (TEMAS 4-7 INCLUSIVE)**. Los alumnos que no hayan superado este examen-parcial, se presentarán con toda la materia al examen final ordinario (**TEMAS 1-7 INCLUSIVE**). La prueba objetiva de evaluación del libro de lectura obligatoria "*El Arte de Amargarse la vida*" se realizará previsiblemente la undécima semana día 4 de Mayo.

Importante: Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Prueba objetiva libro obligatorio											X					X	X	X
Prueba de evaluación visionado video												X				X	X	X
Exposición oral del Trabajo en grupo											X		X		X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Se aplicará un sistema de Evaluación Continua centrado en la participación productiva en el Aula, mediante el control periódico de los conocimientos adquiridos por el alumnado.

Convocatoria ordinaria.

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación citadas en el siguiente cuadro (pruebas objetivas de elección múltiple 20%, pruebas de respuesta corta 20%, trabajos y proyectos 30% (prueba objetiva lectura libro "*El arte de Amargarse la Vida*"), pruebas orales 20% (1 trabajo en grupo "*Qué características de personalidad debe de tener un Psicólogo*") e informes-memorias de prácticas 10% (1 informe del visionado de vídeo científico "*La Identidad*"). Para realizar la nota media todas deben estar superadas con una calificación de al menos 5 puntos sobre 10. No se realizará media si no se consigue al menos un 5 en cada actividad evaluable.

Convocatoria extraordinaria.

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrán presentarse a una prueba de evaluación final presencial de pruebas objetivas de respuesta y de respuesta corta. En la convocatoria extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumnado no haya superado, es decir, si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si por el contrario lo que se ha superado es la parte teórica el alumnado tendrá que presentar los informes correspondientes de cuantas pruebas se han programado por el profesor. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello han de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

-Los errores ortográficos penalizarán la calificación.

- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	20%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas orales	20%
Trabajos y proyectos	30%
Informes de prácticas	10%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.