

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Prótesis I

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología

GRUPO: 1718-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 12,0

CURSO: 3º

SEMESTRE: Anual

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Ángel Martínez González

EMAIL: amartinezg@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Miércoles a las 21:00 horas

HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Miércoles a las 21:00 horas

BREVE CV:

Licenciado en Medicina y Cirugía

Especialista en Estomatología

Profesor de clases prácticas

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Prótesis 1 se imparte en 3º del Grado y en ella se muestran la características de los pacientes total o parcialmente edéntulos así como los métodos para su rehabilitación anatómica, funcional y psicoemocional. Así mismo, se adquirirá el conocimiento para rehabilitar la función del aparato estomatológico en sus aspectos de fonación y masticación restaurando además la estética facial y el equilibrio psicoemocional del paciente. En este curso sólo se verán las posibilidades de rehabilitación removibles, tanto en los casos de paciente totalmente edéntulos, como de parciales y en casos de rehabilitación emovible en pacientes portadores de implantes dentales.

Con esta materia el alumno obtendrá conocimientos teóricos y experiencias deductivas de laboratorio y clínicas para poder enfrentar o solucionar cualquier problema de rehabilitación dental protésica removable en su práctica profesional.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1.- PROTESIS COMPLETA

PRIMERA UNIDAD DIDACTICA

CONCEPTO DE REHABILITACIÓN CON PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA. EVOLUCIÓN

HISTÓRICA Y GENERALIDADES. EL PACIENTE TOTALMENTE DESDENTADO.

ANATOMIA, CARACTERÍSTICAS, EXAMEN, DIAGNOSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO DEL DESDENTADO TOTAL.

TEMA 1.- RECUERDO ANATOMICO DEL COMPLEJO ESTOMATOGNATICO

TEMA 2.- EL PACIENTE TOTALMENTE DESDENTADO.

TEMA 3.- EXAMEN, DIAGNOSTICO, PRONOSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO

TEMA 4.- LA PROTESIS COMPLETA “ANÁLISIS Y RENDIMIENTO CLÍNICO DE SUS COMPONENTES, TOMA DE DECISIONES, TIPOS Y DISEÑO”
SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA.

EJECUCIÓN DEL TRATAMIENTO. FASES CLÍNICAS: IMPRESIONES, MODELOS, REGISTROS Y TRANSFERENCIAS.

TEMA 5.- TERAPÉUTICA PRELIMINAR

TEMA 6.- IMPRESIONES.

TEMA 7.- MODELOS DENTALES

TEMA 8.-PLANCHAS BASE O DE REGISTRO

TEMA 9.- RODILLOS ARTICULARES DE REGISTRO Y TRANSFERENCIA.

RELACIONES CRANEO-MAXILARES. RELACIONES INTERMAXILARES.

LA DIMENSIÓN VERTICAL. RELACIÓN CENTRICA

TERCERA UNIDAD DIDÁCTICA.

EJECUCIÓN DEL TRATAMIENTO. FASES DE LABORATORIO: CONSTRUCCIÓN, PROCESADO Y OBTENCIÓN DE LA PROTESIS. INSTALACIÓN DE LA PROTESIS, CUIDADOS Y MANTENIMIENTO.

TEMA 10.- DIENTES ARTIFICIALES. MONTAJE Y ARTICULACIÓN DE LOS DIENTES ARTIFICIALES.

TEMA 11.- PRUEBA DE LA PROTESIS. BASES PROTÉTICAS

TEMA 12.- ENMUFLADO Y POLIMERIZACIÓN DE LA PROTESIS

TEMA 13.- REMONTAJE Y AJUSTE OCLUSAL

TEMA 14.- PROTESIS INMEDIATA.- INSTALACIÓN DE LA PROTESIS.

PROBLEMAS POSTINSERCIÓN. CUIDADOS, MANTENIMIENTO, REBASADOS, REPARACIONES Y URGENCIAS.

2.- PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE

CUARTA UNIDAD DIDÁCTICA

EL PACIENTE PARCIALMENTE DESDENTADO. ANATOMÍA Y CARACTERÍSTICAS

TEMA 15.- EL PACIENTE PARCIALMENTE DESDENTADO

“CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIONES. PRINCIPIOS DE LA REHABILITACIÓN CON PPR”

QUINTA UNIDAD DIDÁCTICA.

GENERALIDADES Y ELEMENTOS DE UNA PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE.

TEMA 16.- PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE, TIPOS Y PARTES

TEMA 17.- MÉTODOS DIFERENTES DE FIJACIÓN DE PPR. ATACHES

TEMA 18.- PARALELIZACIÓN DE MODELOS Y PRINCIPIOS PARA EL DISEÑO DE LA PPR

SEXTA UNIDAD DIDÁCTICA

EXAMEN, DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO DEL DESDENTADO PARCIAL

TEMA 19.- DIAGNÓSTICO DEL PARCIALMENTE DESDENTADO.

PLAN DE TRATAMIENTO. OPCIONES DE TRATAMIENTO

SEPTIMA UNIDAD DIDÁCTICA.

EJECUCIÓN DEL TRATAMIENTO: FASES CLÍNICAS Y DE LABORATORIO

PARA LA CONFECCIÓN E INSTALACIÓN DE LA PPR.

“INSERCIÓN, CUIDADOS Y MANTENIMIENTO”.

TEMA 20.- IMPRESIONES EN PPR

TEMA 21.- EL MODELO DEFINITIVO O MAESTRO Y COLADO

TEMA 22.- SELECCIÓN Y MONTAJE DE DIENTES.

3.- TRATAMIENTOS CON PROTESIS REMOVIBLES EN PACIENTES CON IMPLANTES DENTALES

OCTAVA UNIDAD DIDÁCTICA

EL TRATAMIENTO CON PROTESIS REMOVIBLES EN PACIENTES PORTADORES DE IMPLANTES

TEMA 23.- OPCIONES PROTÉTICAS EN IMPLANTOLOGÍA.

TEMA 24.- PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO.

TEMA 25.- MODELOS DIAGNÓSTICOS Y GUÍAS QUIRÚRGICAS.

B.- CONTENIDOS PRACTICOS

UNIDAD DIDACTICA 1. GENERALIDADES

LAS UNIDADES DIDACTICAS 1,2,3 Y 4 SE REALIZARAN EN EL LABORATORIO DE PROTESIS DENTAL

PRACTICA 1.- TOPOGRAFÍA CEFÁLICA DE INTERÉS OCLUSAL, ARTICULADORES Y ARCOS FACIALES. UNIDAD DIDACTICA 2. DESDENTADO TOTAL

PRACTICA 2.- HISTORIA CLÍNICA DEL PACIENTE TOTALMENTE DESDENTADO. TOMA DE IMPRESIONES Y OBTENCIÓN DE MODELOS PRELIMINARES O DE ESTUDIO. ZOCALADO Y PRESENTACIÓN DE LOS MISMOS.

PRACTICA 3.- CONFECCIÓN DE PLANCHAS BASE, CUBETAS INDIVIDUALES Y RODILLOS ARTICULARES.

PRACTICA 4.- TOMA DE IMPRESIONES DEFINITIVAS Y OBTENCIÓN DE MODELOS DEFINITIVOS. ZOCALADO Y PRESENTACIÓN DE LOS MISMOS

PRACTICA 5.- DETERMINACIÓN Y REGISTRO DE RELACIONES CRÁNEO E INTER-MAXILARES. TRANSFERENCIA A UN ARTICULADOR SEMIAJUSTABLE DE MODELOS TOTAL Y PARCIALMENTE DESDENTADOS. MONTAJE DE MODELOS Y AJUSTE DEL ARTICULADOR.

PRACTICA 6.- SELECCIÓN, MONTAJE Y ARTICULACIÓN DE LOS DIENTES ARTIFICIALES. ENCERADO Y TERMINACIÓN.

PRACTICA 7.- ENMUFLADO Y POLIMERIZACIÓN. DESENMUFLADO Y ACABADO DE LA PRÓTESIS.

PRACTICA 8.- OBTENCIÓN DE MODELOS DE REMONTAJE. REMONTAJE Y AJUSTE OCLUSAL.

UNIDAD DIDACTICA 3. DESDENTADO PARCIAL

PRACTICA 9.- HISTORIA CLÍNICA DEL PACIENTE PARCIALMENTE DESDENTADO.

PRACTICA 10.- REGISTROS Y TRANSFERENCIAS. MONTAJE DE MODELOS Y AJUSTE DEL ARTICULADOR. PARALELIZADO DEL MODELO

DIAGNÓSTICO. PLAN DE TRATAMIENTO.

PRÁCTICA 11.- TERAPÉUTICA PRELIMINAR. IMPRESIÓN DEFINITIVA. MODELOS DE TRABAJO Y SU MANIPULACIÓN. DISEÑO DE APARATOS

REMOVIBLES PARA EL DESDENTADO PARCIAL.

PRACTICA 12.- PRUEBA DE LA ESTRUCTURA METÁLICA. TÉCNICA Y SISTEMÁTICA DE LAS IMPRESIONES PARA EXTREMOS LIBRES. OTRAS PRÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REHABILITACION CON PROTESIS REMOVIBLES SOBRE IMPLANTES

PRACTICA 13.- HISTORIA CLÍNICA DEL PACIENTE. OBTENCIÓN DE REGISTROS Y TRANSFERENCIAS. MONTAJE DE MODELOS

PRACTICA 14.- DESARROLLO DEL PLAN DE TRATAMIENTO Y DISEÑO DE LA PRÓTESIS A REALIZAR

PRACTICA 15.- OBTENCIÓN DE MODELOS DEFINITIVOS Y MONTAJE EN ARTICULADOR SEMIAJUSTABLE.

PRACTICA 16.- DIFERENTES MODELOS DE PRÓTESIS IMPLANTO-SOPORTADAS O IMPLANTO-RETENIDAS. INDICACIONES Y CARACTERÍSTICAS

PRACTICA 17.- SIMULACIÓN DE PUESTA EN SERVICIO DE LAS PRÓTESIS. AJUSTES Y RECOMENDACIONES

UNIDAD DIDACTICA 5.- PRACTICA CLINICA

LA UNIDAD DIDACTICA 5 SE REALIZARA EN EL AULA DE CLINICA DEL EDIFICIO NUEVO.

PRACTICA 18.- RECEPCIÓN Y ANAMNESIS DEL PACIENTE EN CLÍNICA. TOMA DE MODELOS. CONFECCIÓN DE PLANCHA BASE

PRACTICA 19.- TOMA DE RELACIONES INTERMAXILARES. TOMA DE ARCO FACIAL. MONTAJE EN ARTICULADOR SEMIAJUSTABLE. TOMA DE COLOR Y TAMAÑO DE DIENTES. MONTAJE DE DIENTES.

PRACTICA 20.- PRUEBA DE DIENTE Y TOMA DE REGISTROS Y BALANCEADO DE LA PRÓTESIS.

PRACTICA 21.- PUESTA EN SERVICIO DE LA PRÓTESIS, AJUSTES Y RECOMENDACIONES AL PACIENTE. REVISIONES POSTERIORES

C.- OTROS CONTENIDOS

1. SEMINARIOS GRUPALES, MESAS REDONDAS CON LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES Y PROFESIONALES ESPECIALISTAS EN ALGUNAS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS MENCIONADAS

a. MÉTODOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA RELACIÓN CÉNTRICA

b. AJUSTE OCLUSAL

c. DISEÑO DE PROTESIS POR ORDENADOR

d. COMUNICACIÓN CON LOS PACIENTES

1. SESIONES CLINICO-PRACTICAS, CON EXPOSICIÓN POR PARTE DEL ALUMNO O DE UN PEQUEÑO GRUPO, DE UNA TÉCNICA O UN CASO CLÍNICO O TEÓRICO PARA SU ANÁLISIS Y DEBATE.

1. PRACTICAS CLINICAS. PARTICIPACIÓN EN EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE UN DESDENTADO TOTAL Y/O PARCIAL CON PRÓTESIS REMOVIBLE. UNIDAD DIDÁCTICA 5 DE PRACTICAS.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Presentaciones con ordenador, puestas a disposición de los alumnos con anterioridad a la clase en el servicio de reprografía y en la plataforma Moodle para mayor seguimiento de las prácticas. Gráficos, vídeos y pizarra de clase. Los alumnos deberán aportar una lista de materiales que se facilitará al inicio del curso para realizar las prácticas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en

un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMV.03.01. Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica
- CEMV.03.02. Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales
- CEMV.03.03 . Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes
- CEMV.03.04. Identificar el paciente reconociendo sus características y peculiaridades
- CEMV.03.05. Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos
- CEMV.04.15. Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
- CEMV.04.16. Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».
- CEMV.04.17. Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Saber realizar la toma de registros intermaxilares, el montaje en articulador y la programación del mismo.
- Elaborar la prescripción protética y comunicación con el laboratorio dental.
- Ser capaces de realizar un diagnóstico integral de cualquier caso clínico que requiera tratamiento protético.
- Ser hábil en la aplicación anestésica previa a las preparaciones dentarias.
- Realizar tratamientos sencillos de prótesis en pacientes parcial o totalmente desdentados.
- Conocer el manejo y propiedades de los materiales necesarios para la realización de los tratamientos.
- Conocer la base de las fases de laboratorio de los tratamientos.
- Conocer las bases de la estética y el color.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos para realizar tratamientos de prótesis mixta.
- Conocer los tipos de disfunción temporomandibular.
- Conocer las bases anatómicas de la articulación temporomandibular.
- Saber realizar férulas para el tratamiento de la disfunción temporomandibular.
- Conocer las bases del diagnóstico en implantología.
- Saber distinguir los tipos de prótesis adecuada al tratamiento con implantes.
- Conocer los aditamentos protéticos para prótesis implantológica.
- Realizar casos sencillos de prótesis sobre implantes.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Solucionar mediante la técnica protésica pertinente la patología diagnosticada.
- Describir las etapas propias de un tratamiento rehabilitador mediante prótesis mucosoportadas o mediante implantes dentales, en pacientes edéntulos total o parcialmente.
- Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la prostodoncia.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

LIBROS SOBRE PROTESIS COMPLETAS

RAHN, R., IVANHOE, J., PLUMMER, K., PROTESIS DENTAL COMPLETA, Ed. 6ª, 2011, PANAMERICANA
KOECK, B. PROTESIS COMPLETA, Ed. 4ª, 2007, ELSEVIER.

LIBROS SOBRE PROTESIS PARCIALES

MALLAT, E. PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE Y SOBREDENTADURAS Ed. 1ª, 2004, ELSEVIER.
CARR, A.B. McCracken PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE, Ed. 11ª, 2006, ELSEVIER.
RENDON, R., PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE, Ed. 1ª, 2006, PANAMERICANA.
FONOLLOSA, J.M. PROTESIS REMOVIBLE DE RESINA, Ed 1ª, MASSON.

LIBROS SOBRE PROTESIS SOBRE IMPLANTES

MISCH, C. PROTESIS DENTAL SOBRE IMPLANTES, Ed. 2ª, 2015, ELSEVIER.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

LIBROS SOBRE PROTESIS COMPLETAS

BASKER, A. TRATAMIENTO PROTESICO EN PACIENTES EDENTULOS Ed. 5ª, 2012, AMOLCA.
FONOLLOSA, J.M. DISEÑO DE PROTESIS Y APARATOS DE ORTODONCIA Ed. 1, MASSON.
SCHREINEMAKERS, J. LA LOGICA EN LA PROTESIS COMPLETA, Ed. 1ª, 1965, SOLER.

LIBROS SOBRE PROTESIS PARCIALES

GRABER, ATLAS DE PROTESIS DENTAL, Ed. 2ª, MASSON.
LOZA-VALVERDE DISEÑO DE PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE, Ed. 1ª, 2006, RIPANO.

LIBROS SOBRE PROTESIS SOBRE IMPLANTES

MISCH, C. IMPLANTOLOGIA CONTEMPORÁNEA. Ed. 3ª, 2009, ELSEVIER.
DAWSON, A. SAC. CLASSIFICATION IN IMPLANT DENTISTRY, Ed 1ª QUINTESENCE.
ROCHA. P.V. PASOS PARA LA PROTESIS SOBRE IMPLANTES Ed 1ª 2017 AMOLCA

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

CLASES EXPOSITIVAS TEÓRICAS: el objetivo principal es la adquisición de conocimientos que resultan complejos o difíciles de entender sin una explicación oral. Se impartirán clases teóricas expositivas en un solo grupo.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS, van dirigidas al desarrollo de las competencias específicas. Su aprovechamiento depende de las características personales del alumno así como de la capacidad del tutor profesional para apoyarle y dirigirle en la conclusión de esta etapa de su aprendizaje.

MÉTODO DIALÉCTICO:

SEMINARIOS: realización de seminarios y tutorías grupales sobre temas que entrañen mayor dificultad de comprensión para ayudar al alumno a afianzar la adquisición de conocimientos y mejorar la capacidad de análisis.
TUTORÍAS: Para orientar en la resolución de problemas, toma de decisiones y mejoras en las estrategias de aprendizaje.

MÉTODO HEURÍSTICO:

CLASES PRÁCTICAS: las clases prácticas se realizarán en el laboratorio, aula o sala clínica. La asistencia y realización de las mismas tiene un carácter OBLIGATORIO para que el alumno pueda superar con éxito la asignatura. La finalidad de ellas es adquirir conocimientos básicos en el área quirúrgica.

SESIONES DE EVALUACIÓN: basadas en pruebas escritas, orales y ejecución de prácticas las cuales se llevarán a cabo según lo especificado en esta guía en el apartado de Evaluación y Consideraciones sobre la evaluación.

TRABAJO AUTÓNOMO. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las clases teóricas se darán en el aula indicada del edificio nuevo y las prácticas en el laboratorio de prótesis y en la clínica universitaria.

Es una asignatura anual dividida en la parte teórica en tres bloques:

1. Prótesis Completa removible. Unidades didácticas 1 a 3. Será impartido durante las semanas 1 a 10
2. Prótesis Parcial removible. Unidades didácticas 4 a 7. Será impartido durante las semanas 11 a 22
3. Prótesis removibles en pacientes con implantes dentales. Unidad didáctica 8. Será impartido durante las semanas 23 a final de curso.

PRUEBAS ESCRITAS

A lo largo del curso se realizarán 2 pruebas escritas

La prueba escrita del bloque 1 se realizará en la semana de pruebas de Enero-Febrero .

La prueba escrita del bloque 2 y 3 estará dentro de la convocatoria ordinaria de Junio .

Los seminarios grupales se realizarán las primeras semanas de mes en horario de tutoría. Los contenidos y consideraciones vienen detallados en la parte de contenidos de esta guía.

Las tutorías individuales se ceñirán al horario oficial de la universidad y se realizarán en la clase los miércoles o en el laboratorio los jueves.

Las clases prácticas seguirán una planificación acorde con las teóricas. El horario y ubicación de estas prácticas es el indicado en la

planificación de la universidad, y las pruebas prácticas se realizarán el último día de clase antes de las pruebas escritas.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Testeo 1					X											X	X	X
Testeo 2											X					X	X	X
Prueba parcial eliminatoria															X	X	X	X
Presentación de practicas														X		X	X	

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	EO	EE
Testeo 3º					X											X	X	X
Testeo 4º										X						X	X	X
Memoria de practicas														X		X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

La asistencia a clases tanto teóricas como prácticas es obligatoria, si el alumno falta más del 10% de dichas clases perderá la evaluación

continuada debiendo presentarse en convocatoria extraordinaria con la totalidad de la asignatura.

A lo largo del curso existirán pruebas o testeos del temario ya expuesto en clases tanto en clases teóricas como prácticas. Serán convocados al

finalizar las unidades didácticas y consistirán en preguntas tipo test o cortas o la realización de algún trabajo práctico o la resolución de

problemas clínicos prácticos similares a los presentados

en clase, estos trabajos podrán ser presentados por el alumno en clase. Estas pruebas son obligatorias y su

puntuación será sacando la media de

dichas pruebas, el 10% de la puntuación de la prueba teórica. La realización de estas pruebas es obligatoria, por lo que de faltar a alguna de

ellas sin la debida justificación supondrá la pérdida del 10% de la nota final de teoría

La prueba escrita realizada en la convocatoria Ordinaria de Febrero es eliminatoria de materia. Aquellos alumnos que no consigan eliminar esa

materia en la prueba escrita deberán presentarse con esa parte en la convocatoria ordinaria de Junio. Consistirán en preguntas de tipo test de respuesta múltiple en la parte teórica o preguntas cortas de carácter teórico o práctico. No se descontarán errores en las preguntas de tipo test de respuesta múltiple. Pero si se descontará el 50% de la puntuación obtenida en las preguntas cortas si existen faltas de ortografía. Para aprobar será necesario obtener un 5 sobre 10 en cada uno de los apartados del cuadro de evaluación. Existirán preguntas clave de necesario conocimiento y de obligada respuesta correcta, si esas preguntas no se respondieran correctamente o se dejaran en blanco la prueba se dará profesional. Se deben superar las pruebas de teoría y prácticas por separado con un 5 sobre 10 en cada una de ellas para conseguir superar la asignatura con éxito, por lo que no se hará media de notas si no están las dos partes superadas (teoría y prácticas). En la convocatoria Extraordinaria de Julio no se guardarán las partes aprobadas por lo que será necesario presentarse a toda la parte teórica y práctica siendo el tipo de prueba similar al de la convocatoria Ordinaria de Junio. La parte práctica será evaluada a través de notas diarias obtenidas del trabajo personal del alumno en laboratorio y clínica, también se podrá realizar una prueba escrita de respuesta corta y/o múltiple, además de considerar la realización y presentación de cada una de las prácticas reseñadas que serán evaluadas por los profesores de prácticas en el momento de su presentación. Por otro lado el alumno deberá presentar una memoria de las prácticas realizadas a ordenador en formato de power-point en la semana final del curso académico que también será evaluada, esta memoria tendrá carácter individual y se deberá subir a la plataforma informática de la Universidad. Dicha memoria podrá tener que ser presentada de forma oral. Se tendrá especial atención a la presencia y actitud del alumno en prácticas, máxime con pacientes, siendo necesario recuperar las horas de prácticas no realizadas. La prueba puede ser grabada y/o fotografiada para tener evidencia de la actividad. Las expulsiones de las clases teóricas o prácticas o el no cumplir con los requisitos para entrar a las mismas suponen una inasistencia no justificada. Después de cada prueba escrita se convocará una fecha, hora y localización para realizar una revisión de la prueba que se indicará al salir las notas.

NORMAS:

En esta asignatura la asistencia a clase es obligatoria al 100% de las clases teóricas y prácticas. Solo están justificadas las inasistencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento. El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo. El uso de ordenadores portátiles está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán teléfonos móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase. El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera. No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables. El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Ejecución de prácticas	50%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.