

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Prácticas Tuteladas II
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia
GRUPO: 1718-U
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 24,0
CURSO: 4º
SEMESTRE: Anual
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: David Fernández Araque
EMAIL: dfernandez@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Lunes a las 13:00 horas
HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Lunes a las 13:00 horas
BREVE CV:
<ul style="list-style-type: none"> - Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Valladolid (Campus de Soria) - Grado en Fisioterapia (UAX) - Master en Terapia manual ortopédica concepto Kaltenborn-Evjenth - Postgrado en Terapia manual (UNIZAR) - Especialización en Fibrosis diacutánea
Trabajo Profesional:
<ul style="list-style-type: none"> - Fisioterapeuta en Aspaym CyL - Coordinador UPREDD Aspaym CyL - Director unidad de prevención de dolor (UPREDDDD)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura pretende que el estudiante aprenda a aplicar de forma supervisada las diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el medio clínico. Además permitirá adquirir la destreza para realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia.

Supone un acercamiento directo para el alumno a la realidad de la profesión de fisioterapeuta ya que deberá enfrentarse a la carga de trabajo habitual en la profesión, la toma de decisiones, la puesta en práctica de las distintas técnicas y el trato directo con el paciente.

Al encontrarnos ante una disciplina eminentemente práctica, se pretende que el alumno ponga en práctica los

conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las asignaturas previamente cursadas durante 1º, 2º y 3º.

Para poder el alumno cursar esta asignatura debe haber superado la asignatura Farmacología y las asignaturas de Prácticas tuteladas I, Fisioterapia en especialidades clínicas I, Fisioterapia neurológica y psicomotriz, Fisioterapia de las disfunciones del sistema músculo esquelético y Fisioterapia de la Actividad Física y del deporte, asignaturas de 2º y 3º Curso, respectivamente.

Los rotatorios clínicos de la especialidad de pediatría podrán elegirse cuando el alumno esté cursando o haya cursado las asignaturas de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II.

Los rotatorios clínicos de la especialidad de suelo pélvico sólo podrán elegirse para aquellos alumnos que hayan superado una de las siguientes asignaturas: Fisioterapia Obstétrica o Fisioterapia Abdomino-pélvico-perineal.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

- Práctica real asistencial de Fisioterapia guiada, realizadas en clínicas intra- y extra-hospitalarias, centros socio-sanitarios, clínicas privadas y otros ámbitos, estableciéndose 6 categorías de especialidades relevantes para la formación práctica de los estudiantes: Traumatológica, reumatológica y ortopédica (incluye laboral), deportiva, pediátrica, geriátrica y otras especialidades.
- Incorporación a los distintos centros como parte esencial de su plan de formación, ejerciendo la Fisioterapia en calidad de prácticas, bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos.
- Durante el desarrollo de las prácticas, el alumnado participará en las actividades de los equipos de Fisioterapia de los centros integrando todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas abordadas anteriormente.

Los rotatorios clínicos ofertados tanto por empresas como instituciones corresponderán a todas o algunas de las siguientes especialidades: traumatología-reumatología-ortopedia (laboral), deportiva, neurología, pediatría, geriátrica y otras especialidades como cardio-respiratoria, suelo pélvico, etc. El alumno no podrá repetir una especialidad más de dos veces ni podrá repetir rotatorio clínico en un mismo centro, salvo por motivos vinculados a la oferta de rotatorios. Así mismo, el alumno sólo podrá realizar un máximo de dos rotatorios clínicos externos a los ofertados durante el Grado en Fisioterapia, salvo por motivos vinculado a la oferta de rotatorios, y previa consulta a los órganos pertinentes de la Universidad. No está permitido realizar ningún rotatorio en empresas ni instituciones con las que el alumno tenga cualquier tipo de vinculación laboral.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Correo electrónico, Moodle y plataforma empleo CEMCAP. Tutorías y seminarios.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto

especializado como no especializado

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG09. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. Para desarrollar esta competencia de forma adecuada será necesario: Definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos
- CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multi-disciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
- CG18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios
- CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE04. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales
- CE06. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente
- CE13. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
- CE32. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. En este sentido se tendrá la capacidad de: Participar en la elaboración, gestión y ejecución del plan de salud de la institución en la que se trabaje, Establecer, definir y aplicar el funcionamiento de la unidad de Fisioterapia, Establecer los programas sanitarios en materia de Fisioterapia, Establecer, definir y aplicar los criterios de atención en Fisioterapia, utilizando adecuadamente los recursos disponibles, aplicando criterios de eficiencia como herramientas de trabajo y utilizando adecuadamente la tecnología, Establecer, definir y aplicar los criterios para que la atención de Fisioterapia se haga de manera sistematizada, continuada y documentada para garantizar la calidad de la prestación sanitaria y Participar en el funcionamiento y organización general de la institución en la que se trabaje
- CE50. Valorar al paciente, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar y ejecutar el Plan de Intervención de Fisioterapia así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT06. Capacidad y habilidad para la toma de decisiones
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica
- CT14. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ámbitos profesionales y de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Desarrollar destrezas técnico -prácticas, así como dotes de observación, iniciativa y disposición.
- Integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias abordadas, así como su puesta en práctica en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Daza Lesmes, J. (2007). *Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Hislop, H. J., Avers, D., & Brown, M. (2014). *Daniels y Worthingham: técnicas de balance muscular, técnicas de exploración manual y pruebas funcionales*. Barcelona: Editorial Elsevier
- Las principales referencias bibliográficas de cada una de las asignaturas del Grado relacionadas con el ámbito en el que realiza las prácticas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Majnemer, A. (2012) *Measures for Children with Developmental Disability: An ICF-CY Approach*. Ed. Mac Keith Press
- SERMEF, SERI. (2012) *Rehabilitación Infantil*. Panamericana

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.ptnow.org/tests-measures>

Las principales webs de referencia de cada una de las asignaturas del Grado relacionadas con el ámbito en el que realiza las prácticas. Web herramientas de valoración en Fisioterapia y su dominio CIF

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Las principales webs de referencia de cada una de las asignaturas del Grado relacionadas con el ámbito en el que realiza las prácticas.

<https://comunidad.uemc.es/ecampus/>

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO HEURÍSTICO:

La asignatura de Prácticas Tuteladas II se basa en el método heurístico de manera que el alumno, a medida que adquiera los conocimientos necesarios, ejecutará de forma autónoma el tratamiento fisioterápico. Igualmente, el alumno deberá resolver problemas y elaborar historias clínicas en formato de casos clínicos de forma autónoma. Además, se utilizará el método inductivo ya que los conocimientos teóricos deben aplicarse a la práctica clínica.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las prácticas tendrán una duración de, como mínimo, 460 horas organizadas en forma de 4 rotatorios clínicos de 115 horas cada uno. Los rotatorios clínicos ofertados tanto por empresas como instituciones corresponderán a todas o algunas de las siguientes especialidades: traumatología-reumatología-ortopedia (laboral), deportiva, pediatría, geriatría y otras especialidades como cardio-respiratoria, suelo pélvico, etc.

El alumno no podrá repetir una especialidad más de dos veces ni podrá repetir rotatorio clínico en un mismo centro, salvo por motivos vinculados a la oferta de rotatorios. Así mismo, el alumno sólo podrá realizar un máximo de dos rotatorios clínicos externos a los ofertados durante el Grado en Fisioterapia, salvo por motivos vinculados a la oferta de rotatorios, y previa consulta a los órganos pertinentes de la Universidad. No está permitido realizar ningún rotatorio en empresas ni instituciones con las que el alumno tenga cualquier tipo de vinculación laboral.

En cada curso académico se establecerán tres convocatorias para la elección de rotatorios clínicos por parte del alumno: junio-julio y febrero-marzo (tras el cierre de actas de las convocatorias ordinarias); y septiembre-octubre tras la matriculación de los alumnos de la asignatura. El proceso de selección se llevará a cabo a través de la plataforma informática del Centro de Empleo y Carrera Profesional (CEMCAP) o a través del sistema que indiquen los órganos pertinentes de la Universidad.

Si el alumno falta un día al centro de prácticas por causa no justificada, o si es expulsado del centro por motivos

disciplinarios, el alumno tendrá la calificación de suspenso en la asignatura y no podrá realizar más rotatorios en el resto del curso académico en curso. En el caso de las causas justificadas, se deberá entregar comprobante del mismo y, si superan el número de 3 ausencias justificadas por rotatorio, deberán recuperarse los días que excedan de dicho límite.

La fecha máxima de finalización de los rotatorios de prácticas se estipula según los períodos de presentación del TFG. Todos aquellos alumnos que deseen presentar TFG y no finalizasen sus respectivos rotatorios con fecha anterior a la marcada, se les informa que no se cerrarán actas:

- **Febrero:** Finalización máxima 31 de Diciembre
- **Junio:** Finalización máxima 31 de Mayo
- **Setiembre:** Finalización máxima 31 de Agosto

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Prácticas en empresa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seminario CEMCAP	X															X	X	X
Tutorías grupales	X																	

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	EO	EE
Prácticas en empresa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seminario CEMCAP	X															X	X	X
Tutorías grupales	X														X			

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas para considerar la asignatura superada tanto en el período de evaluación continua como en el de la evaluación extraordinaria.

Además, para poder considerar la asignatura como superada, el alumno deberá acudir, al menos, a **un seminario** organizado por el CEMCAP (sesiones de orientación, mesas redondas, etc.). Desde el CEMCAP se informará convenientemente de las distintas convocatorias de seminarios.

Pruebas escritas (12,5%, 12,5%, 12,5% y 12,5%)

El caso clínico deberá seguir el modelo proporcionado y deberá ser real, es decir, el alumno deberá realizar valoraciones al paciente/usuario y describirlas en el trabajo, descripción de los tratamientos realizados, realización y descripción de la valoración final realizada por el alumno, etc. Cada caso clínico no podrá exceder de 40 páginas por rotatorio (incluyendo portada y referencias). Todo trabajo que exceda de dicho límite, no será evaluado y por tanto, tendrá la calificación de 0.

Las pruebas escritas deben presentarse con una redacción correcta, sin faltas de ortografía ni gramaticales. La ausencia de una correcta redacción, lenguaje científico y/o la presencia de más de 3 faltas de ortografía, son causas justificadas para obtener una calificación inferior a 5 sobre 10.

Las pruebas escritas deben ser inéditas, si se identifica algún tipo de plagio respecto a compañeros del mismo curso o cursos previos, de manuales bibliográficos (sin aportar referencias) y/o de documentación on-line, se obtendrá una calificación de 0 sobre 10.

Ejecución de prácticas (50%)

Este punto será evaluado por los profesores de prácticas de los distintos rotatorios según un modelo de valoración. La nota será la media de los tres rotatorios. En caso de suspender en alguno de los rotatorios, se considerará suspensa la asignatura.

Los profesores de prácticas podrán valorar los siguientes aspectos:

- Inspira confianza y afecto a los pacientes.
- Es cuidadoso y responsable con los datos personales y clínicos del paciente.

- Tiene iniciativa ante la realización del tratamiento.
- Admite sus propios errores y aprende de ellos.
- Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.
- Utiliza el lenguaje y terminología adecuada.
- Prevé, utiliza y recoge el material adecuado.
- Colabora eficazmente con el equipo.
- Es puntual.
- Demuestra buena actitud e interés ante las prácticas.
- Sabe valorar correctamente al paciente.
- Conoce las técnicas propuestas como tratamiento.
- Selecciona las técnicas más adecuadas.
- Realiza las técnicas con destreza.
- Inicia y mantiene diálogo durante el tratamiento.
- ¿Ha cometido algún error que suponga un empeoramiento del paciente o contraindicación importante?
- ¿Ha tenido algún problema de disciplina o falta de tacto con algún paciente o miembro del equipo?

Evaluación extraordinaria:

Se realizará sobre aquellas pruebas suspensas en la evaluación ordinaria.

En relación a las pruebas escritas, se deberán entregar aquellas que hayan obtenido la calificación de suspenso.

Si la ejecución de prácticas estuviese suspensa, el alumno se presentará a una prueba de evaluación de ejecución de prácticas ante un tribunal formado por profesores del Grado en Fisioterapia de asignaturas de 2º y 3º.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Ejecución de prácticas	50%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.