

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Prácticas Externas

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología

GRUPO: 1718-U

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 3,0

CURSO: 5º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Ernesto Rodríguez-Monsalve Pastor

EMAIL: erodriguez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 14:00 horas

BREVE CV:

Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Valladolid. Junio 1980.

- CES Stomatologie. Université de Bordeaux II. 1984
- Médico especialista en Estomatología. Tramitación en Universidad de Valladolid. Enero 1986
- Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad de Valladolid. Tesis: Epidemiología de la caries dental en un grupo de escolares de Valladolid. Eficiencia de un programa de salud bucodental. 1991
- Académico correspondiente de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid.
- Experto en Ortopedia dentomaxilar y ortodoncia bioprogresiva. CIDEYCO. 1994
- Acreditación para ejercer de Médico de Medicina General en los Sistemas Nacionales de Salud español y europeos. Ministerio de Sanidad y Consumo. 1994
- Director de instalaciones de radiodiagnóstico dental. COE VIII región. 1995
- Socio de Número de la SEOEPYC (Sociedad española de Odonto-Estomatología Preventiva y Comunitaria) después SESPO (Sociedad española de salud pública oral) desde febrero de 1994.

Cursos de Odontología preventiva y salud pública:

- Epidemiología y prevención de las enfermedades orales. Escuela andaluza de salud pública. Marzo 1995
- Odontología preventiva y Comunitaria en acción. Consejo General de O. y E. Soria. Septiembre 1995.
- Salud bucodental: Prevención e innovaciones para su promoción. Escuela andaluza de salud pública. Mayo 1997.
- La práctica privada de la odontología hoy en España. Conceptos y prácticas para encarar el siglo XXI. COE de Catalunya. 1997
- Estrategias de decisión clínica basadas en un modelo médico para el tratamiento de la caries dental. Facultad de odontología de la Universidad complutense de Madrid. Noviembre 1999.
- Flúor 2000: Actualidad, dosificación y pautas de tratamiento. COE Madrid. Noviembre 2000.

Asesoría en odontología y salud pública:

- Grupo de trabajo sobre estimación de recursos necesarios para el desarrollo del programa de salud bucodental escolar. Subdirección general de atención primaria del INSALUD. Julio 1992.
- Colaborador de campaña para establecer el plan de apoyo a minusválidos. Asociación ayúdale a caminar.

Madrid. Diciembre 1994.

- Asesor del profesor D. Jesús Lizcano Álvarez en el trabajo econométrico sobre servicios básicos encomendado por el Consejo General de O. y E. Madrid. 1995
- Representante de los COE de Castilla y León en la elaboración del 2º Plan de salud de Castilla y León. Consejería de sanidad y bienestar social. Junta de Castilla y León. Enero 1997
- Miembro del Comité organizador del XXVIII congreso nacional y VIII internacional de Odontología y Estomatología. Valladolid. Junio 2003
- Grupo de trabajo sobre la implantación de nuevas prestaciones de salud bucodental. Sacyl. Valladolid mayo 2004
- Grupo de trabajo para la definición del perfil profesional del odontoestomatólogo en Castilla y León. Sacyl. Valladolid. 2004.
- Grupo de trabajo mixto con la UEMC y COE de la VIII región para la elaboración del plan de estudios del Grado de Odontología en la UEMC. Valladolid. 2010.
- Elaboración de diferentes programas de atención a escolares, embarazadas, ancianos y discapacitados para atención pública en materia de salud bucodental desde 1987
- Vocal de la Junta de Gobierno del COE de la VIII región desde 1989 a 2003 y en la actual legislatura (2010-2014).
- Secretario del COE de la VIII región en la actualidad (2015).

Conferencias, ponencias y mesas sobre odontología preventiva y salud pública

- Comunicación al Congreso portugués de Pediatría. Lisboa. Julio 1998
- Docente de varios cursos de Salud Bucodental en Atención primaria en Insalud y Sacyl desde 1989.
- Docente en el Curso de Especialista Universitario en Nutrición y dietética Clínica de la Facultad de Medicina de Valladolid. 1994.
- Dictante de múltiples conferencias en diferentes Congresos, Colegios profesionales sanitarios, Instituciones sociales y Centros de Salud, desde 1989.

Publicaciones de odontología preventiva

- Coautor del libro: Antimicrobianos en Atención primaria. Guía de selección y utilización. Capítulo referente a enfermedades orales. 2002.
- Coautor del Artículo: Gusto, enfermedad y anciano. Revista Estomodeo. Nº 19. 1986
- Coautor del artículo: Nutrición del anciano y prótesis dentales. Boletín de la oficina sanitaria panamericana. Nº 98. Marzo 1985
- Autor del artículo: Perspectivas futuras en materia de Salud Bucodental I y II. Espejo colegial nºs 2 y 3. 1985.

Laboral

Medicina General:

- Sustituciones en diferentes plazas en Zamora, Palencia y Valladolid desde Julio de 1980 a diciembre de 1984
- Médico para la atención de enfermos del “Síndrome Tóxico” en la Residencia Sanitaria Lorenzo Ramírez de Palencia. Julio a diciembre de 1981.

Odontoestomatología: Sustituciones en Valladolid en diferentes centros de especialidades desde diciembre de 1984 a noviembre de 1987.

- Contratado Interino para la implantación del plan de salud bucodental infantil del Insalud en Valladolid en diciembre de 1987. Continuidad en ese desempeño hasta abril 2006.
- Plaza en propiedad de Odontólogo-Estomatólogo estatutario de Área de atención primaria desde abril de 2006 a la actualidad.
- Director de la unidad de gestión de Salud Bucodental del Área Este de Valladolid del Sacyl en la

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Prácticas en consultas de Odonto-estomatología privadas, públicas y de instituciones. Se ofrece en 5º, último curso del plan de estudios, siendo aconsejable para su aprovechamiento, el dominio de los conocimientos impartidos en las asignaturas correspondientes a los cursos anteriores, cuando ya se han adquirido la mayoría de las competencias específicas que en éste han de desarrollarse.

Son destacables, sobre todo, las habilidades de liderazgo, de relación interpersonal y de trabajo en equipo. La asignatura es fundamentalmente práctica.

CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIAS.

Para cursar esta asignatura es requisito indispensable tener superadas las asignaturas: Cirugía bucal II, Odontopediatría, Periodoncia, Odontología conservadora II, Prótesis I y Prótesis II.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Realización y elaboración del Diagnóstico y Plan de Tratamiento, de forma integrada, a pacientes de las clínicas dónde se realizan las prácticas.

La asignatura de Prácticas externas es un elemento imprescindible del currículum formal del Grado en odontología, puesto que su finalidad es posibilitar que el alumno ponga en práctica los conocimientos adquiridos en el Grado. La realización de Prácticas y el aprendizaje competencial que ello conlleva (papel activo y dinamizador del estudiante), dotará a los alumnos de las competencias laborales requeridas en el Sistema público de salud, lo que les facilitará la empleabilidad en ese mercado laboral.

CONTENIDOS.

1. Seminario de presentación
2. Periodo de prácticas apoyado en tutorías
3. Realización y elaboración del Diagnóstico y Plan de Tratamiento, de forma integrada, a pacientes
4. Proceso de evaluación

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

El responsable de la asignatura facilitará al alumno la bibliografía específica que sea necesaria. En seminario de inicio o a lo largo de la realización de prácticas se propondrán al alumno búsqueda de bibliografía.

Asimismo, es fundamental que el alumno tenga como referencia la bibliografía principal aportada en cada una de las asignaturas del Grado que estén relacionadas directamente con el ámbito en el que realiza las prácticas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto

especializado como no especializado

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG30. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG31. Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMI.11. Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- CEMI.14. Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- CEMI.24. Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.
- CEMV.01 . Prácticas pre-profesionales, en forma de rotatorio clínico odontológico y con una evaluación final de competencias, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. Deberán incluir trabajo clínico del estudiante en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT.06. Capacidad y habilidad para la toma de decisiones.
- CT.08. Trabajar en equipos interdisciplinares para el ejercicio de su profesión.
- CT.09. Desarrollar habilidades de relación interpersonal tanto con miembros del entorno como con científicos de otros centros.
- CT.10. Saber aplicar la evidencia científica en la práctica profesional y mantener un compromiso ético y de integridad intelectual en el planteamiento de la investigación científica y básica y aplicada.
- CT.11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica.
- CT.13. Capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.
- CT.16. Capacidad y habilidades de liderazgo.
- CT.18. Capacidad para trabajar de forma autónoma.
- CT.19. Capacidad de iniciativa y el espíritu emprendedor.
- CT.20. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los síntomas referidos por los pacientes de todas las edades (niños, adultos, ancianos) así como de los pacientes especiales (médicamente comprometidos, discapacitados y de alto riesgo).
- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología referida.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Solucionar en forma secuencial e integrada la patología diagnosticada.
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.

- Especificar, adaptándose a las características del paciente (edad y condiciones físicas o psíquicas) los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento propio o de los tutores.
- Elaborar un documento de ínter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Gay Escoda, C.; Berini Aytés, I. Cirugía Bucal. Tomos 1 y 2. Ediciones Ergón 1999

Rose, L.; Kaye, D. Medicina interna en odontología. Tomos 1 y 2. Salvat 1992

Bullón F., P.; Velasco O., E. Odontoestomatología geriátrica. EMC 1997

Donado, M. Urgencias en la clínica dental. 1996

Chimenos K., E. La historia clínica en odontología. Masson 2002

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bugarín G. R.; Galego P., García Q., A.; Martínez R. B. Urgencias médicas en la consulta de odontología. MRA SL 1999

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Aprendizaje práctico con apoyo de los tutores de empresa y académico. El alumno deberá de manera personal resolver los problemas comunes encontrados en la práctica común de la Odontología

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Los alumnos realizarán las prácticas en las clínicas asignadas. Al finalizar las mismas presentarán una memoria con el contenido de las mismas

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
prácticas en empresas, clínicas y organizaciones odontológicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Se evaluará por el tutor de prácticas en cada centro, donde se hayan realizado.

Al finalizar las mismas se compondrá una memoria de dichas prácticas, que será evaluada por el tutor de la asignatura

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	50%
Pruebas orales	50%
EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:	
<p>Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.</p>	