

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Periodoncia

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología

GRUPO: 1718-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 12,0

CURSO: 4º

SEMESTRE: Anual

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Javier Núñez Llorente

EMAIL: janunez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Lunes a las 10:00 horas

HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Lunes a las 10:00 horas

BREVE CV:

Javier Núñez Llorente:

Doctor en Odontología (UCM) 2011.

Maestría con especialidad en Periodoncia e Implantes (UANL, México). 2001-2004

Profesor colaborador del Máster de Periodoncia (UCM). Desde 2011 hasta la actualidad.

Profesor contratado Máster implantes (UEM). Desde 2013 hasta la actualidad.

Acreditado por la ANECA para Profesor ayudante doctor. 2012

Premio Fonseca otorgado por la Sociedad Española de Periodoncia. 2011

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPTOR:

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

La asignatura se encuentra ubicada en el módulo de IV correspondiente a la Patología y terapéutica dental, de la memoria de Grado donde se incluyen las materias relacionados con la base del ejercicio del Odontólogo

Asignatura anual ubicada en 4º curso, con una carga lectiva de 12 ECT's .

IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL.

Es una asignatura básica ya que permite adquirir importantes conocimientos al odontólogo sobre el periodonto del diente, siendo estos conocimientos fundamentales en el tratamiento bucal de un paciente puesto que son claves a la hora de diagnosticar y tratar la salud bucodental.

Clases teóricas y seminarios: En las clases de teoría se utilizarán presentaciones en PowerPoint o Keynote y pizarra. Podrán contener esquemas ilustrativos, imágenes clínicas y radiográficas para comprender mejor la exposición.

Prácticas preclínicas: Los alumnos deberá llevar sus propios modelos de periodoncia, así como el instrumental específico para las prácticas. Dichas practicas se realizarán en el laboratorio de actividades prácticas preclínicas destinado a tal fin, con fantasmas y modelos preclínicos. Se realizarán en dos grupos, correspondiendo un día semanal a cada uno de ellos, y siendo tutelados por el profesorado de prácticas encargado de la tutela de las mismas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

CONTENIDO TEORICO:

1. Biología de los tejidos periodontales. Microbiología del Biofilm Oral.
2. Historia clínica. Etiología, diagnóstico y pruebas complementarias.
3. Mecanismos de respuesta inflamatoria e inmunológica de los tejidos periodontales.
4. Clasificación de las enfermedades periodontales. Etiología, patogenía y bases biológicas.
5. Terapéutica periodontal no quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumentos para su ejecución.
6. Terapéutica periodontal quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumentos para su ejecución.
7. Evaluación de los resultados del tratamiento periodontal. Factores de riesgo en Periodoncia. Mantenimiento periodontal.
8. Patología periimplantaría. Diagnóstico, plan de tratamiento y procedimientos preventivos y terapéuticos.
9. Farmacoterapia pre y postoperatoria. Indicaciones y contraindicaciones.

CONTENIDO PRACTICO:

1. Diagnostico periodontal clínico.
2. Diagnostico periodontal Radiográfico.
3. Control de placa: mecánico y químico.
4. Anestesia Aplicada a la Periodoncia.
5. Fase básica del tratamiento periodontal: raspado y alisado radicular.
6. Casos clínicos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS BÁSICAS (salen por defecto en la aplicación de Guías Docentes)

Objetivos Cognitivos

- Adquirir las habilidades necesarias para identificar y diagnosticar la patología periodontal.
- Conocer los diferentes tratamientos ya sean básicos o avanzados
- establecer un pronóstico sobre el paciente

- Tener los conocimientos teóricos prácticos para poder diagnosticar y establecer el plan de tratamiento adecuado ante la patología periodontal.

Objetivos Instrumentales

- Dominio de competencias como el trabajo en grupo y la discusión y resolución de casos clínicos.
- Adquirir la capacidad de investigación en el área de la Periodoncia.

Objetivos Actitudinales

- Se promocionará la responsabilidad de los alumnos en la ejecución de sus trabajos.
- Valoración y pronóstico sobre el paciente.

COMPETENCIAS GENERALES *(salen por defecto en la aplicación de Guías Docentes)*

CT.01 Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido.

CT.02 Organizar la información científica relacionada con el tema de estudio y diseñar una planificación estratégica del mismo.

CT.06 Capacidad y habilidad para la toma de decisiones.

CT.07 Razonar de manera crítica y autocrítica.

CT.08 Trabajar en equipos interdisciplinarios para el ejercicio de su profesión.

CT.09 Desarrollar habilidades de relación interpersonal tanto con miembros del entorno como con científicos de otros centros y países.

CT.10 Saber aplicar la evidencia científica en la práctica profesional y mantener un compromiso ético y de integridad intelectual en el planteamiento de la investigación científica y básica y aplicada.

CT.11 Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica.

CT.13 Capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.

CT.16 Capacidad y habilidades de liderazgo.

CT.18 Capacidad para trabajar de forma autónoma.

CT.19 Capacidad de iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT.20 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

CG.07 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CG.20 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

CG.21 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

CG.22 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

CG.23 Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

CG.25 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología periodontal más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CG.26 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CG.27 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG.28 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS *(salen por defecto en la aplicación de Guías Docentes)*

CEMV.04.01 Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos. □

CEMV.04.02 Aplicar técnicas de anestesia loco-regional. □

CEMV.04.03 Preparar y aislar el campo operatorio.

CEMV.04.05 Manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos. □

CEMV.04.10 Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival

COMPETENCIAS TRANSVERSALES *(salen por defecto en la aplicación de Guías Docentes)*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(salen por defecto en la aplicación de Guías Docentes)*

1. Identificar los síntomas referidos por el paciente, propios de la patología periodontal y tejidos periimplantarios.
2. Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología periodontal y tejidos periimplantarios.
3. Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
 - Realizar tratamientos básicos de periodoncia sobre modelos dentales y conocer la secuencia terapéutica sobre pacientes de todas las edades.
 - Aplicar las técnicas de anestesia loco-regional necesarias en periodoncia.
 - Conocer la solución mediante el tratamiento periodontal pertinente (médico o quirúrgico), de la patología diagnosticada.
 - Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
 - Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.
 - Especificar, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
 - Elaborar un documento de íter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
 - Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que pertenezcan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).

- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Identificar y atender cualquier urgencia odontológica de origen periodontal.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinarios, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG29. Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográfico, ambiental, social, económico, psicológico y cultural.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMV.04.01. Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- CEMV.04.02. Aplicar técnicas de anestesia loco-regional
- CEMV.04.03. Preparar y aislar el campo operatorio,

- CEMIV.04.04. Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar.
- CEMIV.04.05. Manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
- CEMIV.04.10. Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o periimplantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los síntomas referidos por el paciente, propios de la patología periodontal y tejidos periimplantarios.
- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología periodontal y tejidos periimplantarios.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Realizar tratamientos básicos de periodoncia sobre modelos dentales y conocer la secuencia terapéutica sobre pacientes de todas las edades.
- Aplicar las técnicas de anestesia loco-regional necesarias en periodoncia.
- Conocer la solución mediante el tratamiento periodontal pertinente (médico o quirúrgico), de la patología diagnosticada.
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.
- Especificar, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de ínter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Identificar y atender cualquier urgencia odontológica de origen periodontal.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Carranza's Clinical Periodontology. M.G. Newman, H. Takei, P.R. Klokkevold, F.A. Carranza. W.B Saunders Company, 12ª ed. 2014.
1. Jan Lindhe, Thorkild Karring y Niklaus P. Lang. Periodontología clínica e implantología odontológica. 5ª Edición. Blackwell Munksgaard, 2009.
1. Clinical Periodontology and Implant Dentistry (vol 1 y 2). J. Lindhe, NP Lang, Wiley Blackwell, 2015. 6ª Edición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Periodoncia, Atlas en color de odontología - Edith M. Rateitschak - Herbert F. Wolf - Klaus H. Rateitschak. 3º

Edición Masson, 2005

1. Manual SEPA de Periodoncia y Terapéutica de Implantes: Fundamentos y Guía práctica. JJ Echeverría, J. Blanco. Ed. Panamericana, 2005.
1. Antonio Bascones. Periodoncia Clínica e Implantología Oral. Ediciones Avances. 4ª edición, 2013.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

- CLASES TEÓRICAS: El objetivo principal es la adquisición de conocimientos que resultan complejos o difíciles de entender sin una explicación oral. Se impartirán clases teóricas expositivas en un solo grupo.
- ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS, van dirigidas al desarrollo de las competencias específicas. Su aprovechamiento depende de las características personales del alumno, así como de la capacidad del tutor profesional para apoyarle y dirigirle en la conclusión de esta etapa de su aprendizaje.
- TUTORÍAS: Para orientar en la resolución de problemas, toma de decisiones y mejoras en las estrategias de aprendizaje.
- SESIONES DE EVALUACIÓN: Basadas en pruebas escritas, orales y ejecución de prácticas las cuales se llevarán a cabo según lo especificado en esta guía en el apartado de Evaluación y Consideraciones sobre la evaluación.
- TRABAJO AUTÓNOMO. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

MÉTODO DIALÉCTICO:

SEMINARIOS: Realización de seminarios y tutorías grupales sobre temas que entrañen mayor dificultad de comprensión para ayudar al alumno a afianzar la adquisición de conocimientos y mejorar la capacidad de análisis.

MÉTODO HEURÍSTICO:

CLASES PRÁCTICAS: situaciones clínicas reales con diagnósticos, procedimientos preventivos y terapéuticos cuyo propósito es desarrollar actitudes y comportamientos de trabajo clínico y habilidades psicomotrices con una gradación controlada de la complejidad terapéutica, con supervisión individualizada y directa del profesorado. Se estiman, además, actividades pre-clínicas previas a la atención de paciente.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

PLANIFICACIÓN ESTIMADA DE LA ASIGNATURA - CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

A- El temario se dividirá en 9 temas

B- Actividad docente semanal está dividida:

- 2 horas de exposición teórica semanales, que tratará de ser sencilla, ordenada y amena con un diálogo con los alumnos con la finalidad aclarar conceptos. El profesor expondrá la información básica de cada tema, que podrá ser ampliada por el alumno mediante aprendizaje autónomo, a partir de lecturas recomendadas y actividades complementarias.
- 2 horas de seminario con soporte importante de imágenes para profundizar en los conocimientos expuestos previamente e incidir en los conceptos fundamentales. Se presentarán casos clínicos para la interpretación, diagnóstico y valoración de las opciones terapéuticas.

C- Habrá 1 prueba NO ELIMINATORIA de materia correspondiente a la asignatura. Dicha prueba se realizará el día 23 de febrero. La prueba final se realizará durante la convocatoria ordinaria de Junio (reflejado dentro de "Pruebas escritas").

D- Durante el segundo semestre se realizará una prueba práctica previa a tratar con pacientes reales (aproximadamente a finales de abril) una vez superados los requisitos de prácticas preclínicas. La superación de esta prueba será requisito necesario para poder tratar con pacientes en la clínica universitaria de la UEMC. El valor de esta prueba está incluido dentro de "Ejecución de Prácticas" en el cuadro de evaluación.

E- A lo largo del año se pedirá la realización de un trabajo en parejas que versará sobre actualización o revisión de un tema o un artículo científico del contenido teórico del programa de la asignatura. La exposición oral será de 30 minutos como máximo, por lo que cada día de clase expondrán 3 grupos, comenzando el 6 de mayo por orden alfabético, con un valor de 20% sobre la nota final, reflejado en el cuadro de evaluaciones dentro de "Pruebas orales".

F-. Practicas Pre-clínicas y clínicas: se realizarán los lunes y viernes divididos en dos grupos en horario de 8:00 a 10:00 h. A continuación, comenzará el horario de clase teórica, por lo que la finalización de las prácticas debe darse al menos con 10 minutos de antelación para poder comenzar puntualmente con las clases.

G-. Las tutorías consistirán en resolver las dudas que tengan los alumnos sobre el temario de la asignatura y serán, las individuales, al terminar la clase de teoría y las grupales, se realizarán el 30-10-2017, 27-11-2017, 18-12-2017, 22-01-2018, 26-02-2018, 19-03-2018, 30-04-2018, 28-05-2018, 04-06-2018, 25-06-2018. Se indica el horario de atención en los datos generales al principio de esta guía. Los contenidos de las tutorías grupales serán comunicados a los alumnos con antelación.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Prueba de evaluación Teórica															X	X	X	X
Prueba de evaluación práctica															X	X	X	X
Entrega Cuaderno de Practicas															X	X	X	X

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	EO	EE
Trabajo presentación Power Point															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

- La asistencia a clase es obligatoria por Normativa de la Universidad, para el correcto seguimiento y

aprovechamiento de la asignatura por el alumno. Se tomará en cuenta dentro de la escala de actitudes y valorado dentro del sistema que se refleja en el cuadro como "Ejecución de Prácticas". Es necesario que el alumno asista a más de un 60% de las clases de teoría y obtenga, para poder hacer media con la parte práctica, una calificación superior a 4,5 (sobre 10) en la prueba escrita de la parte teórica. Además, la ausencia a las prácticas de 3 ó más faltas justificadas o sin justificar supone suspender la parte práctica teniendo que examinarse en Julio.

- Se deberán superar todos los sistemas de evaluación propuestos para poder superar la asignatura.
- La evaluación de la parte teórica viene dada por la prueba escrita de la convocatoria ordinaria de junio; en caso de requerirlo, se evaluará la convocatoria extraordinaria de julio. Estas pruebas teóricas serán escritas y de tipo test, con 100 preguntas y 5 de reserva. Cada pregunta constará de cinco opciones posibles de las que sólo una será válida. Para superar esta prueba será necesario obtener responder 70 preguntas correctas, lo que equivale a obtener un 5 sobre 10; NO se contarán las respuestas erróneas como negativos.
- La evaluación de la parte práctica, que supone el 40% de la calificación final, viene dada por una prueba escrita de 4 preguntas (20%) y una prueba oral y/o de habilidad manual de la materia impartida que constara de 4 preguntas y que supone el (20%). La superación de la parte práctica vendrá dada por responder correctamente 5 preguntas dentro de las 8 que se harán entre las pruebas oral y escrita. Esta prueba se realizará después de finalizar las prácticas pre-clínicas y tendrá como requisito indispensable para acceder a ella, la entrega previa por parte del alumno de todas las prácticas pre-clínicas realizadas.
- La NO SUPERACIÓN de cualquiera de las dos pruebas en la convocatoria ordinaria, imposibilitará la realización de la media, y por tanto, la superación de la asignatura. Esto obligará a tener que presentarse de nuevo a la convocatoria extraordinaria de julio con aquellas partes de la asignatura no superadas.
- La asistencia es obligatoria a clase teórica y a las prácticas, valorándose positivamente el interés y la puntualidad.

NORMAS:

- Los alumnos repetidores deberán asistir a un 50% de las clases teóricas y 50% de las clases prácticas, así como también tendrán que presentar el cuaderno de prácticas.
- Solamente están justificadas las ausencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SÓLO como apoyo en clase y SÓLO por indicación del profesor.
- No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	40%
Ejecución de prácticas	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de

la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.