

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Biodinámica Oclusal
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Odontología
<b>GRUPO:</b> 1718-T1
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 2º
<b>SEMESTRE:</b> 2º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Pedro Sebastián Colino Gallardo
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:pcolino@uemc.es">pcolino@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Martes a las 15:00 horas
<b>BREVE CV:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor del Máster de Ortodoncia de la Universidad de Alcalá de Henares (ITECO)</li> <li>- Doctor en Biomedicina por la Universidad de Extremadura (Sobresaliente Cum laude).</li> <li>- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad Alcalá de Henares ITECO (Premio extraordinario).</li> <li>- Máster de investigación en Biomedicina Por la Unviersidad de Extremadura.</li> <li>- Coautor de dos libros de Ortodoncia.</li> <li>- Más de 15 Comunicaciones/Poster en congresos Nacionales e Internacionales</li> <li>- Más de 20 Conferencias en congresos nacionales e internacionales.</li> </ul>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:</b>
<b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:</b>  El conocimiento de las bases de la oclusión en su ámbito anatómico y funcional es fundamental para diagnosticar diferentes patologías y así restaurar con un grado de excelencia, la anatomía y función del aparato estomatognático. Teoría <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tema1: Anatomía funcional del aparato estomatognático.</li> <li>2. Tema 2: Neuroanatomía funcional y fisiología del sistema masticatorio.</li> <li>3. Tema 3: Alineación y oclusión de los dientes.</li> <li>4. Tema 4: Mecánica del movimiento mandibular.</li> <li>5. Tema 5: Criterios de oclusión funcional óptima</li> <li>6. Tema 6: Determinantes de la morfología oclusal dental.</li> <li>7. Tema 7: Articuladores y arcos faciales.</li> </ol> practicas <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toma de impresiones y vaciado de modelos.</li> </ol>

2. Recortado y zocalado de modelos de escayola. Elaboración del Split Cast.
3. Manejo del articulador semiajustable y arco facial.
4. Toma de los registros de relación céntrica (RC) y del arco facial.
5. Montaje del articulador semiajustable en relación céntrica (RC) (I): Montaje de modelo superior en articulador.
6. Montaje del articulador semiajustable en relación céntrica (RC) (II): Montaje de modelo inferior en articulador.
7. Toma de los registros de máxima intercuspidación (MI) y del arco facial. Toma de registros de cera para protrusiva y lateralidad.
8. Montaje del articulador semiajustable en máxima intercuspidación (MI) (I): Montaje de modelo superior en articulador.
9. Montaje del articulador semiajustable en máxima intercuspidación (MI) (II): Montaje de modelo inferior en articulador.
10. Chequeo de oclusión.

#### Cognitivos

- Conocer todas las estructuras que componen el aparato estomatognático y su función así como, la relación que existe entre ellas.
- Conocer la biodinámica aplicada al complejo témporo-mandibular

#### INSTRUMENTALES

- Manejar el instrumental y técnicas para registrar y reproducir la dinámica oclusal del paciente en el laboratorio continuación en el manejo del articulador semiajustable.

#### ACTITUDINALES

- Desarrollar la cooperación multidisciplinar en la fase de planificación del tratamiento.
- Vincular la especialidad odontológica con la patología maxilofacial.
- Fomentar la consulta de fuentes bibliográficas para promover la Odontología basada en la evidencia.

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

El conocimiento de las bases de la oclusión en su ámbito anatómico y funcional es fundamental para diagnosticar diferentes patologías y así restaurar con un grado de excelencia, la anatomía y función del aparato estomatognático. Teoría

1. Tema1: Anatomía funcional del aparato estomatognático.
2. Tema 2: Neuroanatomía funcional y fisiología del sistema masticatorio.
3. Tema 3: Alineación y oclusión de los dientes.
4. Tema 4: Mecánica del movimiento mandibular.
5. Tema 5: Criterios de oclusión funcional óptima
6. Tema 6: Determinantes de la morfología oclusal dental.
7. Tema 7: Articuladores y arcos faciales.

#### ! Práctica

1. Toma de impresiones y vaciado de modelos.
2. Recortado y zocalado de modelos de escayola. Elaboración del Split Cast.
3. Manejo del articulador semiajustable y arco facial.
4. Toma de los registros de relación céntrica (RC) y del arco facial.
5. Montaje del articulador semiajustable en relación céntrica (RC) (I): Montaje de modelo superior en articulador.
6. Montaje del articulador semiajustable en relación céntrica (RC) (II): Montaje de modelo inferior en articulador.
7. Toma de los registros de máxima intercuspidación (MI) y del arco facial. Toma de registros de cera para protrusiva y lateralidad.
8. Montaje del articulador semiajustable en máxima intercuspidación (MI) (I): Montaje de modelo

superior en articulador.

9. Montaje del articulador semiajustable en máxima intercuspidación (MI) (II): Montaje de modelo inferior en articulador.

10. Chequeo de oclusión.

#### OBJETIVOS

##### COGNITIVOS

- Conocer todas las estructuras que componen el aparato estomatognático y su función así como, la relación que existe entre ellas.

- Conocer la biodinámica aplicada al complejo témporo-mandibular

##### INSTRUMENTALES

- Manejar el instrumental y técnicas para registrar y reproducir la dinámica oclusal del paciente en el laboratorio continuación en el manejo del articulador semiajustable.

##### ACTITUDINALES

- Desarrollar la cooperación multidisciplinar en la fase de planificación del tratamiento.

- Vincular la especialidad odontológica con la patología maxilofacial.

- Fomentar la consulta de fuentes bibliográficas para promover la Odontología basada en la evidencia.

#### COMPETENCIAS GENERICAS

- CT.01 Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido.

- CT.02 Organizar la información científica relacionada con el tema de estudio y diseñar una planificación estratégica del mismo.

- CT.06 Capacidad y habilidad para la toma de decisiones.

- CT.07 Razonar de manera crítica y autocrítica.

- CT.08 Trabajar en equipos interdisciplinarios para el ejercicio de su profesión.

- CT.09 Desarrollar habilidades de relación interpersonal tanto con miembros del entorno como con científicos de otros centros y países.

- CT.10 Saber aplicar la evidencia científica en la práctica profesional y mantener un compromiso ético y de integridad intelectual en el planteamiento de la investigación científica y básica y aplicada.

- CT.11 Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica.

- CT.13 Capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.

- CT.16 Capacidad y habilidades de liderazgo.

- CT.18 Capacidad para trabajar de forma autónoma.

- CT.19 Capacidad de iniciativa y el espíritu emprendedor.

- CT.20 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

- CG.07 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

- CG.20 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

- CG.21 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

- CG.22 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

- CG.23 Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

- CG.25 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CG.26 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG.27 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG.28 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEMI.01 Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa

- CEMI.05 Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- CEMI.06 Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CEMI.09 Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología
- CEMI.12 Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
- CEMIV.03.02 Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
- CEMIV.03.05 Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
- CEMIV.04.20 Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se pondrán a disposición del alumno notas de estudio, bien a través de Moodle o del servicio de Reprografía de la UEMC. (Teoría). • La memoria de prácticas será elaborada por cada alumno y presentada al final del curso con un sencillo encuadernado de espiral. (Prácticas). • Instrumental y material detallado en el listado de materiales del alumno para la asignatura de Biodinámica Oclusal. 9. Reconocer los diferentes esquemas oclusales que se pueden dar en un paciente total o parcialmente dentado y elegir el esquema oclusal en función del tratamiento que se va a realizar.

10. Conocer la Oclusión Bilateral Balanceada como esquema oclusal fundamental en el paciente totalmente desdentado.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinarios, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CEMII.01. Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
- CEMII.05. Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- CEMII.06. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CEMII.09. Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.
- CEMII.12. Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
- CEMIV.03.02. Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales
- CEMIV.03.05. Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos
- CEMIV.04.20. Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Conocer y analizar la anatomía y biodinámica aplicada al complejo temporomandibular.
- Conocer cuáles son las posiciones básicas de la mandíbula y comprender conceptos clave como la relación céntrica.
- Dominar los fundamentos del manejo de los arcos faciales y articuladores.
- Conocer las formas de registrar las relaciones intermaxilares; registros tanto estáticos como dinámicos.
- Aplicar las técnicas de registro de la relación céntrica y técnicas de desprogramación del esquema oclusal habitual del paciente.
- Conocer la guía anterior, los métodos de determinación y de rehabilitación de la guía.
- Conocer los determinantes posteriores de la oclusión, horizontales y verticales, que influyen en la morfología de los dientes posteriores.
- Reconocer los diferentes esquemas oclusales que se pueden dar en un paciente total o parcialmente dentado y elegir el esquema oclusal en función del tratamiento que se va a realizar.
- Conocer las características especiales del paciente totalmente desdentado.
- Realizar el diagnóstico y plan de tratamiento en el desdentado total a partir de una historia clínica y

exploración completas y determinar si es necesaria una preparación pre-protésica.

- Conocer los accidentes anatómicos que influyen en una prótesis total removible.
- Conocer los materiales de impresión de que disponemos en prótesis total removible, así como la técnica que implica diferentes fases clínicas y de laboratorio para la toma de impresiones.
- Saber aplicar el concepto de dimensión vertical y reconocer como influye en la confección de la prótesis completa.
- Tomar registros intermaxilares, tanto en posiciones estáticas como dinámicas.
- Conocer la Oclusión Bilateral Balanceada como esquema oclusal fundamental en el paciente totalmente desdentado.
- Realizar un tallado selectivo ante un problema oclusal concreto.
- Conocer las fases de confección de la prótesis en el laboratorio.
- Establecer unas pautas para el mantenimiento y las revisiones de la prótesis total removible.
- Conocer la secuencia de las sesiones clínicas y de laboratorio necesarias para la confección de una prótesis total removible.
- Conocer las consecuencias de la pérdida de los dientes y sus repercusiones en los tejidos y en el funcionamiento del aparato estomatognático.
- Conocer los factores mecánicos relacionados con la prótesis parcial removible: resistencia mecánica, el equilibrio y el eje de inserción.
- Conocer los factores bioanatómicos relacionados con la prótesis.
- Conocer cada uno de los elementos constitutivos de una prótesis parcial removible: características, tipos e indicaciones de cada una de ellos.
- Saber planificar y establecer una secuencia en el tratamiento con prótesis parcial removible.
- Plantear una situación clínica concreta de edentulismo parcial, de clasificar el tipo de desdentación y diseñar una prótesis con todos sus elementos.
- Conocer el manejo del paralelizador como herramienta imprescindible dentro del diseño de la Prótesis Parcial Removible.
- Conocer el comportamiento biomecánico de la prótesis en funcionamiento.
- Saber elegir en cada caso el tipo de toma de impresión más adecuada para optimizar los resultados.
- Conocer cuál es el esquema oclusal que queremos dar al paciente.
- Conocer las técnicas de laboratorio para la confección de la estructura metálica de la prótesis.
- Saber explicar al paciente como manejar su prótesis y establecer unas pautas para el mantenimiento y las revisiones de su prótesis.
- Conocer las diferentes restauraciones para soluciones en prótesis fija.
- Saber realizar las preparaciones dentarias para las diferentes restauraciones protésicas.
- Conocer el manejo de los tejidos blandos previo a los tratamientos.
- Realizar restauraciones provisionales.
- Conocer los materiales y técnicas de impresiones en prótesis fija.
- Conocer los materiales y técnicas de laboratorio en la confección de las prótesis.
- Realizar un diagnóstico y un plan de tratamiento adecuado a cada situación clínica.
- Conocer las bases de la oclusión.
- Saber realizar la toma de registros intermaxilares, el montaje en articulador y la programación del mismo.
- Elaborar la prescripción protética y comunicación con el laboratorio dental.
- Ser capaces de realizar un diagnóstico integral de cualquier caso clínico que requiera tratamiento protético.
- Ser hábil en la aplicación anestésica previa a las preparaciones dentarias.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

! Básica:

1. J.P. OKESON, Oclusión y afecciones temporomandibulares, 7a ed., Barcelona, Elsevier 2013.
2. M.A. VILLA VIGIL, "Oclusión y articulación temporomandibular", en El manual de Odontología,



Barcelona, Masson-Salvat, 1994, pp. 443-572.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

! Complementaria:

1. MASH, STANLEY J. NELSON, WHEELER, Anatomía, fisiología y Oclusión dental. Elsevier, 2010
2. A.A. ALONSO, Oclusión y diagnóstico en rehabilitación Oral
3. S. HOBO, E. ICHIDA, T. GARCIA, Osteointegración y Rehabilitación oclusal, Madrid, Marban, 1997
4. A.G. LAURITZEN, Atlas de análisis oclusal, Madrid, H.F. Martínez de Murguía-Editores, 1977.
5. U. POSSELT, Fisiología de la oclusión y rehabilitación, 2a. ed., Barcelona, Editorial Jims, 1973.
6. ECHEVERRI GUZMAN Y SENCHERMAN KOVALSKI, Neurofisiología de la oclusión. Editorial Monserrate. Bogotá, Colombia.
7. C. McNeill, DDS, Science and Practice of occlusion. Quintessence. 1997.
8. J. BIOTTI PICAND, A. MANNS, C. GONZALEZ, Glosario de oclusión dentaria y trastornos temporomandibulares. Ed. Amola.
9. P.E. DAWSON. Functional occlusion from JMW to smile design. 2009.
10. ISBERG. Disfunción de la articulación Temporomandibular. Ed Artes Médicas. Suecia 2001.
11. E. MANNS. Manual Práctico de oclusión dentaria. Ed. Amola 2006.
12. J. dos SANTOS JUNIOR, Occlusion: principles and treatment, Quintessence, 2007

#### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

##### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

- CLASES TEÓRICAS: El objetivo principal es la adquisición de conocimientos que resultan complejos o difíciles de entender sin una explicación oral. Se impartirán clases teóricas expositivas en un solo grupo. □

##### MÉTODO DIALÉCTICO:

- SEMINARIOS: Realización de seminarios y tutorías grupales sobre temas que entrañen mayor dificultad de comprensión para ayudar al alumno a afianzar la adquisición de conocimientos y mejorar la capacidad de análisis. □
- ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS, van dirigidas al desarrollo de las competencias específicas. Su aprovechamiento depende de las características personales del alumno así como de la capacidad del tutor profesional para apoyarle y dirigirle en la conclusión de esta etapa de su aprendizaje. Incluye la participación en cursos y actividades y congresos tanto dentro de la UEMC como fuera de ella.
- TUTORÍAS Para orientar en la resolución de problemas, toma de decisiones y mejoras en las estrategias de aprendizaje se harán tanto de forma grupal como de forma individual. □

##### MÉTODO HEURÍSTICO:

- CLASES PRÁCTICAS: permiten al alumno realizar tratamientos bajo la supervisión del docente. Se debe hacer un buen uso de los materiales y recursos, y respetar en todo momento la normativa del centro. La asistencia y realización de las mismas tiene un carácter OBLIGATORIO para que el alumno pueda superar con éxito la asignatura. El alumno se enfrentará a situaciones no preparadas donde desarrollará soluciones adecuadas o correctas mediante la aplicación de guías de tratamiento y la ejercitación de rutinas.

TRABAJO AUTÓNOMO. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

- SESIONES DE EVALUACIÓN: Basadas en pruebas escritas, orales y ejecución de prácticas las cuales se llevarán a cabo según lo especificado en esta guía en el apartado de Evaluación y Consideraciones sobre la evaluación.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Los alumnos dispondrán de clases teóricas y prácticas de laboratorio donde realizarán un montaje de modelos en el articulador de inicio a fin.

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
EXAMEN TEORICO															X	X	X	
PRESENTACION DE PÓSTER															X	X	X	
EXAMEN PRACTICO															X	X	X	

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

1. Para superar la asignatura será necesario alcanzar el valor de 5 puntos. Es necesario superar la parte teórica y la parte práctica de modo independiente. Si no se supera alguna de las partes (parte teórica o parte práctica) en la convocatoria ordinaria de la asignatura, se deberá acudir a la convocatoria extraordinaria de julio únicamente con la parte que no se ha superado.
2. La prueba teórica escrita de la asignatura se realizará en la convocatoria ordinaria de febrero e incluirá todo el temario teórico. La prueba teórica escrita se compondrá de preguntas tipo test, cuyas respuestas erróneas restan 0.25 puntos, y supondrán el 40% de la nota final. Esta prueba escrita final será considerada superada si se iguala o supera el 20%.
3. La evaluación de la parte práctica se realizará día a día, es decir se llevará a cabo una evaluación continua. En la nota numérica de la parte práctica, se tendrá en cuenta la realización y evaluación de cada práctica, cuya asistencia es obligatoria, la ejecución de cualquiera de las prácticas realizadas a lo largo del curso (25%) y una prueba escrita de respuestas cortas (15%) a lo que se suma la entrega de una memoria de las prácticas (5%). La evaluación de la parte práctica en su conjunto supondrá el 45% de la nota final. Todas y cada una de las prácticas tendrán el mismo valor para su evaluación. La no realización de las prácticas supondrá suspender la asignatura que quedará directamente pendiente para el siguiente curso con el resto de la asignatura ya que implicará que tampoco se podrá presentar la memoria de prácticas. Se realizará un examen final práctico a aquel alumno que habiendo realizado las prácticas, no haya alcanzado el nivel mínimo a criterio del profesor para superar esta parte de la asignatura. La no realización de las prácticas implica la pérdida del derecho de realizar un examen práctico de la asignatura.
4. Los alumnos que no superen la parte teórica, habiendo superado la parte práctica en convocatoria ordinaria, deberán presentarse a la prueba teórica de la convocatoria extraordinaria de julio, que se realizará de forma escrita a semejanza de la prueba teórica realizada en la convocatoria ordinaria de febrero. Esta prueba final, será considerada superada si se obtiene un 50% de la prueba objetiva de tipo test. La nota final con la que se supere la asignatura, será la que resulte de considerar la prueba teórica escrita (40%), la prueba oral (15%), donde se sumará la obtenida en la evaluación de prácticas (45%).
5. Los alumnos que no superen la parte práctica, habiendo superado la parte teórica en convocatoria ordinaria, deberán presentarse únicamente a esta parte en convocatoria extraordinaria de julio. El examen consistirá en la ejecución de cualquiera de las tareas realizadas en las prácticas de la asignatura (25%) y en un examen de respuestas cortas (15%). Supondrá un 40% de la nota final, donde se sumará la nota obtenida en la parte teórica en convocatoria ordinaria (40%), la prueba oral (15%) y la entrega de la memoria de prácticas (5%).
6. La prueba oral consistirá en la exposición de un poster sobre alguno de los contenidos de la asignatura. Esta prueba oral supondrá el 15% de la nota final.
7. Los alumnos que no superen ni la parte teórica, ni la parte práctica en convocatoria



ordinaria deberán acudir con ambas partes a la convocatoria extraordinaria de Julio. Esta convocatoria constará de un examen teórico igual que el realizado en convocatoria ordinaria (40% de la nota final), una prueba oral sobre los temas expuestos en los poster (15%) y un examen práctico que consistirá en la ejecución de cualquiera de las tareas realizadas en las prácticas de la asignatura (25%), un examen de prácticas de respuesta corta (15%), a las que se sumará la nota obtenida en la memoria de prácticas (5%).

8. La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma de porcentajes indicados en el esquema de evaluación, y será considerada superada siempre y cuando iguallen o superen el 50%, que se hará corresponder con la calificación de 5.

#### **NORMAS:**

- Los alumnos repetidores deberán asistir a un 50% de las clases teóricas y 100% de las clases prácticas, así como presentar el cuaderno de prácticas.
- Solo están justificadas las inasistencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	15%
Ejecución de prácticas	45%

#### **EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.