

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Ortodoncia I
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Odontología
<b>GRUPO:</b> 1718-T2
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 12,0
<b>CURSO:</b> 3º
<b>SEMESTRE:</b> Anual
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Ernesto Rodríguez-Monsalve Pastor
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:erodriguez@uemc.es">erodriguez@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE:</b> Lunes a las 14:00 horas
<b>HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE:</b> Lunes a las 14:00 horas
<b>BREVE CV:</b>
<p>BREVE CV: Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Valladolid. Junio 1980.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CES Stomatologie. Université de Bordeaux II. 1984</li> <li>- Médico especialista en Estomatología. Tramitación en Universidad de Valladolid. Enero 1986</li> <li>- Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad de Valladolid. Tesis: Epidemiología de la caries dental en un grupo de escolares de Valladolid. Eficiencia de un programa de salud bucodental. 1991</li> <li>- Académico correspondiente de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid.</li> <li>- Experto en Ortopedia dentomaxilar y ortodoncia bioprogresiva. CIDEYCO. 1994</li> <li>- Acreditación para ejercer de Médico de Medicina General en los Sistemas Nacionales de Salud español y europeos. Ministerio de Sanidad y Consumo. 1994</li> <li>- Director de instalaciones de radiodiagnóstico dental. COE VIII región. 1995</li> <li>- Socio de Número de la SEOEPYC (Sociedad española de Odonto-Estomatología Preventiva y Comunitaria) después SESPO (Sociedad española de salud pública oral) desde febrero de 1994.</li> </ul> <p>Cursos de Odontología preventiva y salud pública:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidemiología y prevención de las enfermedades orales. Escuela andaluza de salud pública. Marzo 1995</li> <li>- Odontología preventiva y Comunitaria en acción. Consejo General de O. y E. Soria. Septiembre 1995.</li> <li>- Salud bucodental: Prevención e innovaciones para su promoción. Escuela andaluza de salud pública. Mayo 1997.</li> <li>- La práctica privada de la odontología hoy en España. Conceptos y prácticas para encarar el siglo XXI. COE de Catalunya. 1997</li> <li>- Estrategias de decisión clínica basadas en un modelo médico para el tratamiento de la caries dental. Facultad de odontología de la Universidad complutense de Madrid. Noviembre 1999.</li> </ul>

- Flúor 2000: Actualidad, dosificación y pautas de tratamiento. COE Madrid. Noviembre 2000.

#### Asesoría en odontología y salud pública:

- Grupo de trabajo sobre estimación de recursos necesarios para el desarrollo del programa de salud bucodental escolar. Subdirección general de atención primaria del INSALUD. Julio 1992.
- Colaborador de campaña para establecer el plan de apoyo a minusválidos. Asociación ayúdale a caminar. Madrid. Diciembre 1994.
- Asesor del profesor D. Jesús Lizcano Álvarez en el trabajo econométrico sobre servicios básicos encomendado por el Consejo General de O. y E. Madrid. 1995
- Representante de los COE de Castilla y León en la elaboración del 2º Plan de salud de Castilla y León. Consejería de sanidad y bienestar social. Junta de Castilla y León. Enero 1997
- Miembro del Comité organizador del XXVIII congreso nacional y VIII internacional de Odontología y Estomatología. Valladolid. Junio 2003
- Grupo de trabajo sobre la implantación de nuevas prestaciones de salud bucodental. Sacyl. Valladolid mayo 2004
- Grupo de trabajo para la definición del perfil profesional del odontoestomatólogo en Castilla y León. Sacyl. Valladolid. 2004.
- Grupo de trabajo mixto con la UEMC y COE de la VIII región para la elaboración del plan de estudios del Grado de Odontología en la UEMC. Valladolid. 2010.
- Elaboración de diferentes programas de atención a escolares, embarazadas, ancianos y discapacitados para atención pública en materia de salud bucodental desde 1987
- Vocal de la Junta de Gobierno del COE de la VIII región desde 1989 a 2003 y en la actual legislatura (2010-2014).
- Secretario del COE de la VIII región en la actualidad (2015).

#### Conferencias, ponencias y mesas sobre odontología preventiva y salud pública

- Comunicación al Congreso portugués de Pediatría. Lisboa. Julio 1998
- Docente de varios cursos de Salud Bucodental en Atención primaria en Insalud y Sacyl desde 1989.
- Docente en el Curso de Especialista Universitario en Nutrición y dietética Clínica de la Facultad de Medicina de Valladolid. 1994.
- Dictante de múltiples conferencias en diferentes Congresos, Colegios profesionales sanitarios, Instituciones sociales y Centros de Salud, desde 1989.

#### Publicaciones de odontología preventiva

- Coautor del libro: Antimicrobianos en Atención primaria. Guía de selección y utilización. Capítulo referente a enfermedades orales. 2002.
- Coautor del Artículo: Gusto, enfermedad y anciano. Revista Estomodeo. Nº 19. 1986
- Coautor del artículo: Nutrición del anciano y prótesis dentales. Boletín de la oficina sanitaria panamericana. Nº 98. Marzo 1985
- Autor del artículo: Perspectivas futuras en materia de Salud Bucodental I y II. Espejo colegial nºs 2 y 3. 1985.

#### Laboral

#### Medicina General:

- Sustituciones en diferentes plazas en Zamora, Palencia y Valladolid desde Julio de 1980 a diciembre de 1984

- Médico para la atención de enfermos del “Síndrome Tóxico” en la Residencia Sanitaria Lorenzo Ramírez de Palencia. Julio a diciembre de 1981.

Odontoestomatología: Sustituciones en Valladolid en diferentes centros de especialidades desde diciembre de 1984 a noviembre de 1987.

- Contratado Interino para la implantación del plan de salud bucodental infantil del Insalud en Valladolid en diciembre de 1987. Continuidad en ese desempeño hasta abril 2006.

- Plaza en propiedad de Odontólogo-Estomatólogo estatutario de Área de atención primaria desde abril de 2006 a la actualidad.

- Director de la unidad de gestión de Salud Bucodental del Área Este de Valladolid del Sacyl en la actualidad.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La ortodoncia estudia el crecimiento y desarrollo cráneo-facial del sistema estomatognático en normalidad. Así como las desviaciones de la norma y sus causas.

Así mismo se ocupa del diagnóstico de las alteraciones y el tratamiento de las mismas mediante fuerzas mecánicas.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

#### Asignatura. Ortodoncia I

- Concepto de Ortodoncia. Historia
- Desarrollo y crecimiento de los maxilares. Fisiología de la erupción. Fases eruptivas. Erupción normal. Anomalías eruptivas
- El aparato estomatognático. Estudio mecánico. Funciones estomatognáticas. Succión y deglución
- Concepto de Oclusión normal estática y dinámica.
- Concepto de maloclusión: su clasificación
- historia clínica en ortodoncia. Anámnesis, exploración, toma de registros, pruebas diagnósticas complementarias. Análisis cefalométrico y de modelos
- Descripción de la maloclusión de Clase I
- Descripción de la maloclusión de Clase II
- Descripción de la maloclusión de Clase III
- Etiopatogenia de las maloclusiones. Factores locales y generales
- Histofisiología del movimiento dentario. Biomecánica. Clasificación mecánica de los movimientos dentarios
- Materiales usados en ortodoncia
- Efectos secundarios del Tratamiento de ortodoncia
- Límites del tratamiento de ortodoncia

#### Contenidos de la Asignatura

1. **Concepto de Ortodoncia. Historia.**
2. **Desarrollo y crecimiento de los maxilares. Fisiología de la erupción. Fases eruptivas. Erupción normal. Anomalías eruptivas.**
3. **El aparato estomatognático.**
  - Estudio mecánico.
  - Funciones estomatognáticas
  - Succión y deglución

## 1. Concepto de oclusión normal estática y dinámica.

### 1. Concepto de maloclusión.

Clasificación: Clases de Angle, otras clasificaciones clínicas

### 1. Historia clínica

Anamnesis: historial médico, odontológico y ortodóncico

Exploración intraoral: dentaria, gingival

Exploración facial: estética facial, relación dentolabial, sonrisa

Exploración funcional: masticación, actividad lingual, ATM

Análisis de modelos: relación intermaxilar, anomalías de forma y número, discrepancia óseodentaria, índice de bolton

Análisis de ortopantomografía: anomalías, hueso, raíces dentarias, inclusiones dentarias, patología del cordal

Análisis cefalométrico: puntos cefalométricos, tejidos blandos, orofaringe, cefalometría de Steiner

### 1. Etiopatogenia de las maloclusiones :

Factores genéticos

Factores esqueléticos (basal, dentoalveolar)

Factores musculares (músculos perioral, masticatoria, lengua)

Factores dentales (tamaño dentario /maxilar, anomalías dentarias, alteraciones de la erupción)

Hábitos (interposición lingual, respiración oral, succión digital)

Traumatismos y/o pérdidas prematuras de dientes

### 1. Descripción de la maloclusión de clase I

Características generales

Etiopatogenia

Análisis extraoral

Análisis intraoral

Cefalometría

### 1. Descripción de la maloclusión de clase II

-Clase II división 1

Características generales

Etiopatogenia

Análisis extraoral

Análisis intraoral

Cefalometría

-Clasificación

Características generales

Etiopatogenia

Análisis extraoral

Análisis intraoral

Cefalometría

#### **1. Descripción de la maloclusión de clase III**

Características generales

Etiopatogenia

Análisis extraoral

Análisis intraoral

Cefalometría

Diagnóstico diferencial

#### **1. Descripción de las maloclusiones transversales**

Mordidas cruzadas uni y bilaterales

Mordida en tijera

#### **1. Descripción de las maloclusiones verticales**

Mordida abierta y sobremordida profunda

#### **1. Materiales usados en Ortodoncia**

#### **1. Histofisiología del movimiento dentario**

#### **1. Efectos secundarios del tratamiento de Ortodoncia**

#### **1. Límites del tratamiento de Ortodoncia**

#### **PROGRAMA PRACTICO:**

##### **1. Historia clínica y registros**

a-Anamnesis y exploración

b-Impresiones y vaciado de modelos

c-Zocalado de modelos

d-Análisis de modelos

e-Fotografías intra y extraorales

f-Análisis facial

1. Diagnóstico radiográfico

a-Análisis de ortopantomografía

b-Análisis de telerradiografía lateral y frontal de cráneo

c-Estudio cefalométrico

1. Casos clínicos

Diagnóstico de diferentes maloclusiones

1. Cementado de bandas y construcción de barra palatina y quad-hélix[RMN1]

**RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Material didáctico; práctico y teórico entregado por el profesor y/o colgado en la plataforma moodle

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CEMV.03.01. Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica
- CEMV.03.02. Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales
- CEMV.04.17. Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».

- CEMV.04.20. Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.
- CEMV.04.21. Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

- CT.01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido.
- CT.02. Organizar la información científica relacionada con el tema de estudio y diseñar una planificación estratégica del mismo.
- CT.03. Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud.
- CT.04. Conocer y saber utilizar las estrategias y procedimientos de comunicar resultados científicos tanto de forma oral como escrita.
- CT.05. Manejar instrumentos informáticos y científicos.
- CT.06. Capacidad y habilidad para la toma de decisiones.
- CT.07. Razonar de manera crítica y autocrítica.
- CT.08. Trabajar en equipos interdisciplinarios para el ejercicio de su profesión.
- CT.09. Desarrollar habilidades de relación interpersonal tanto con miembros del entorno como con científicos de otros centros.
- CT.10. Saber aplicar la evidencia científica en la práctica profesional y mantener un compromiso ético y de integridad intelectual en el planteamiento de la investigación científica y básica y aplicada.
- CT.11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica.
- CT.12. Gestionar y desarrollar un proyecto de investigación.
- CT.13. Capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.
- CT.14. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ámbitos profesionales y de investigación.
- CT.15. Generar nuevas ideas en el campo profesional y en el desarrollo de la investigación fisioterapéutica la creatividad personal y las estrategias que la sustentan.
- CT.16. Capacidad y habilidades de liderazgo.
- CT.17. Conocer otras culturas y su influencia en la aparición y en el control de factores de riesgo y enfermedades.
- CT.18. Capacidad para trabajar de forma autónoma.
- CT.19. Capacidad de iniciativa y el espíritu emprendedor.
- CT.20. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, las malposiciones dentales y/o maloclusiones dentarias y otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático.
- Realizar e interpretar los registros radiográficos y fotográficos propios del diagnóstico en ortodoncia.
- Trazar e interpretar cefalometrías craneofaciales en norma lateral y en norma frontal, tomar y analizar fotografías clínicas de la cara, de frente, de perfil y tres cuartos tanto en reposo como en sonrisa.
- Tomar e interpretar las radiografías más importantes para el diagnóstico de las Maloclusiones como son: la Ortopantomografía y la Telerradiografía Lateral de cráneo.
- Tomar una impresión con alginato de fraguado rápido, realizar unos modelos de estudio con escayola blanca, zocalarlos y recortarlos.
- Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones dentales.
- Solucionar mediante la técnica ortodóncica adecuada las malposiciones dentales y/o maloclusiones dentarias y otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático.
- Elaborar prescripciones de aparatos de ortodoncia a medida. Específicamente saber diseñar placas removibles, aparatos funcionales y aparatos ortopédicos.
- Diseñar, prescribir, colocar y controlar aparatos fijos de ortodoncia.



- Realizar el ajuste clínico de aparatos de ortodoncia interceptiva, aparatos para mover dientes y para corregir mordidas cruzadas.
- Valorar las repercusiones estéticas faciales y en el perfil blando de los pacientes tratados con tratamiento ortopédico.
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas estéticas y funcionales.
- Especificar, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de íter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Identificar y atender cualquier urgencia relacionada con el tratamiento ortodóncico.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Canut J.A. (2001). Ortodoncia Clínica y Terapéutica. Ed: Masson

Proffit W.R., Fields H.W. y Sarver D.M. (2008). Ortodoncia contemporánea. Ed: Elsevier Mosby

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Gregoret J. (1997). Ortodoncia y Cirugía Ortognática. Ed: Espaxs

Se aportará a lo largo del curso separatas e información complementaria de las clases expositivas con accesos a Webs o revistas oficiales de organismos e instituciones oficiales sobre Ortodoncia y ortopedia maxilar

<http://www.angle.org/>

### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Accesos a libros y notas de diferentes cursos que serán entregados por el profesor en las clases.

Campus del modle de la UEMC

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases expositivas, donde el profesor explicará los fundamentos teóricos de la asignatura. Con este fin, se servirá del apoyo de presentaciones con ordenador.

Seminarios dónde el profesor resolverá las dudas planteadas, establecerá los criterios para el mejor aprovechamiento y realización de las prácticas y trabajos planteados.

Tutorías en las que el profesor realizará un seguimiento individualizado de los alumnos.

Prácticas pre-clínicas y clínicas, de carácter obligatorio, se desarrollan en el laboratorio o en la sala de informática y servirán para profundizar y poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Sesiones de evaluación consistentes en pruebas escritas, orales y ejecución de prácticas. Se detallará más



adelante en esta guía.

### MÉTODO HEURÍSTICO:

Búsqueda de conocimientos y archivos por parte del alumno. Realización de posters para la Jornada de odontología que organiza la UEMC

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

#### Actividades Formativas

- Clase expositiva
- Evaluación
- Practicas pre-clínicas
- Seminario
- Tutoría

Consideraciones de la Planificación

### PLANIFICACIÓN ESTIMADA DE LA ASIGNATURA

Parte teórica (todo el grupo): 3 horas semanales.

Clases magistrales: 3 horas semanales. 16 bloques temáticos. Se impartirán 6 bloques en el primer cuatrimestre y 10 en el segundo.

En la convocatoria ordinaria de febrero el alumno tendrá la oportunidad de realizar una prueba escrita (1º parcial) en que se valorarán los contenidos de los primeros 6 temas del programa teórico. La prueba supondrá un 25% de la calificación final, el aprobado será un 5 sobre 10 y no alcanzarlo implica acudir a la prueba extraordinaria de Julio con dicha parte.

En la convocatoria ordinaria de Junio el alumno tendrá la oportunidad de realizar una prueba escrita (2º parcial) en la que se valorarán los contenidos de los últimos 10 temas del programa teórico. La prueba supondrá un 25% de la calificación final, el aprobado será un 5 sobre 10 y no alcanzarlo implica acudir a la prueba extraordinaria de Julio con dicha parte.

Además de las clases teóricas, en el aula se estudiarán casos clínicos que los alumnos deberán analizar (2º cuatrimestre), así como seminarios que versarán sobre temas específicos.

A lo largo del curso los alumnos realizarán una comunicación tipo poster cuya presentación se realizará en ocasión de las Jornadas de Actualización que organiza el Grado en Odontología y que supondrá el 10% de la nota final.

Tutorías: 1 hora semanal (8 de las tutorías serán grupales)

Parte práctica (el grupo se dividirá en dos):

2 horas semanales, donde se desarrollará las prácticas propuestas.

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
prueba evaluatoria 1º parcial														X				
entrega de cuaderno de prácticas													X					

  

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	EO	EE

2º cuatrimestre	Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	EO	EE
prueba evaluación 2º parcial y final																X			
entrega de prácticas																X			
entrega de poster para jornadas de uemc												X							

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

#### Pruebas escritas parciales:

- La primera prueba escrita del contenido teórico (1º parcial), que se realizará en la convocatoria de febrero, constará de preguntas tipo test y preguntas cortas. Tendrá un valor del 25% de la nota final siempre y cuando el alumno haya superado el 5 sobre 10 como nota de corte.
- La segunda prueba escrita del contenido teórico (2º parcial) se realizará en la convocatoria ordinaria de junio. También constará de preguntas tipo test y preguntas cortas. Tendrá un valor del 25% de la nota final siempre y cuando el alumno haya superado el 5 sobre 10 como nota de corte.

Ambas pruebas escritas parciales eliminarán materia con una puntuación de 5 sobre 10.

#### Prueba escrita final:

Los alumnos que no hayan conseguido superar las pruebas escritas parciales y por lo tanto no han eliminado materia, deberán acudir a la convocatoria de junio con el contenido teórico de toda la asignatura.

#### Prácticas:

La evaluación de las prácticas será continua. Se valorará cada bloque del programa.

Al final del curso se realizará una prueba práctica, que consistirá en la realización de una de las prácticas realizadas a lo largo del curso.

Todas las actividades clínicas son evaluables e incluyen la valoración de los siguientes aspectos:

1. Conocimiento.
2. Preparación del área de trabajo. Incluye disposición del material, organización del espacio, cumplimiento de las normas de bioseguridad, desinfección y de trabajo.
3. Actitud.
4. Intervención.

Para superar la asignatura habrá que superar de modo independiente la parte teórica y la parte práctica.

Si no se supera alguna de las partes el alumno deberá acudir a la convocatoria extraordinaria de julio con todas las partes de la asignatura. Constará de una prueba escrita de la parte teórica (preguntas tipo test y preguntas cortas) y de la ejecución de una de las prácticas realizadas a lo largo del curso.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Pruebas orales	10%
Ejecución de prácticas	40%

### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la

Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.