

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Organización de Empresas
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas
GRUPO: 1718-T
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 2º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Juan Vicente García Manjón
EMAIL: jvgarciam@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 18:00 horas
BREVE CV:
<p>Mi carrera de más de 26 años siempre ha estado estrechamente vinculada a la relación universidad-empresa, incluyendo varios años en la Fundación Universidad-Empresa como Director de Programas Internacionales y como Director del Centro de Empleo de la Universidad de Valladolid. También tengo una amplia experiencia en el sector privado en varias áreas de tecnología y consultoría: Fundador y CEO de Gateway Strategic Consultancy Services (1998-2005), socio fundador de EuroAlert.net, vicepresidente del Centro de Desarrollo de Telecomunicaciones de Castilla León (CEDETEL); y Evaluador en el VI y VII Programa Marco de I + D de la Comisión Europea.</p> <p>En 2005, me incorporé a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) como profesor a tiempo completo en el ámbito de la gestión empresarial. Mi campo de investigación es la gestión de la innovación y la sociedad del conocimiento.</p> <p>De 2008 a 2012, desempeñé el cargo de Vicerrector de Espacio Europeo y Empleo, gestionando el Proceso de Bolonia en la UEMC y dirigiendo actividades de calidad y empleo. En septiembre de 2012, fui nombrado Vicerrector de Ordenación Académica Calidad y Empleo.</p> <p>Mi formación incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Sociedad de la Información y Telecomunicaciones. • Licenciado en Administración de Empresas • Máster en Marketing y postgrado en Innovación Tecnológica (Universidad Politécnica de Madrid) • Gestión y Tecnologías de la Información (Universidad de Alcalá de Henares) • Coach Certificado (Lider-Haz-Go) en coaching ejecutivo, personal y de equipo <p>Tengo amplia experiencia como profesor e instructor en varios campos, incluyendo la gestión de la innovación, liderazgo, entrenamiento y puesta en marcha de empresas.</p> <p>Especialidades: Gestión de la innovación, Estrategia, Emprendimiento, Liderazgo</p>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura dotará al alumno de los conocimientos básicos sobre la organización de empresas: sus fundamentos, los factores condicionantes, los modelos básicos de organización y la función directiva en la organización. El alumno se apoyará en conceptos básicos de la asignatura de Economía de la Empresa. La asignatura pertenece a la materia de Organización y Dirección de Empresas. La asignatura dotará al alumno de los conocimientos básicos sobre la organización de empresas y la función directiva de la organización. La asignatura es importante desde el punto de vista profesional, ya que dota al alumno de los fundamentos en la organización de empresas, necesarios para ejercer funciones de administración o dirección en el mundo empresarial.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

TEMA 1.- FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

TEMA 2.- DISEÑO Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

TEMA 3.- LA FUNCIÓN DIRECTIVA EN LA ORGANIZACIÓN

TEMA 4.- LIDERAZGO

TEMA 5.- LA MOTIVACIÓN EN LA EMPRESA

TEMA 6.- LA COMUNICACIÓN

TEMA 7.- NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

TEMA 8.- LA CULTURA ORGANIZACIONAL

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

La asignatura cuenta con un Manual de la asignatura de Organización de Empresas el cual será facilitado a los alumnos en formato pdf. De la misma manera. El profesor facilitará las actividades, lecturas o casos necesarios para el seguimiento de la asignatura.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG13. Habilidades interpersonales
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)
- CG20. Liderazgo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Capacidad para dirigir y gestionar (management) la empresa entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades
- CE04. Capacidad para diseñar una estructura organizativa y gestionar procesos de cambio (change management) y aprendizaje organizativo
- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Interpretar las variables que condicionan la estructura organizativa y manejar los instrumentos adecuados para moldearla.
- Diseñar una estructura organizativa congruente con la idiosincrasia de la empresa.
- Conocer los procedimientos adecuados para gestionar procesos de cambio en la empresa (change management).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

García Manjón, J.V. (2016) Manual de la asignatura de Organización de Empresas. Universidad Europea Miguel de Cervantes.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Aguirre Sábada, Alfredo, Castillo Clavero, Ana María y Tous Zamor, Dolores (2003): Administración de organizaciones en el entorno actual. Madrid: Editorial Pirámide.

Borisoff, D. (1991). Gestión de conflictos. Díaz de Santos. Madrid.

Bueno Campos, Eduardo (2005): Curso básico de economía de la empresa. Un enfoque de organización. Madrid: Editorial Pirámide.

Bueno Campos, Eduardo (2007): Organización de empresas. Estructura, procesos y modelos. Madrid: Editorial Pirámide.

Cabanelas Omil, José (1997): Dirección de empresas. Bases en un entorno abierto y dinámico. Madrid: Editorial Pirámide.

Castillo Clavero, A. (dir. y coord.) (2003) Introducción a la economía y administración de empresas, Pirámide, Madrid,

Gil Rodríguez et al. (2003) Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Psicología y Educación. Alianza Editorial. Madrid

Kotter, John P. (1990) El factor liderazgo. Madrid. Díaz de Santos.

Peña Baztán M. (1999) "La psicología y la empresa: el factor humano" ESADE

Robbins, S.P. (1996): Comportamiento organizacional, 7ª ed. Prentice-Hall, México D.F

Urcola Tellería, J.L. Dirigir personas en tiempos de cambio. (1998). ESIC. Madrid

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.eleconomista.es/>

Periódico de información empresarial de ámbito nacional

<http://www.expansion.com/>

Periódico de información empresarial de ámbito nacional

<https://www.harvard-deusto.com>

Revista sobre el mundo de la empresa que contiene artículos sobre las últimas tendencias en organización, gestión, estrategia,...

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

El profesor facilitará en el sitio de la asignatura en e-Campus una serie de artículos, videos y materiales tanto teóricos como prácticos para el seguimiento de la asignatura. En particular, el profesor facilitará el Manual de la asignatura de Organización de Empresas.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El profesor presentará cada uno de los temas que componen la asignatura mediante clases magistrales, haciendo hincapié en los conceptos principales.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Está previsto la realización de clases de carácter práctico en las que se trabajará con la metodología del caso y en la que se fomentará la exposición y debate de los distintos casos resueltos. El trabajo se realizará en equipo y se potenciará al análisis y el sentido crítico de las soluciones planteadas dentro del contexto de aplicación.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

PLANIFICACIÓN ESTIMADA DE LA ASIGNATURA

Semana 1 a 2. Tema 1. (Clases Teóricas - Clases Prácticas_Trabajo en Grupo)
Semana 3 a 5. Tema 2. (Clases Teóricas - Clases Prácticas - Trabajo en Grupo) Tutoría Grupal 1 (Orientaciones para prácticas de organigramas) (Problem Based Learning)
Semana 6. Tema 3. (Clases Teóricas - Clases Prácticas - Trabajo en Grupo) Tutoría Grupal Tutoría Grupal 2 (Resolución de dudas y orientación prueba semana 7)
Semana 7. Pruebas parte teórica y práctica de los Temas 1,2 y 3 (Evaluación)
Semana 8 a 9. Tema 4. Tutoría Grupal 3 (Orientaciones para el trabajo de la asignatura) (Problem Based Learning)
Semana 10 a 11. Tema 5. (Clases Teóricas - Clases Prácticas - Trabajo en Grupo)
Semana 12 a 13. Tema 6 y 7. Entrega del trabajo 1 de la asignatura. (Clases Teóricas - Clases Prácticas - Trabajo en Grupo)
Semana 14 a 15. Tema 8 Tutoría Grupal 4 (Resolución de dudas y orientación pruebas de los temas 4, 5, 6, 7 y 8). Entrega del trabajo 2 de la asignatura
Semana Refuerzo de conocimientos- Semana 16. (Resolución de dudas de cara a la evaluación final)
Evaluación Final - Semanas 17 y 18.
La tutoría de carácter individual tendrá lugar en el despacho del profesor, estando asignada a tal fin el martes de 18 a 19
Esta planificación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Pruebas Tems 1,2 y 3							X									X	X	X
Trabajo 1												X				X	X	X
Trabajo 2														X		X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Los contenidos y competencias necesarios para superar la asignatura serán evaluados de la forma descrita a continuación.

Hay previstas dos pruebas escritas que contendrán una parte teórica y una parte práctica. La primera prueba versará sobre los temas 1, 2 y 3 (pruebas objetivas-10% y prueba de respuesta corta-20%) y la segunda sobre los temas 4, 5, 6, 7 y 8 (pruebas objetivas-10% y prueba de respuesta corta-20%). Para eliminar materia de los temas 1, 2 y 3, el alumno deberá superar estas pruebas al menos con una puntuación del 50% en la suma de las puntuaciones de la prueba de respuesta corta y pruebas objetivas. También está prevista la realización de dos trabajos (T.1 y T.2), los cuales tienen un valor del 20% cada uno de la calificación final.

En el caso de no superar la evaluación de los temas 1, 2 y 3, el alumno se presentará a la evaluación final con toda la materia. La evaluación final, se compone de pruebas escritas (Temas 1-2-3 y Temas 4-5-6-7-8) (pruebas objetivas-10% y prueba de respuesta corta-20%) en cada una de ellas. Los alumnos que hayan eliminado materia solo se presentarán a la prueba escrita de los temas 4-5-6-7-8 en las fechas de convocatoria ordinaria establecidas por Decanato. Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno debe obtener al menos el 50% de la media de la puntuación total de las pruebas y al menos un 40% en las pruebas de los temas 1-2-3 y un 40% en las de los temas 4-5-6-7-8.

El alumno que no hubiese superado la asignatura en la convocatoria ordinaria se presentará a la convocatoria extraordinaria con toda la materia. La prueba en convocatoria extraordinaria se compone de pruebas escritas (Temas 1-2-3 y Temas 4-5-6-7-8) (pruebas objetivas-10% y prueba de respuesta corta-20%) en cada una de ellas. El alumno que no hubiese alcanzado un 50% en la puntuación de alguno de los trabajos de la asignatura en

convocatoria ordinaria, deberá volver a presentarlo con las correcciones oportunas atendiendo a las indicaciones del profesor en la convocatoria extraordinaria.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, el alumno debe alcanzar la puntuación de al menos un 50% de la media del total de las pruebas y al menos un 40% en las pruebas de los temas 1-2-3 y un 40% en las de los temas 4-5-6-7-8.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	40%
Trabajos y proyectos	40%
Pruebas objetivas	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.