

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Organización de Empresas
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas
GRUPO: 1718-O
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 2º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Jesús Holgado Corrales
EMAIL: @uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
BREVE CV:
FORMACION UNIVERSITARIA:
1973---1976: INGENIERO TECNICO NAVAL. Especialidad:Estructura
1977---1979: INGENIERO TECNICO INDUSTRIAL. Especialidad:Electricidad.Electrónica
1980---1995: INGENIERO SUPERIOR INDUSTRIAL. Especialidad:Electrónica y Automática
1996–1998: CURSOS DE DOCTORADO EN INGENIERIA INDUSTRIAL:
-Liderazgo Dinámico:Mejora de la eficacia en la dirección de Proyectos
-Cálculo Numérico
-Ingeniería Logística y de Planta
-Dirección estratégica en la empresa industrial
-Sistemas de gestión de la producción y mantenimiento productivo total
-Modelización técnico económica de tecnologías de fabricación
DATOS PROFESIONALES:
1979---80: INSTITUTO PICACHO: Profesor Matemáticas Física y Química
1980---82: E.N.BAZAN: Jefe de Taller
1982---90: AGA: Jefe Dpto.Nuevas Aplicaciones
1990-2010:
DANONE: MANAGER.Responsable Trabajos Nuevos
DANONE: MANAGER.Jefe de Servicio de Proyectos Industriales
DANONE: MANAGER.Jefe Grupo Técnico
2010-Actual :

EPROYECTING (Empresa de consultoría en Gestión y Organización de Empresas): Director (Actualmente)

INTEGRA (Centro Deportivo): Director (Actualmente)

UAM: Profesor Asociado (Actualmente)

Asignaturas que actualmente imparto:

- Organización Empresas
- Dirección Estratégica
- Administración de Empresas
- Dirección Operaciones y Calidad (MBA)
- PROGRAMA CITIUS:
 - Mejora Continua Adaptativa
 - Gestión de la Cadena de Suministro en la Empresa
- PROGRAMA PROYECTOS FINTECH
 - Enfoque T.O.C. / Critical Chain Project Management
 - Gestión del Coste de los Proyectos
 - Gestión de la Calidad de los Proyectos

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura aportará al alumno el conocimiento básico para entender el pasado, el presente y el futuro de la Organización de las Empresas. Cómo éstas utilizan los recursos que les proporciona el Entorno para generar bienes y servicios de la forma más eficaz.

Esta asignatura es fundamental para la Administración y Dirección de las Empresas, debido a su contribución a que el alumno adquiera las competencias necesarias, para saber el comportamiento de las Organizaciones tanto en Entornos Estables como en Entornos complejos y turbulentos y cómo ha de actuar de acuerdo con dicho Entorno.

El alumno ha de tener habilidades para trabajar en equipo, de auto organización y de planificación, ser proactivo al cambio y buscar de forma continua la excelencia tanto personal como organizacional.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

ADMINISTRACIÓN Y ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Fundamentos de la administración de empresas

Diseño y estructura organizativa

DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES

La función directiva en la organización

Liderazgo

La motivación en la empresa

Técnicas de motivación en la organización

La comunicación

Negociación y resolución de conflictos

La cultura organizacional

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en la presente asignatura para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG13. Habilidades interpersonales
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)
- CG20. Liderazgo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Capacidad para dirigir y gestionar (management) la empresa entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades
- CE04. Capacidad para diseñar una estructura organizativa y gestionar procesos de cambio (change management) y aprendizaje organizativo
- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Interpretar las variables que condicionan la estructura organizativa y manejar los instrumentos adecuados para moldearla.
- Diseñar una estructura organizativa congruente con la idiosincrasia de la empresa.
- Conocer los procedimientos adecuados para gestionar procesos de cambio en la empresa (change management).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BUENO, E. (2006): Curso básico de Economía de la empresa: Un enfoque de organización. Pirámide, Madrid, 4ª edición.

HATCH, M.J. with CUNLIFFE, A.L. (2012): *Organization Theory. Modern,*

Symbolic, and Postmodern Perspectives. 3rd. ed. Ed. Oxford: Oxford University Press.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CLEGG, S.R.; C. HARDY and W.R. NORD (eds.) (1996): *Handbook of Organizational Studies.* London: SAGE Publications.

-----; KORNBERGER, M., & PITSIS, T. (2008): *Managing and Organizations. An Introduction to Theory and Practice.* 2nd. ed. London: SAGE.

CUNLIFFE, A.L. (2008): *Organization Theory.* London : SAGE.

- FUENTE SABATÉ, J. M de la, *et al.* (1997): *Diseño organizativo de la empresa*. Madrid: Civitas.
- GÓMEZ-MEJÍA, L.R.; D.B. BALKIN y R.L. CARDY (1998): *Gestión de Recursos Humanos*. 1ª reimpresión. Madrid: Prentice-Hall.
- GRANT, R.M. and K.E. NEUPERT (2000): *Cases in Contemporary Strategy Analysis*. 2nd edition reprinted. Oxford: Blackwell.
- HATCH, M.J. (2011): *Organizations: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- HODGE, B.J.; W.P. ANTHONY y L.M. GALES (2003): *Teoría de la Organización. Un enfoque estratégico*. 6ª edición. Madrid: Prentice-Hall Iberia.
- KOONTZ, H. y H. WEINRICH (1991): *Administración*. México, D.F.: McGraw-Hill.
- KREITNER, R. y A. KINICKI (1996): *Comportamiento de las organizaciones*. 3ª edición. Madrid: Irwin.
- MINTZBERG, H. (1984): *La estructuración de las organizaciones*. Barcelona: Ariel.
- NONAKA, I. and I. TAKEUCHI (1995): *The Knowing Creating Company: How Japanese Companies create the dynamics of innovation*. Oxford: Oxford University Press.
- PFEFFER, J. (1996): *Understanding Organizations: Concepts and Controversies*. Stanford, CA: Graduate School of Business, Stanford University, Research Paper No. 1378.
- RAMÍO, C. y X. BALLART (selecc.) (1993): *Lecturas de Teoría de la Organización*. 2 volúmenes. Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas.
- ROBBINS, S.P. (2006): *Comportamiento organizacional*, 10ª ed. Madrid: Prentice-Hall.
- SCHERMERHORN, Jr., J.R.; J.G HUNT and R.N. OSBORN (2000): *Organizational Behavior*. 7th edition. New York, NY: John Wiley and Sons.
- IBORRA, M.; DASÍ, A.; DOLZ, C.; FERRER, C. (2007): *Fundamentos de Dirección de Empresas. Conceptos y Habilidades Directivas*. Thomson, Madrid.
- LUQUE, M.A.; BUENO, Y.; SANTOS, B. (2001): *Curso práctico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización*. Pirámide, Madrid.
- MANKIW, G. (2008): *Principios de Economía*. Paraninfo, 4ª Edición.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de

estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero sí recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará actividades de evaluación continua que forman parte de la calificación de la asignatura.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán según se indica y, para ser evaluados, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha indicada y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán casos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios de extensión máxima.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la materia.
- Los casos presentados en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida para el caso será de aplicación a todo el grupo.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días lectivos desde su fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final presencial** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final presencial según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%
Evaluación final 40%

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final presencial, podrán presentarse a la pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria, el estudiante podrá obtener la máxima calificación.

En la convocatoria extraordinaria el estudiante podrá entregar aquellas actividades que haya suspendido (con calificación menor que 5) o que no haya presentado durante la evaluación continua, a excepción de la actividad de evaluación de debate cuya nota se guarda dado que en la convocatoria extraordinaria no se puede planificar este tipo de actividad de evaluación. El plazo de presentación se dará a conocer con suficiente antelación para permitir la entrega y revisión docente antes de las pruebas finales de esta convocatoria. El profesor, podrá sustituir las actividades en aquellos casos en los que no sea posible reproducir la situación de aprendizaje planteada durante el periodo ordinario (por ejemplo, debates). Asimismo, en la convocatoria extraordinaria, podrá realizar la prueba de evaluación final presencial en caso de no haberla superado en la convocatoria ordinaria.

Por tanto, en la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final presencial según los siguientes porcentajes.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario aprobar tanto las actividades de evaluación establecidas por el profesor como la prueba de evaluación final presencial para superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	10%
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	20%
Trabajos y proyectos	40%