

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Odontología Conservadora I
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología
GRUPO: 1718-T2
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 12,0
CURSO: 3º
SEMESTRE: Anual
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Laura San Martín Galindo
EMAIL: lsanmartin@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Jueves a las 13:00 horas
HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Jueves a las 13:00 horas
BREVE CV: <p>Licenciado en Odontología</p> <p>Doctor en Odontología con Mención Europea.</p> <p>Acreditado Profesor Titular de Universidad Privada, Contratado Doctor y Ayudante Doctor (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación-ANECA y Agencia Andaluza del Conocimiento).</p> <p>Coordinador del Grupo de Investigación en Odontología (Universidad Europea Miguel de Cervantes)</p> <p>Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios Odontológicos.</p> <p>Experto Universitario en Salud Buco-Dental Comunitaria.</p> <p>Máster en Salud Pública Oral.</p> <p>Diploma en Implantología Oral.</p> <p>Personal Docente Investigador Universidad de Sevilla</p> <p>Comisión Académica, Coordinadora y Tutora de alumno de postgrado Universidad de Sevilla</p> <p>Personal Docente Investigador Universidad Rey Juan Carlos</p> <p>Miembro de The World Federation of Public Health (WFPH)</p> <p>Colaboradora Internacional en Harvard School of Dental Medicine (Boston, USA), The Forsyth Institute (Cambridge, USA) y The Council Of European Chief Dental Officers (CECDO).</p> <p>Directora de tesis doctorales, Practicum y TFM. Universidad de Sevilla, Universidad Rey Juan Carlos. Tribunal de TFM. Universidad de Sevilla, Universidad Rey Juan Carlos.</p> <p>Directora de postgrado UEMC</p> <p>Autor de 3 libros. 10 capítulos de libro. Autora y co-autora de 18 publicaciones.</p>

Ponente nacional e internacional. Más de 50 aportaciones a congresos.

Miembro del Comité Editorial Current Research of Dentistry, Science Publications, USA.

Consultora Ad Honorem. Comisión de la nueva Carrera de Odontología.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Estudio de los procesos patológicos que afectan al diente como órgano, así como los procedimientos médico-quirúrgicos y el uso clínico de los biomateriales odontológicos encaminados a restaurar la salud, la morfología y la estética del diente como unidad, y como conjunto dentro del aparato estomatognático.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

La asignatura Odontología Conservadora I, dentro de la materia Patología y Terapéutica Dental, forma parte del módulo Patología y Terapéutica Odontológica. Se trata de una asignatura de carácter obligatorio, anual, que se imparte en el tercer curso del Grado de Odontología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Se estructura en una parte teórica y una parte práctica, con una carga lectiva global de 12 créditos ECTS

IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL.

La odontología conservadora representa uno de los pilares básicos del ejercicio profesional del odontólogo, en cuanto a que está orientada hacia la adquisición de competencias profesionales que les permitan brindar un servicio a la sociedad orientado hacia la prevención de la patología dental y la recuperación de la salud bucodental integral, basándose en los conceptos de mínima invasión y buena praxis.

Además de la descripción de la asignatura, debes añadir la contextualización de la asignatura y la importancia de la asignatura en el ámbito profesional

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

PROGRAMA TEÓRICO

BLOQUE 0: INTRODUCCIÓN

Tema 1: Introducción a la Odontología Conservadora.

Tema 2: Fisiopatología dentaria.

BLOQUE I: CARIES: DESCRIPCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.

Tema 3: Definición y epidemiología de la caries dental. Evolución histórica de la enfermedad.

Tema 4: Etiología de la caries dental.

Tema 5: Diagnóstico, histopatología, formas clínicas y topografía de la caries dental.

Tema 6: Diagnóstico de las lesiones cariosas de puntos, surcos y fisuras y de las superficies lisas libres.

Tema 7: Tratamiento no operatorio de la caries dental. Estrategias para el tratamiento preventivo.

Tema 8: Patología general de los dientes. Etiología, patogenia y clasificación. Otros procesos destructivos dentarios: Atrición, abrasión, erosión y abfracción.

Tema 9: Reabsorciones dentarias.

Tema 10: Historia clínica. Exploración bucal y dentaria. Pruebas complementarias. Planificación del tratamiento en Operatoria Dental.

Tema 11: Operatoria dental. Generalidades Instrumental en Operatoria Dental. Clasificación y mantenimiento.

Tema 12: Preparación y aislamiento del campo operatorio.

Tema 13: Cavidades dentarias. Conceptos generales de la preparación cavitaria. Concepto y tipo de restauraciones dentarias. Preparaciones cavitarias: principios mecánicos, principios biológicos, técnicas de instrumentación, tiempos operatorios.

Tema 14: Selección del material de restauración. Clasificación y propiedades generales de los materiales para restauración directa: cementos de ionómero de vidrio, resinas compuestas, amalgama de plata, cementos de ionómero de vidrio modificados con resina y compómeros.

Tema 15: Adhesión a los tejidos duros dentales. Principales sistemas adhesivos.

Tema 16: Protección del complejo pulpo-dentinario. Selladores, barnices, liners y bases cavitarias.

Tema 17: Principios generales de la preparación de cavidades para amalgama de plata.

Tema 18: Cavidades para amalgama de plata: Clases I y V.

Tema 19: Cavidades para amalgama de plata: Clases II y III. Matrices para amalgama de plata, elementos complementarios para la obturación con amalgama de plata.

Tema 20: Fases clínicas de la obturación con amalgama de plata.

Tema 21: Grandes reconstrucciones con amalgama de plata. Amalgamas adheridas.

Tema 22: Principios generales de la preparación de cavidades para resinas compuestas.

Tema 23: Cavidades para resinas compuestas: Clases I, V y VI.

Tema 24: Cavidades para resinas compuestas: Clases II, III y IV. Matrices para resinas compuestas, elementos complementarios para la obturación con resinas compuestas.

Tema 25: Fases clínicas de la obturación con resinas compuestas.

Tema 26: Polimerización de las resinas compuestas.

Tema 27: Obturaciones con cemento de vidrio ionómero: Preparación cavitaria, fases clínicas de la obturación con cementos de vidrio ionómero.

Tema 28: Muñones directos con cementos de vidrio ionómero.

Tema 29: Introducción a las grandes reconstrucciones: Medios complementarios de retención; pins y pernos.

BLOQUE II: PATOLOGÍA DEL TEJIDO PULPAR. DESCRIPCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.

Tema 30: Patología pulpar. Etiología, patogenia y clasificación. Procesos inflamatorios y degenerativos pulpares. Necrosis pulpar. Diagnóstico de las pulpitis.

Tema 31: Patología periapical de origen pulpar. Lesiones endo-periodontales. Quistes y tumores odontogénicos.

Tema 32: Dentina secundaria y terciaria. Calcificaciones pulpares. Hipercementosis y cementículos.

Tema 33: Endodoncia. Generalidades, instrumental y pruebas complementarias. Concepto de endodoncia o desvitalización. Pulpectomía y pulpotomía.

Tema 34: Anatomía clínica de cámara pulpar y conductos radiculares. Distribución de raíces y anatomía apical. Diagnóstico radiológico en endodoncia.

Tema 35: Instrumental y aparatología en endodoncia. Terapéutica endodóntica básica.

Tema 36: Aperturas y localización de conductos.

Tema 37: Conductometría convencional, radiográfica y electrónica.

Tema 38: Preparación biomecánica (Técnicas manuales y rotatorias).

Preparación biomecánica convencional: Técnicas de instrumentación. Movimiento de las limas y permeabilización de conductos. Irrigación de conductos. Limpieza y desinfección del sistema de conductos.

Tema 39: Preparación biomecánica convencional: Instrumentación de los conductos radiculares para su obturación.

Tema 40: Obturación de conductos radiculares. Materiales de obturación en endodoncia: Gutapercha y cementos selladores.

Tema 41: Obturación convencional en endodoncia: Condensación lateral.

Tema 42: Nuevos métodos en endodoncia: Instrumentación rotatoria y sellado. Obturación con gutapercha termoplástica.

Tema 43: Accidentes y complicaciones en endodoncia.

BLOQUE III: ANOMALÍAS Y ALTERACIONES DEL DIENTE:

Tema 44: Anomalías del desarrollo dentario que afectan al diente en cuanto a la forma, número, tamaño, posición y unión.

Tema 45: Displasias de esmalte: Amelogénesis imperfecta, defectos de desarrollo del esmalte y diente de Turner.

Tema 46: Displasias del complejo dentino-pulpar: Dentinogénesis imperfecta, displasias dentinales, displasia fibrosa de la pulpa.

Tema 47: Displasias del cemento: Aplasia e hipoplasia.

Tema 48: Discoloraciones de la placa dental y del esmalte.

Tema 49: Discoloraciones que afectan a la dentina o al complejo esmalte-dentina.

BLOQUE IV: ODONTOLOGÍA ESTÉTICA. NUEVAS TÉCNICAS Y MATERIALES

Tema 50: Carillas de porcelana. Carillas de composite. Estratificación. Incrustaciones estéticas. Blanqueamientos dentales.

PROGRAMA PRÁCTICO

1.- Introducción al gabinete odontológico y al laboratorio de prácticas. Instrumental rotatorio y manual utilizado en odontología conservadora. Explicación detallada de las fresas para operatoria dental y sus usos. Mantenimiento del laboratorio y de los equipos. Limpieza y esterilización del instrumental.

2.- Ergonomía en el gabinete odontológico.

3.- Recuerdo anatómico, histológico y fisiológico del órgano dental. Historia clínica, exploración buco-dental, diagnóstico de caries. El odontograma, sistemas de notación dentaria.

4.- Preparación y aislamiento del campo operatorio para operatoria dental.

5.- Diseño y preparación de cavidades para amalgama de plata en dientes de escayola.

6.- Simulación de caries, preparación y obturación de cavidades con amalgama de plata en dientes de resina (tipodonto).

7.- Diseño y preparación de cavidades para resina compuesta en dientes de escayola.

- 8.- Simulación de caries, preparación y obturación de cavidades con resina compuesta en dientes de resina (tipodonto).
- 9.- Preparación y obturación de cavidades con cemento de ionómero de vidrio en dientes de resina (tipodonto).
- 10.- Recuerdo anatómico y fisiológico de las raíces dentarias, la cámara pulpar y los conductos radiculares. Instrumental en endodoncia: Identificación y manipulación.
- 11.- Endodoncia en dientes de resina y dientes naturales: Apertura cameral y localización de conductos.
- 12.- Endodoncia en dientes naturales: Conductometría.
- 13.- Endodoncia en dientes naturales: Preparación biomecánica.
- 14.- Endodoncia en dientes naturales: Obturación de conductos radiculares.
- 15.- Tratamiento endodóntico completo no complejo en diente natural.
- 16.- Bases cavitarias y obturaciones con cementos temporales en dientes naturales.
- 17.- Introducción a las grandes reconstrucciones: Colocación de pins intradentinales en dientes posteriores naturales y reconstrucción coronal.
- 18.- Introducción a las grandes reconstrucciones: Colocación de perno intrarradicular en diente anterior natural endodonciado y reconstrucción coronal.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

El profesor se servirá del apoyo de presentaciones con ordenador y material multimedia, las cuales serán puestas a disposición de los alumnos en el servicio de reprografía o en la plataforma moodle, para el mejor seguimiento de las clases.

El alumno tendrá a su disposición material escrito donde se incluirán una guía sobre las prácticas a realizar y el material que deberá llevar en cada una de ellas.

El alumno deberá adquirir el material que le sea indicado para la realización de las prácticas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de

- exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
 - CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
 - CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
 - CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinarios, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
 - CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
 - CG28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMII.09. Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.
- CEMII.12. Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
- CEMIV.01. Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CEMIV.03.03 . Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes
- CEMIV.03.04. Identificar el paciente reconociendo sus características y peculiaridades
- CEMIV.04.01. Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- CEMIV.04.03. Preparar y aislar el campo operatorio,
- CEMIV.04.05. Manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
- CEMIV.04.09. Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
- CEMIV.04.10. Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o periimplantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival
- CEMIV.04.11. Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
- CEMIV.04.12. Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias
- CEMIV.04.13. Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dentoalveolares
- CEMIV.04.14. Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar
- CEMIV.02. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos periimplantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los síntomas referidos por el paciente, propios de la patología dental y periapical, tales como: caries, patología pulpar, alteraciones en anatomía, color o desarrollo.
- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología dental y periapical diagnosticada.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Describir la naturaleza y la aplicación clínica de los materiales utilizados en operatoria dental y en endodoncia.
- Solucionar mediante la técnica conservadora (restauración de los tejidos dentales) pertinente la patología diagnosticada.
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
- Saber proporcionar las instrucciones de higiene bucal y en la aplicación de las medidas preventivo-terapéuticas específicas en cada caso.
- Reconocer las características de las grandes reconstrucciones coronales directas.
- Exponer las características de los elementos de retención intra y extrarradiculares.
- Identificar los principios y técnica clínica de las reconstrucciones indirectas metálicas.
- Enumerar los principios y técnica clínica de las reconstrucciones estéticas mediante técnicas directa e indirecta.
- Definir las técnicas clínicas de reconstrucción del diente endodonciado.
- Describir los modelos que explican la adhesión a tejidos duros dentarios de los materiales de restauración.
- Dominar las técnicas de unión de los diferentes sistemas adhesivos.
- Sistematizar los procedimientos blanqueadores sobre dientes vitales y no vitales.
- Exponer las diferentes lesiones que pueden producirse por traumatismos dentarios, su diagnóstico y su tratamiento.
- Evaluar los resultados de los tratamientos y diseñar un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado para el paciente según su nivel de riesgo.
- Conocer los efectos sobre la cavidad bucal de las agresiones mecánicas, físicas y químicas.
- Completar tratamientos sencillos de operatoria dental y endodoncia sobre pacientes.
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.
- Especificar, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de ínter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.
- Identificar y atender cualquier urgencia odontológica de origen dental y periapical

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- García Barbero J. Patología y Terapéutica Dental. Madrid: Síntesis; 2005.
- San Martín L. Manual de Odontología Conservadora. UEMC. 2016.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Barrancos Mooney J, Barrancos PJ. Operatoria dental integración clínica. 4ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2008.

- Canalda Sahli C, Brau Agudé E. Endodoncia: técnicas clínicas y bases científicas. 3ª ed. Barcelona: Masson, 2007.
- Cohen S, Hargreaves KM. Vías de la pulpa. 9ª ed. Amsterdam; Elsevier; 2007.
- Cuenca Sala E, Baca García P. Odontología preventiva y comunitaria: principios, métodos y aplicaciones. Barcelona: Masson, 2005.
- Echeverría García JJ, Pumarola Suñé J. El manual de Odontología. 2ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2008.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.academyofoperativedentistry.com/>

Academy of Operative Dentistry Web de consulta de artículos científicos y protocolos clínicos

<http://www.agd.org>

Academy of General Dentistry Web de consulta de artículos científicos y protocolos clínicos

<http://www.uiowa.edu/~aodweb>

American Academy of Operative Dentistry Web de consulta de artículos científicos y protocolos clínicos

<http://www.seoc.org>

Sociedad Española de Odontología Conservadora Web de consulta de artículos científicos y protocolos clínicos

<http://www.aae.org>

American Association of Endodontists Web de consulta de artículos científicos y protocolos clínicos

<http://www.britishendodonticsociety.org>

British Endodontic Society Web de consulta de artículos científicos y protocolos clínicos

<http://www.ada.org>

American Dental Association

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

PUBMED: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Oral: www.medicinaoral.es/indexe.htm

British Dental Journal: www.nature.com/bdj/index.html

Dental traumatology: onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291600-9657

International Endodontic Journal: onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2591

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

- Clases teóricas y Seminarios. A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante sesiones de 50 minutos de duración aproximadamente, dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos. Se utilizarán presentaciones, videos y/o gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a cada sesión. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase y para valorar grado de comprensión.

MÉTODO DIALÉCTICO:

- Soporte de las clases presenciales ofreciendo ayuda a los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, fomentando a la vez el aprendizaje autónomo. Se

atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten.

MÉTODO HEURÍSTICO:

A lo largo del curso se plantearán cuestiones seleccionadas por el docente adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas (Problema based learning).

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Clases expositivas: constan de una introducción y 4 bloques temáticos que se irán desarrollando a lo largo del curso; impartiendo la introducción BLOQUE 0 y el BLOQUE I en el primer semestre del calendario académico, aproximadamente; y los BLOQUES II, III y IV en el segundo semestre, hasta la finalización del curso académico.

Sesiones de evaluación: Se realizará una prueba teórica escrita en las semanas marcadas en el calendario académico en la convocatoria ordinaria de junio (40%), una prueba oral (10%) y la ejecución de las prácticas (50%).

Prácticas pre-clínicas: diseñadas para la aplicación de los conocimientos teóricos y adquisición de habilidades básicas. Se realizarán en el laboratorio sobre modelos (fantomas) y dientes naturales.

Seminarios: se analizarán y se expondrán ideas al resto de la clase, que podrán ser debatidas. Se tomarán casos reales para lograr un enfoque diagnóstico y terapéutico adaptado a problemas reales

Tutorías: individuales y grupales, en las que el profesor realizará un seguimiento individualizado de los alumnos.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Bloque de Prácticas I: Amalgama de plata					X											X	X	X
Bloque de prácticas II Resinas compuestas										X						X	X	X
Bloque de prácticas III Endodoncia															X	X	X	X

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	EO	EE
Prueba Final															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

1. Para superar la asignatura se deberá alcanzar el valor de 5 puntos sobre 10. Es necesario superar la parte teórica y la parte práctica de modo independiente con una calificación de 5 en cada una. Si no se supera alguna de las partes en la convocatoria ordinaria de la asignatura implicará la no superación de la asignatura y se deberá acudir a la convocatoria extraordinaria de julio con todas las partes de la asignatura.

2. La prueba teórica escrita eliminatoria de la asignatura, se realizará en la convocatoria ordinaria de junio e incluirá como temario los BLOQUES 0, I, II, III y IV. Esta prueba teórica escrita final eliminatoria se compondrá de preguntas tipo test, de respuesta única, cuyas respuestas erróneas no restarán, y supondrán el 40% de la nota final de la asignatura.

3. Aquellos alumnos que no consiguieron superar la prueba teórica escrita, y eliminar materia, deberán acudir a la convocatoria extraordinaria de julio con el contenido teórico total de la asignatura. Esta prueba escrita final, será considerada superada cuando igualen o superen el 50%, que se hará corresponder con la calificación de 5. Esta prueba se compondrá de preguntas tipo test, que no restarán, y supondrán el 40% de la nota final.

4. La prueba escrita final se realizará en horario lectivo, el día fijado dentro de la convocatoria correspondiente. Solo está permitido el acceso del alumno a la actividad evaluable o prueba evaluable.

5. La evaluación de la parte pre-clínica (ejecución de las prácticas) se realizará al finalizar cada bloque temático. En la nota numérica de la parte práctica, se tendrá en cuenta la realización y evaluación de cada práctica (50% de la nota final) en base a la hoja de evaluación (aislamiento, material y ejecución de la práctica).

6. Prueba oral: el alumno realizará una exposición oral de un tema propuesto por el profesor. En esta prueba se evaluará el contenido, dominio del tema, orden y cumplimiento del tiempo asignado, respuesta a preguntas planteadas por el profesor y/o alumnos. Será considerada aprobada siempre y cuando iguale o supere el 50%, que se hará corresponder con la calificación de 5 sobre 10 y supondrá el 10% de la nota final de la asignatura.

7. La prueba final de la convocatoria extraordinaria de julio, consta de una prueba teórica (preguntas tipo test, de respuesta única, cuyas respuestas erróneas no restarán) que se realizará de forma escrita y una prueba práctica que consistirá en la realización de cualquiera de las prácticas realizadas a lo largo del curso. La nota final con la que se supere la asignatura, será la que resulte de considerar la prueba teórica un 40%, la prueba de las prácticas pre-clínicas 50% y 10% de la prueba oral.

8. La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma de porcentajes indicados en el esquema de evaluación de la asignatura, y será considerada aprobada siempre y cuando igualen o superen el 50% (5 puntos sobre 10) de la parte teórica y de la parte práctica de forma independiente.

9. Penalizaciones: en caso de plagio, material incompleto, errores ortográficos o de cualquier tipo que puedan tener repercusión sobre la calificación, serán valorados de forma individual pudiendo suponer la no superación de la asignatura.

10. Las revisiones de las pruebas de los alumnos que las demanden se realizarán de forma individual al finalizar las evaluaciones.

NORMAS:

- Los alumnos repetidores deberán asistir a un 100% de las clases teóricas y 100% de las clases prácticas.
- Solo están justificadas las inasistencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	10%
Ejecución de prácticas	50%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.