

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Neuroanatomía
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional
GRUPO: 1718-M
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Mónica Pico de Las Heras
EMAIL: mpico@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 13:00 horas
BREVE CV:
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diplomada en fisioterapia por la Universidad de Valladolid - Psicomotricista, experta en psicomotricidad terapéutica por la Universidad Complutense de Madrid. - Especializada en fisioterapia pediátrica <p>EXPERIENCIA LABORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fisioterapeuta en Educación (Junta de CyL) -Fisioterapeuta en Atención Temprana <p>ACTIVIDAD DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesora del departamento de Ciencias de la Salud de la UEMC. - Tutora de alumnos de prácticas clínicas de varias universidades - Profesora en múltiples cursos relacionados con el desarrollo y la intervención terapéutica en el niño con patología.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: Conceptos generales sobre el sistema nervioso central. Anatomía de la médula espinal. Anatomía del tronco del encéfalo. Anatomía de las estructuras corticales y subcorticales. Funcionamiento del sistema nervioso central: vías ascendentes y descendentes. Sistema somatosensorial.
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:
CONTENIDOS TEÓRICOS:
BLOQUE I: ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO

- Capítulo 1: Esqueleto de cabeza
- Capítulo 2: Musculatura de cabeza y cuello
- Capítulo 3: Riego de la cabeza y del cuello

BLOQUE II: ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- Capítulo 1. Desarrollo neurológico y aspectos generales.
- Capítulo 2. Médula espinal.
- Capítulo 3. Bulbo raquídeo.
- Capítulo 4. Protuberancia.
- Capítulo 5. Mesencéfalo.
- Capítulo 6. Diencefalo.
- Capítulo 7. Cerebro o telencéfalo.
- Capítulo 8. Cerebelo.
- Capítulo 11. tractos medulares.

BLOQUE III: Los sistemas sensitivo, motor y de integración.

- Capítulo 12. Sistema visual.
- Capítulo 13. Sistema auditivo y vestibular.
- Capítulo 14. Olfación y gusto.
- Capítulo 15. Control motor central.
- Capítulo 16. Sistema límbico.
- Capítulo 17. Integración cortical.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Presentaciones en Power Point de cada uno de los temas programados
- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales propios de la UEMC
- Software anatómico específico y gratuito: Atlas de Anatomía 3D. BioTK, atlas de anatomía en 3D. Biodigital 3D. Visible Body.
- Videos anatómicos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Videos anatómicos de Leonardo Coscarelli, Hybrid Medical Animation, etc.
- Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como videos u otros recursos de aprendizaje, las presentaciones también estarán disponibles para su impresión en el servicio de reprografía.
- En clases prácticas se utilizará el material del laboratorio así como los programas informáticos existentes y los modelos anatómicos disponibles.
- Los alumnos a lo largo del curso rellenarán un cuaderno con láminas anatómicas (cuaderno de prácticas) en el que los alumnos aplican los contenidos de la materia, así como la adquisición de las habilidades básicas de la asignatura.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer las estructuras del cuerpo humano y su funcionamiento para la rehabilitación de aspectos motores dentro de los servicios de atención sanitaria
- Conocer y aplicar la terminología y metodología propia de la materia que pueda aplicarse a la intervención propia del terapeuta ocupacional.
- Conocer y comprender los aspectos básicos sobre el funcionamiento humano
- Aplicar herramientas para la realización de razonamientos clínicos con evidencia científica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ATLAS DE ANATOMÍA

- Drake, R.L. GRAY. Anatomía para estudiantes 3ª ed. 2015 -Editorial: Elsevier

- NETTER, F.H. Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. 2015 - Ed: ELSEVIER-MASSON.
- Tortora DERRICKSON. Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología: 13ª Ed, 2013: Edit Medica Panamericana.
- Paulsen, F. SOBOTTA. Atlas de anatomía humana, 2 vols. (Anatomía general de aparato locomotor y Anatomía humana: Órganos internos, 23 ed. 2012 - Ed: ELSEVIER
- PROMETHEUS. Texto y Atlas de Anatomía 2ED (3 Volúmenes). Editorial Médica Panamericana, Madrid, España. PLATZER, W et al. (2009). Atlas de anatomía con correlación clínica 9ED (3 Volúmenes). Editorial Médica Panamericana, Madrid, España. PAULSEN, F y WASCHKE, J (2010).

NEUROANATOMÍA

- Thomas H. Champney. Neuroanatomía Clínica Esencial (2017. Panamericana)
- Juan Antonio García-Porrero Pérez, Juan Mario Hurlé González Neuroanatomía Humana (2015. Panamericana)
- CROSSMAN, A.R. y NEARY, D. (2007). Neuroanatomía: texto y atlas en color. Editorial Elsevier Masson, Barcelona, España.
- * Fitzgerald. Neuroanatomía clínica y neurociencia (2017. Elsevier)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Langman: Embriología médica con orientación clínica. 12ª Ed, 2012. Editorial LIPPINCOTT.
- Rouvière H, Delmas A. ANATOMÍA HUMANA DESCRIPTIVA TOPOGRÁFICA Y FUNCIONAL: 11a ed, 2005. Ed. Elsevier. ISBN: 9788445813164

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.sociedadanatmica.es>

Página web de la Sociedad Anatómica Española con información sobre reuniones científicas, repositorio de imágenes anatómicas históricas y diversos artículos científicos sobre anatomía

<http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d>

Una herramienta online para ayudar al estudio y comprensión de la anatomía humana

<http://www.innerbody.com/>

Guía interactiva donde explorar el cuerpo humano.

<http://www.getbodysmart.com/index.htm>

Narraciones de texto animado y cuestionarios para explicar las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano

<http://www.healthline.com/human-body-maps/#1/1>

Revista médica con información sobre las distintas estructuras y sistemas del cuerpo humano

<https://www.biodigital.com/education>

Atlas visual interactivo en 3D

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- European Journal of Anatomy- <http://www.eurjanat.com/web/index.php>
- Anatomía en 3 D: <http://www.visiblebody.com/index.html>
- Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía II: <http://nuevastecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-de-anatomia-ii/>

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas: El objetivo principal de las clases teóricas (50 minutos de duración) es exponer los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, de forma organizada. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a la sesión anterior. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios: En ellos el profesor profundizará en algunas cuestiones referidas a la materia de estudio, que son sometidos a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas.

MÉTODO HEURÍSTICO:

- Clases prácticas:** Sesiones de trabajo en grupo, supervisadas por el profesor, con la utilización de modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales y con software anatómico apropiado.. Los alumnos tendrán a su disposición láminas que deberán rellenar y con las que realizarán un cuaderno de prácticas que será evaluable.
- Gamificación:** Se utilizará también el juego como forma de acceder a los contenidos, favoreciendo la interiorización de conceptos y la mejora del aprendizaje.
- Autoevaluación:** Al finalizar cada uno de los bloques teóricos habrá un ejercicio para valorar cómo se ha ido desarrollando el estudio y la comprensión de la asignatura por parte del alumno.
- Formación Virtual:** Programas, documentación, pruebas de autoevaluación, TICs..
- Tutorías individuales y colectivas:** Orientación y resolución de dudas. Seguimiento del aprendizaje.
- Evaluación.** En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas, y ejecución de prácticas.
- Trabajo Autónomo/Contrato de Aprendizaje.** El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

CONTENIDOS TEÓRICOS:

BLOQUE I: ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO (Semana 1-semana 4)

BLOQUE II: ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (semana 5-semana 10)

BLOQUE III: LOS SISTEMAS SENSITIVO, MOTOR Y DE INTEGRACIÓN (semana 10-semana 15)

* El calendario tiene un carácter orientativo. Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

TUTORÍAS GRUPALES: A lo largo del semestre se realizarán 4 tutorías grupales. El objetivo de estas tutorías comprenderá: el intercambio de opiniones y aspectos de mejora entre el profesor y los alumnos y la orientación del examen.

SEMINARIOS: A lo largo del semestre se realizarán 4 seminarios donde profundizar en algunos aspectos más complejos de la materia impartida, con el objetivo de facilitar el aprendizaje de la misma.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Tutoría Grupal							X								X			
Seminarios		X			X					X				X				
Pruebas de Autoevaluación				X						X					X	X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

La asistencia a las actividades detalladas en la guía es un derecho y un deber del alumno. Dichas actividades se desarrollarán en 15 semanas.

El docente detallará, según los criterios que el mismo establezca, la planificación estimada de la asignatura y las fechas aproximadas en las que se realizarán las diferentes pruebas y actividades evaluables.

Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgarán en Moodle, las presentaciones de Power Point que se utilizarán en clase. También se subirán a Moodle, los videos docentes que se proyectarán a lo largo del tema de que se trate, para que el alumno pueda visualizarlos en cualquier momento.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Se realizará **una única prueba escrita**. Se realizará sobre toda la materia impartida durante el semestre (bloques I-III) en la fecha de la convocatoria ordinaria de febrero. El resultado de esta prueba escrita tendrá un valor del 80% de la nota final. **Si el resultado de esta prueba es inferior a 5, no se evaluará la asignatura.**

La evaluación de la asignatura es continua, por lo tanto, durante el desarrollo de la misma se realizarán unas **pruebas de autoevaluación**. Éstas tendrán lugar tras la finalización de cada bloque. Consistirán en 10 preguntas (8 preguntas tipo test y 2 preguntas cortas). El resultado tendrá un valor del 5% de la nota final.

La evaluación práctica también es continua, debiendo entregar para ello un **cuaderno de prácticas** al final del semestre. Durante cada tema se entregará a los alumnos unas láminas que deberán rellenar para ir favoreciendo su aprendizaje. Estas láminas son las que corresponden con el cuaderno de prácticas. Este cuaderno de prácticas deberá ser entregado el día del examen de la convocatoria ordinaria de febrero. De esta manera el alumno podrá utilizarlo como herramienta de estudio. Dicho cuaderno deberá entregarse encuadernado con tapa dura y espiral y una portada en la que figure "Cuaderno de Prácticas de Anatomía", TERAPIA OCUPACIONAL y el nombre y apellidos del alumno. El resultado de la evaluación del cuaderno de prácticas tendrá un valor del 10% de la nota final. **La no entrega del cuaderno de prácticas o un resultado inferior al 5, supondrá la no evaluación de la asignatura.**

La **prueba de evaluación práctica** se realizará en las evaluaciones finales de Junio y Julio. Consistirá en identificar, sobre una imagen del material trabajado en el cuaderno de prácticas, diferentes estructuras anatómicas. Para considerar superada la prueba práctica habrá que identificar al menos la mitad de las estructuras anatómicas en cada lámina. El resultado de esta prueba práctica tendrá un valor del 5% de la nota final. **Si el resultado de esta prueba práctica es inferior a 5 no se evaluará la asignatura.**

El alumno que tenga que presentarse al examen en la convocatoria extraordinaria de julio deberá hacerlo con toda la materia de la asignatura, y el examen cumplirá los mismos criterios que el examen de la convocatoria ordinaria de junio. Sí que se tendrá en cuenta la nota del cuaderno de prácticas entregado en la convocatoria de junio (sino se entregara cuaderno de prácticas en la convocatoria de junio se entregaría el día del examen de la convocatoria de julio). También se le mantendrá la nota que haya obtenido en la prueba de evaluación práctica, pudiendo presentarse a subir nota si lo considera oportuno.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Las pruebas escritas consistirán en 40 preguntas tipo test de respuesta única y 20 preguntas cortas. Cada pregunta de tipo test tendrá un valor de 1 punto; las preguntas correctas puntúan 1 punto y las preguntas incorrectas restan 0,33 puntos (cada 3 preguntas incorrectas es 1 punto menos); las preguntas no contestadas no puntúan. Cada pregunta de respuesta corta vale 2 puntos.

Sera necesario alcanzar el 5 en cada uno de los bloques de la materia a examen del examen teórico. Y también será necesario alcanzar el 5 en cada una de las dos partes de las pruebas escritas (test y preguntas cortas). **NO SE HARÁ NOTA MEDIA** si el resultado en uno de los bloques es inferior a 5.

La prueba práctica ya se ha descrito anteriormente la metodología que tendrá. **Si el resultado de esta prueba práctica es inferior a 5 no se evaluará la asignatura.**

Las pruebas de autoevaluación también se han descrito anteriormente su metodología. No es necesario alcanzar el

5 en estas pruebas para ser evaluado en la asignatura.

La revisión del examen teórico se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin y siguiendo las disposiciones del Reglamento de Ordenación Académica

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	40%
Pruebas de respuesta corta	40%
Pruebas orales	10%
Portafolio	5%
Sistemas de autoevaluación.	5%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.