

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Anatomía II: Sistema Nervioso y Visceral
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia
GRUPO: 1718-M
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: M ^a Trinidad Gómez Talegón
EMAIL: mtgomez@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Viernes a las 12:00 horas
BREVE CV:
<p><i>Formación académica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca. • Doctora en Medicina por la Universidad de Valladolid. • Especialista Universitario en Valoración del Daño Corporal. • Especialista Universitario en Drogodependencias • Especialista Universitario en Alcoholismo. • Acreditada por la ANECA como Profesor Ayudante Doctor, Profesor de Universidad Privada y Profesor Contratado Doctor. • <p><i>Docencia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesora de la asignatura Anatomía Humana, desde el curso 2013-2014 y de la asignatura de Fisiología durante los cursos 2015-2016 y 2016-2017 ambas en el Grado de Odontología de la UEMC • Profesora de la asignatura de Anatomía del Sistema Nervioso y Visceral en el grado de Fisioterapia de la UEMC, desde el curso 2014-2015 <p><i>Trayectoria Investigadora</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Miembro e investigadora postdoctoral del Centro de estudios de Alcohol y Drogas de la Facultad de Medicina de Valladolid • Participación como investigadora en proyectos europeos INMORTAL (Impaired motorists, methods of roadside testing and assessment for licensing), DRUID (Driving under the Influence of Drugs, Alcohol and Medicines) etc. • Participación en proyectos de investigación, nacionales y autonómicos • Investigadora de la Red de Trastornos Adictivos (RedRTA), perteneciente al programa RETICS del instituto de Salud Carlos III de Madrid, financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología. <p><i>Líneas de investigación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos adictivos: Tratamiento, complicaciones, consecuencias, comorbilidades del consumo de sustancias adictivas.

- Patología, Complicaciones e Implicaciones en la Seguridad Vial del Policonsumo de Sustancias.
- Evaluación de fármacos y drogas (incluido el alcohol) en relación a la seguridad vial.

Publicaciones científicas

- Varias publicaciones internacionales indexadas en ISI-JCR y más de veinte publicaciones en revistas nacionales e internacionales, capítulos de libros, colaboración en Informes Técnicos para diversos organismos (Ministerio de Sanidad, Dirección General de Tráfico, etc.) ponente invitada a varios congresos y elaboración de material docente para varios colectivos profesionales (médicos, enfermeras, farmacéuticos, agentes de tráfico).

Otros méritos profesionales

- Participación activa en el grupo de trabajo que ha elaborado una propuesta de clasificación europea de los fármacos en relación con la conducción de vehículos o el manejo de maquinaria peligrosa, dentro del proyecto europeo DRUID.
- Participante temporal en el Grupo Nacional de Expertos "National Expert Group", en el Proyecto Euro-TREND para la elaboración de "A European Manual on the Early Information Function for Emerging Drug Phenomena".
- Participante como experta en temas de alcohol, representando al Ministerio de Sanidad y Consumo en la 1ª Conferencia sobre Prevención y Promoción de la salud, en 2007.
- Revisora de artículos en la publicación española "Trastornos Adictivos". ISSN: 1575-0973 (desde 2004 hasta 2010).
- Académica corresponsal de la Real Academia de Medicina de Valladolid.
- Participante eventual en el Grupo de Trabajo de la Agencia Española del Medicamento (AEMPS) sobre el símbolo de conducción. Objetivo del trabajo: Implantación del pictograma sobre conducción en el envase de algunos medicamentos.
- Impartición de cursos a lo largo del territorio nacional, en colaboración con la DGT, a agentes de tráfico (Guardia Civil y policías locales) para la realización de controles de alcohol y drogas en carretera.

Medico de Alcohólicos Rehabilitados de Valladolid desde 1992

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La neuroanatomía y la anatomía visceral o esplacnología son dos disciplinas que tienen una gran importancia y utilidad en el curriculum y en el ejercicio de la profesión y un grado de interrelación extraordinario con el resto de las asignaturas que se imparten en el Grado en Fisioterapia.

El profesional de la Fisioterapia ha de tener una visión adecuada de la estructuración del sistema nervioso y de las vísceras, debe dominar el uso de la terminología anatómica básica, así como las fuentes bibliográficas y las corrientes actuales sobre el estudio de estas materias. Por otro lado el fisioterapeuta deberá estar capacitado para comprender los textos y trabajos científicos de índole anatómica y de interpretar imágenes anatómicas. Sin olvidar los aspectos deontológicos en relación con el material anatómico.

Esta asignatura es llave de las asignaturas: *Prácticas Tuteladas I*, *Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz*, y *Fisioterapia Geriátrica*, por tanto, será necesario superarla para poder matricularse de las asignaturas indicadas, en próximos cursos académicos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

CONTENIDOS TEÓRICOS

Tema 1.- Generalidades del Sistema Nervioso: Divisiones funcionales del SN. Estructura básica del SNC, nervios espinales y periféricos, conducción nerviosa básica.

Tema 2: SNC: Anatomía del Telencéfalo (cerebro)

Tema 3: SNC: Anatomía del Diencefalo (tálamo, hipotálamo y estructuras relacionadas)

Tema 4: Anatomía del Tronco del encéfalo y Cerebelo

Tema 5: Anatomía de la Médula espinal

Tema 6: Anatomía del Sistema Nervioso Periférico: Sistema Nervioso Motor

Tema 7: Anatomía del Sistema Nervioso Periférico: Sistema Nervioso Somatosensitivo

Tema 8: Anatomía del Sistema Nervioso Periférico: Sistema Nervioso Autónomo

Tema 9.- Anatomía de la cavidad torácica. Elementos del espacio mediastínico

Tema 10.- Anatomía del Aparato Respiratorio: Vías respiratorias altas y bajas. Pulmón y pleura.

Tema 11.- Anatomía del Aparato Circulatorio: Corazón, paredes, cavidades y válvulas. Arterias y venas coronarias. Circulación mayor y menor. Sistema linfático.

Tema 12.- Anatomía del Aparato Digestivo: Tubo digestivo y glándulas anejas

Tema 13.- Anatomía del Aparato Urogenital I. Órganos urinarios. Riñón. Uréter. Vejiga de la orina. Uretra.

Tema 14.- Anatomía del Aparato Urogenital II. Anatomía del Aparato Genital masculino.

Tema 15.- Anatomía del Aparato Urogenital III. Anatomía del Aparato Genital femenino.

Tema 16.- Estudio anatómico de conjunto del sistema endocrino.

TEMARIO PRÁCTICO

- Estudio de la morfología y organización de la médula espinal, tronco del encéfalo y cerebelo sobre esquemas y preparaciones.
- Estudio de la morfología y organización del diencefalo y del telencéfalo sobre esquemas y preparaciones
- Estudio del aparato cardiocirculatorio sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.
- Estudio del aparato respiratorio sobre, modelos anatómicos, y técnicas de imagen.
- Estudio del aparato digestivo sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.
- Estudio del aparato urinario y de los aparatos genitales masculino y femenino sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.
- Estudio de las glándulas endocrinas sobre esquemas y reconstrucciones.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Presentaciones en Power Point de cada uno de los temas programados.
- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales y nerviosos, propios de la UEMC
- Software anatómico específico y gratuito: Atlas de Anatomía 3D. BioTK, atlas de anatomía en 3D. Biodigital 3D. Visible Body.
- Videos anatómicos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Videos anatómicos de Leonardo Coscarelli, Hybrid
- Medical Animation, etc.

Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como videos u otros recursos de aprendizaje, las presentaciones también estarán disponibles en papel en el servicio de reprografía.

En clases prácticas se utilizarán el material del laboratorio de anatomía, así como los programas informáticos existentes y los modelos anatómicos disponibles.

Los alumnos a lo largo del curso, subirán a Moodle varias láminas anatómicas (memoria de prácticas) en el que los alumnos aplicaran los contenidos de la materia, así como la adquisición de las habilidades básicas de la asignatura.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE08. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardiorrespiratorio
- CE09. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Reconocer y describir las distintas estructuras anatómicas del cuerpo humano.
- Conocer procesos embriológicos.
- Interpretar la topografía y el funcionamiento de las extremidades superiores, inferiores, del tronco y la cabeza, así como del sistema cardio-respiratorio, digestivo, genitourinario y nervioso.
- Utilizar los programas informáticos tridimensionales disponibles para el estudio de la Anatomía Humana.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Tortora Derrickson. Principios de anatomía y fisiología: 11ª Ed, 2006: Edit Médica Panamericana. ISBN:968-

7988-77-0; 978-968-7988-77-1.

- Michael Schünke / Erik Schulte / Udo Schumacher. Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Tomo 2. Órganos Internos. Edit Médica Panamericana. EAN: 9788498357639 Edición: 3ª Edición
- Drake, R.L. GRAY. Anatomía para estudiantes 2ª ed. 2010 - Ed: ELSEVIER. ISBN: 978848086671-2
- RICHARD S. SNELL. Neuroanatomía Clínica 7ª ED. 2010 - Ed: LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH, 2010. ISBN 9788496921511
- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana. 5ª ed. 2011 - Ed: ELSEVIER-MASSON. ISBN: 978844582065-0.
- CROSSMAN, A.R. y NEARY, D. (2007). Neuroanatomía: texto y atlas en color. Editorial Elsevier Masson, Barcelona, España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Paulsen, F. SOBOTTA. Atlas de anatomía humana, 2 vols. (Anatomía general de aparato locomotor y Anatomía humana: Órganos internos, 23 ed. 2012 - Ed: ELSEVIER ISBN: 978848086874-7.
- Eduardo Adrián Pró. Anatomía clínica. Editorial médica panamericana, 2ª Ed. 2014. EAN: 9789500606035

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.sociedadanatomica.es>

Web de la Sociedad Anatómica Española

<http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d>

Descripción de distintos modelos anatómicos y visualización de las estructuras anatómicas

<http://www.innerbody.com/>

Guía Interactiva del cuerpo humano

<https://www.getbodysmart.com/>

Narraciones de texto animado y cuestionarios para explicar las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano.

<http://www.healthline.com/human-body-maps/#1/1>

Mapas de distintas estructuras del cuerpo humano con visión 360°.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- European Journal of Anatomy- <http://www.eurjanat.com/web/index.php>
- Anatomía en 3 D: <http://www.visiblebody.com/index.html>
- Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía II:
<https://nuevastecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-de-anatomia-ii/>
- <https://www.biodigital.com/education>

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas: El objetivo principal de las clases teóricas (50 minutos de duración) es exponer los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, de forma organizada. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a cada sesión. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Talleres: En ellos el profesor propondrá cuestiones referidas a la materia de estudio, que son sometidas a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas. También se discutirán temas bibliográficos, encaminados a desarrollar el hábito de lectura de trabajos de investigaciones originales y el espíritu crítico. Los alumnos deberán entregar los

talleres propuestos a través de la plataforma Moodle (e-Campus).

MÉTODO HEURÍSTICO:

1. **Clases prácticas:** Sesiones de trabajo en grupo, supervisadas por el profesor, con la utilización de modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales y nerviosas y con software anatómico apropiado. Aplicación a nivel práctico de laboratorio de los conocimientos adquiridos. Adquisición de habilidades y destrezas. Los alumnos tendrán a su disposición láminas en clases prácticas, que deberán rellenar y con las que realizarán una memoria de prácticas que será evaluable.
2. **Formación Virtual:** Programas, documentación, protocolos prácticos, enlaces de interés, resolución de problemas, pruebas de autoevaluación, foros, blog, Wiki, avisos, TICs.
3. **Tutorías individuales y colectivas:** Orientación y resolución de dudas. Tutorización de trabajos/casos y exposiciones. Seguimiento del aprendizaje.
4. **Evaluación.** En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas, y ejecución de prácticas. La distribución de las actividades evaluables así como la programación se detalla más adelante en esta guía.
5. **Trabajo Autónomo/Contrato de Aprendizaje.** El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se impartirán clases teóricas y clases prácticas, siendo obligatoria la asistencia a clases teóricas y prácticas. De acuerdo con la normativa vigente en la UEMC, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias: UNA EN JUNIO Y OTRA EN JULIO.

Semanas 1-7

Contenidos: Bloque 1: Sistema nervioso: sistema nervioso periférico y sistema nervioso central. (Temas 1 a 8)

Actividades Formativas: Clases prácticas, Clases teóricas.

Semana 8 a 10

Contenidos: Bloque 2. Sistema Cardiorrespiratorio (Temas 9 a 11)

Actividades Formativas: Clases prácticas, Clases teóricas.

Semana 11 a 12

Contenidos: Bloque 2: Sistema digestivo. (Temas 12 y 16)

Actividades Formativas: Clases prácticas, Clases teóricas.

Semana 13 a 15

Contenidos: Bloque 3: Aparato genitourinario. (Temas 13 a 15)

Actividades Formativas: Clases prácticas, Clases teóricas.

Tutorías Grupales: A lo largo del semestre se realizarán 4 tutorías grupales. El objetivo de estas tutorías es la corrección de los talleres de repaso. Del mismo modo estas tutorías podrán dedicarse, si es deseo de la mayoría de los alumnos, al intercambio de opiniones y aspectos de mejora entre el profesor y los alumnos o a la recuperación de clases o avance de materia para poder completar el programa de la asignatura.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgaran en Moodle, las presentaciones de Power Point que se utilizaran en clase

También se subirán a Moodle, los videos docentes que se proyectaran a lo largo del tema de que se trate, para que el alumno pueda visualizarlos en cualquier momento.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Primer Parcial										X						X	X	X
Talleres de repaso			X			X				X				X		X	X	X
Prácticas		X			X			X			X					X	X	X
Tutoría grupal				X			X				X				X			

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica: de 0 a 10 (0 a 4,9: suspenso, 5 a 6,9: aprobado, 7 a 8,9: notable, más de 9 sobresaliente), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa

Se realizarán dos pruebas escritas:

1. Primera prueba PARCIAL escrita eliminatoria, se realizará cuando se haya impartido aproximadamente la mitad de la asignatura. Se efectuará para el grupo M el día 19 de abril de 2018 (jueves) de 11:00 a 13:00 horas, para el grupo T y TR, se efectuará el día 19 de abril de 2018 (jueves) de 16:00a 18:00 horas. La primera prueba parcial tendrá un valor del 30% de la nota final.

2. Segunda prueba parcial escrita. Los alumnos que hayan superado la 1ª prueba parcial escrita solo tendrán que hacer la prueba de la segunda parte del programa no evaluado anteriormente (segunda prueba eliminatoria). Los alumnos que no hayan superado la primera prueba parcial escrita, serán evaluados de toda la materia del curso (1º y 2º parcial). Todos los alumnos se evaluarán también de 2 láminas anatómicas con varios ítems anatómicos en cada una de ellas (Prueba de contenidos prácticos). La prueba se realizará en la fecha de la convocatoria ordinaria de junio. Grupo M: MARTES, 19 DE JUNIO DE 2018 a las 9:00 horas y Grupos T y TR MARTES, 19 DE JUNIO DE 2018 a las 16:00 horas.

La segunda prueba parcial tendrá un valor del 30% de la nota final.

Considerando superada la asignatura cuando en cada una de las pruebas de ambos parciales (tipo test, preguntas cortas y láminas) se obtenga una puntuación de 5 puntos sobre 10. NO SE HARÁ NOTA MEDIA. El no llegar al 5 en alguna de las pruebas de la asignatura supondrá la no superación de la materia. Si en la convocatoria de junio se supera alguna de las partes evaluadas de la asignatura, se va a la convocatoria de Julio solo con las partes suspensas, reservándose las notas de las partes aprobadas.

Las pruebas escritas (parcial primero y segundo), consistirán en una primera parte de 30 preguntas tipo test de respuesta múltiple, con una sola opción verdadera, las preguntas correctas puntúan 1 punto, las preguntas incorrectas descuentan $1/(n - 1)$ puntos por cada pregunta incorrecta (n = número de opciones por pregunta), para compensar el posible acierto al azar de las preguntas que no se saben; las preguntas no contestadas no puntúan. Para limitar la posibilidad de aciertos debidos al azar, la puntuación del examen tipo test seguirá la siguiente formula:

Calificación = $[(N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones}-1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas}$

En una segunda parte se realizarán 5 preguntas de respuesta corta, cada pregunta valdrá 2 puntos. Será necesario superar el 5 en cada una de las dos pruebas (tipo test y preguntas cortas) para tener la parte escrita superada.

Los instrumentos de evaluación de las pruebas parciales son independientes, será necesario sacar un 5 sobre 10 en las preguntas de tipo test y un 5 sobre 10 en las preguntas de respuesta corta para eliminar la materia del parcial. En ningún caso se compensará la nota del test con la nota de las preguntas cortas (no se hará nota media).

3. Las prácticas se evaluarán de forma continua: Durante el curso el profesor subirá a Moodle láminas anatómicas sobre la teoría impartida en clase, que el alumno tendrá que rellenar durante un plazo de tiempo previamente fijado por el profesor. Todas estas láminas constituirán al final de curso, la memoria de prácticas (cuaderno de prácticas). En la evaluación de la memoria de prácticas se tendrá en cuenta el conocimiento del contenido, la organización y la presentación del mismo. Para superar la asignatura será IMPRESCINDIBLE haber subido en tiempo y forma todas las prácticas, incluidos los alumnos repetidores.

El resultado de la evaluación de la memoria de prácticas tendrá un valor del 10% de la nota final.

4. La prueba de contenidos prácticos solo se realizará en las evaluaciones finales de Junio y Julio. Consistirá en identificar, sobre una imagen del material trabajado durante el curso, diferentes estructuras anatómicas (10 estructuras anatómicas). Para considerar superada la prueba de contenidos prácticos habrá que identificar al menos 5 estructuras anatómicas en cada lámina (no se hace nota media entre las 2 láminas). Esta prueba tendrá un valor del 20% de la nota final.

5. Talleres de repaso: Cada 4 temas se colgará en Moodle una serie de preguntas tipo test de respuesta única, el alumno tendrá un tiempo determinado fijado por el profesor para contestar estas preguntas y subirlas a la aplicación Moodle, para su corrección. Una vez finalizado dicho plazo las preguntas se analizarán, debatirán y corregirán en clase, en las tutorías grupales, para una mejor comprensión de lo estudiado. La evaluación de los talleres de repaso se realizará siguiendo la metodología anteriormente descrita para las preguntas tipo test. La nota media de los talleres valdrá un 10% de la nota final de la asignatura.

El profesor tendrá en cuenta el porcentaje de la nota final correspondiente a la nota media de los talleres y la memoria de prácticas, siempre que se obtenga un 5 en cada una de las partes evaluadas (Test, preguntas cortas y láminas anatómicas).

6. Convocatoria extraordinaria de JULIO: Al igual que en la convocatoria ordinaria de junio, los alumnos que tengan parte de la materia eliminada (1º o 2º parcial o láminas anatómicas), solo tendrán que examinarse de la parte NO superada. Los alumnos que no hayan superado ninguna parte de la asignatura tendrán que examinarse de toda la materia, 1º y 2º parcial y prueba práctica (láminas anatómicas). Los criterios de evaluación en la convocatoria extraordinaria serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

LA NO EVALUACIÓN o PRESENTACIÓN de cualquiera de las partes (escritas, o prácticas) supondrá la no superación de las competencias asignadas a la asignatura. Se considerará superada cada una de las evaluaciones de la asignatura con una nota final de 5.

La revisión de las evaluaciones se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin, de forma

individual y siguiendo con lo dispuesto en el Reglamento de Ordenación Académica.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

NORMAS

- La asistencia a clase en esta asignatura es obligatoria, diariamente se realizará un control de asistencia
- Solo están justificadas las ausencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor.
- El uso de portátiles y tablets **NO ESTÁ PERMITIDO** en clase. No se permitirá la utilización de móviles, salvo que el profesor lo considere necesario para alguna actividad docente. El profesor requisará cualquier móvil que esté encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables ni a sus revisiones.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone informar al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	100%
Pruebas orales	0%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.