

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Historia Económica
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas
GRUPO: 1718-M
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Carlos Belloso Martín
EMAIL: cbelloso@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 08:00 horas
BREVE CV:
<p>1.- FORMACIÓN ACADÉMICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doctor en Historia por la Universidad de Valladolid. - Licenciado en Geografía e Historia, especialidad Historia Moderna, por la Universidad de Valladolid, en 1988. <p>2.- EXPERIENCIA LABORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas de la UEMC, cursos 2008-2014. - Director de la Residencia Universitaria “El Salvador” de Valladolid y del C. M. “Felipe II”. <p>3.- DOCENCIA:</p> <p>Profesor acreditado como “Contratado Doctor” por la ACSUCYL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesor de la UEMC desde 2005. <p>Anteriormente: - Profesor Asociado de la Universidad de Valladolid (Facultad de Filosofía y Letras)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesor Titular en la Escuela Superior de Periodismo y Comunicación Social de Valladolid. - Profesor de la Escuela Superior de Protocolo y Relaciones Institucionales de la Fundación Cristóbal Gabarrón. <p>4.- PUBLICACIONES:</p> <p>Tiene varios libros publicados sobre Historia política y militar de la Italia española en la Época Moderna, además de otras publicaciones históricas locales.</p> <p>5- BECAS Y PREMIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - Premio Nacional Ejército 2009, del Ministerio de Defensa, en la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades. 2 - Beca del Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia, curso 1990-1991.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

El objetivo principal del estudio de la Historia Económica es acceder a algunas de las claves para entender el funcionamiento y las características de la economía y la sociedad del presente. El estudio de la Historia muestra que las diferencias económicas actuales entre países e individuos, y sus implicaciones, tienen causas históricas.

La asignatura de “Historia Económica” es una introducción a la economía a través del análisis de la economía en su perspectiva histórica.

Su objetivo básico es contribuir a la formación del estudiante sobre las distintas formas de organización económica desarrolladas a lo largo de la Historia de la Humanidad, con especial énfasis en las más recientes, propias de los siglos XIX y XX.

En esta asignatura se analizarán los principales procesos económicos del mundo contemporáneo, especialmente los relativos al ámbito de la Europa occidental, contemplándolos en el contexto del momento histórico en el que se insertan.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Programa de Historia económica.

1- Introducción:

- a. Concepto, objeto y metodología de la historia económica.
- b. La economía en la Prehistoria, en el Neolítico, y en la Antigüedad (Grecia y Roma).

2- Transformaciones económicas en la Europa Moderna:

- a. La economía en la Baja Edad Media.
- b. El mercantilismo en los ss. XVI al XVII.

3- Los fisiócratas franceses del siglo XVIII.

4- El nuevo mundo de Adam Smith.

5- Los comienzos del siglo XIX: Robert Malthus y David Ricardo.

6- La tradición económica clásica. Inglaterra y Europa en el siglo XIX.

La revolución industrial británica Taylor.

John Stuart Mill, Herbert Spencer.

7- Las teorías de Karl Marx.

8- El desarrollo de la economía internacional en el s. XIX.

9- Modelos históricos de la industrialización:

Estados Unidos.

10- Consecuencias económicas de la primera guerra mundial y la crisis del 29.

11- El crecimiento de la economía mundial y el Estado del Bienestar: 1950-1973.

- La economía de los países socialistas.

El sistema económico soviético

12- John M. Keynes.

13- El desarrollo económico en España: 1955-1973.

14- La crisis económica de 1970, la crisis de 2007 y la economía del mundo actual.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Para impartir esta asignatura utilizaré el cañón de proyección, el encerado, recursos bibliográficos y filmografía, se entregará alguna fotocopia con textos históricos de economía que serán comentados en clase, y se utilizará la plataforma de trabajo Moodle (e-Campus).

No se permitirá la utilización de ordenadores portátiles a los alumnos en clase durante las exposiciones del profesor.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Capacidad para la resolución de problemas
- CG04. Capacidad para tomar decisiones
- CG05. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG07. Habilidades básicas de informática
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG09. Compromiso ético
- CG11. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG15. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG17. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer y comprender las características del entorno y sus relaciones con la empresa
- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprender y manejar razonamientos teóricos y modelos económicos simples para interpretar la realidad de la economía española y mundial.
- Buscar, analizar y asimilar la información sobre la economía española y mundial identificando las fuentes relevantes.
- Conocer las instituciones actuales, la forma en que está organizada nuestra sociedad y los mecanismos por los que adoptamos decisiones económicas de forma individual o colectiva y comprenderlas como el resultado de la evolución de otras instituciones del pasado.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Manuales básicos:

KENNETH GALBRAITH, JOHN: Historia de la Economía. Ed. Ariel Sociedad Económica. Barcelona, 2007.

Bibliografía básica para la Historia Económica de Europa:

ALDCROFT, DEREK H.: *Historia de la economía europea: 1914-2000*. Barcelona, Crítica, 2003.

DI VITTORIO, A. (coord.): *Historia económica de Europa: siglos XV-XX*. Barcelona, Crítica, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bibliografía para la Historia Económica Universal:

- CAMERON, R. (2000): Historia económica mundial, Madrid, Alianza.
- COMIN, F., HERNANDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.) (2005): Historia económica mundial. Siglos X-XX. Barcelona, Crítica.
- FELIU, G. y SUDRIA, C. (2007) Introducción a la Historia Económica Mundial, Valencia, PUV.
- FOREMAN PECK, J. (1995) Historia Económica Mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850, Pearson.
- FRIEDEN J. A. (2006) Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX, Barcelona, Crítica.
- MADDISON, A. (2002): La economía mundial. Una perspectiva milenaria. Barcelona, Ariel.
- PALAFOX, J. (coord.) (1999): Curso de Historia Económica. Valencia, Tirant lo Blanch.
- TORTELLA, G. (2000) La Revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y Democracia. Madrid, Taurus.
- VALDALISO, J. y LOPEZ, S. (2007) Historia económica de la Empresa, Barcelona, Crítica.

Bibliografía para España:

- CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2004): Historia económica de la España contemporánea. Barcelona, Crítica.
- CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (coords.) (2005): Estadísticas históricas de España, siglos XIX y XX. 3 vols. Madrid, Fundación BBVA.
- COMIN, F. y otros (2002) Historia Económica de España, siglos X-XX. Crítica, Barcelona.
- GARCIA DELGADO, J. L., (1999): Un siglo de España: Economía. Madrid, Marcial Pons Historia.
- PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2003) El progreso económico de España, Fundación BBVA, Madrid.
- TEDDE DE LORCA, PEDRO (Coord.), Las finanzas de Castilla y la Monarquía Hispánica (siglos XVI-XVII). Homenaje a Felipe Ruiz Martín. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2008. 362 págs. ISBN 978-84-8448-481-3
- TORTELLA, Gabriel (1994) El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid, Alianza Editorial.
- VELARDE, JUAN: Cien años de economía española. Ed. Encuentro.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.elmundo.es/mundodinero/2008/08/03/economia/1217762462.html>

Web de información general sobre temas económicos, con apartados dedicados a la historia económica y su análisis.

<http://www.eumed.net/cursecon/1/index.htm>

Recopilación de textos básicos en los que se ofrece una visión general de la evolución de los sistemas económicos de la humanidad y algunos comentarios adicionales sobre la teoría de la historia.

<http://www.museoferias.net/>

Página Web del Museo de las Ferias de Medina del Campo, al que se recomienda una visita para conocer mejor el sistema comercial del siglo XVI, en los albores del Capitalismo, y el funcionamiento de la economía moderna.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

FILMOGRAFÍA:

a) Para la prueba de evaluación de preguntas cortas:

1.- “Wall Street (I)” dirigida por Oliver Stone, 1987.

Título original: *Wall Street 2: Money Never Sleeps*; Año: 2010; Duración: 131 min.

- 2.- “*Tiempos modernos*” dirigida por Charles Chaplin, 1936.
- 3.- “*Ciudad de Dios*” (Cidade de Deus); de Fernando Meirelles, 2002.
- 4.- “*Rebelión en la granja* (Animal Farm) dirigida por John Stephenson.
- 5.- “*El acorazado Potemkin*” dirigida por Sergei M. Eisenstein, 1925.

b) Recomendadas:

- “La gran apuesta” The big short, dirigida por Adam McKay (2015).
- El mercader de Venecia (Adaptación a la obra de W. Shakespeare). dirigida por Michael Radford, 2004.
- Ciudadano Kane.
- Capitalismo: una historia de amor , dirigida por Michael Moore, 2009.
- Los últimos días de Lehman Brothers, dirigida por Michael Samuel, 2009.
- “*Wall Street (II): El dinero nunca duerme*” dirigida por Oliver Stone, 2010.
- “The Company Men”, dirigida por John Wells, 2010.
- “Inside Job”, dirigida por Charles Ferguson, 2010.
- “Margin Call”, dirigida por J.C. Chandor. 2011.
- “Malas noticias”, dirigida por Curtis Hanson, 2011.
- “El Capital”, dirigida por Constantin Costa-Gravras, 2012
- “El método”, dirigida por Marcelo Piñeyro, 2005.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se empleará para las clases expositivas y la explicación de la teoría.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se empleará en las clases para la realización de debates y análisis en común de algunos temas de Historia Económica.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se aplicará para los trabajos prácticos y clases prácticas. En especial, se aplicará para los trabajos prácticos que los alumnos deben realizar.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

En esta asignatura se imparten clases presenciales, y se realizan Seminarios. Además, se realizan actividades de trabajo presencial, como la presentación en clase de las conclusiones de los trabajos. También se incluye la asistencia a actividades como son las visitas a Centros de interpretación de la Historia de la Economía (Casa de la Moneda en Segovia, Museo de las Ferias en Medina del Campo), entendidas como prácticas de la asignatura. Por último, se realizarán cuatro tutorías grupales en el cuatrimestre.

ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO

DESARROLLO DE TRABAJOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: realización de un trabajo monográfico sobre el análisis de un tema de Historia Económica.

ESTUDIO TEÓRICO: de los temas expuestos en clase

ESTUDIO PRÁCTICO: análisis de los materiales complementarios y de la bibliografía recomendada.

Asistencia a las actividades propuestas.

COMUNES.

TUTORÍA (grupal): se realizarán cuatro a lo largo del cuatrimestre.

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS: presentación en clase de un trabajo monográfico realizado de manera individual durante el cuatrimestre.

OTRAS: asistencia a actividades, visitas como prácticas.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Visita a la Casa de la Moneda en Segovia y a la fábrica DYC					X											X	X	
Prueba de preguntas cortas de Filmografía									X							X	X	
Prueba de evaluación parcial								X										
Presentación de trabajos															X			

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Convocatoria ordinaria:

Se desarrollarán cuatro tipos de pruebas de evaluación, y cada una de ellas tendrá su ponderación dentro del conjunto.

Se realizarán dos pruebas sobre el contenido de la asignatura,

- 1.- Prueba de preguntas cortas 1: Fecha estimada: viernes 13 de abril (eliminará materia). Semana 8. (con un valor de un 20% de la nota final)
- 2.- Prueba de desarrollo 2: Fecha estimada: convocatoria ordinaria oficial. Semanas 17 y 18. Prueba parcial y final para quien no supero la primera prueba de desarrollo. (40% de la nota)

Además, habrá:

- 3.- Prueba de preguntas cortas sobre la filmografía recomendada y las actividades extraacadémicas realizadas (20% de la nota).
- 4.- Entrega de un trabajo individual sobre un tema de Historia Económica propuesto por el profesor: 20% de la nota.

En el conjunto de las pruebas de desarrollo, habrá que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para que hagan media con el resto de pruebas de evaluación.

Y viceversa, en el conjunto formado por el resto de pruebas de evaluación, habrá que obtener también un mínimo de 5 puntos sobre 10 para que hagan media con las pruebas de desarrollo.

Convocatoria extraordinaria:

Los alumnos deberán entregar el trabajo monográfico si todavía no lo han entregado en la convocatoria anterior (cuyo tema propondrá el profesor), y realizar una prueba de evaluación (prueba de desarrollo escrita sobre el temario de la asignatura). Ambas pruebas se deberán realizar dentro de las fechas del calendario académico previsto.

Para ambas convocatorias:

Faltas de ortografía:

- En el caso de que un alumno tenga más de 3 faltas graves, el examen estará suspenso.
- Cada 3 tildes que falten, se descontará un punto del examen.

Casos en que el valor de los trabajos será de 0 puntos:

- Si cualquier apartado del trabajo grande o reducido es fruto del plagio (de otros manuales, de Internet, etc.).
- Si no se entrega dentro de los plazos previstos. El último día para entregar los trabajos serán las fechas de las diferentes convocatorias de exámenes.
- Si no se entrega el trabajo impreso en papel, realizado a ordenador y con una maquetación correcta.

El trabajo se deberá subir a la Plataforma Moodle

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	40%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	40%
Trabajos y proyectos	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.