

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Gestión Financiera
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>GRUPO:</b> 1718-T
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias Sociales
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 4º
<b>SEMESTRE:</b> 1º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Javier García Díez
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:jgarciad@uemc.es">jgarciad@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Viernes a las 15:00 horas
<b>BREVE CV:</b> <p>-Formación.-Doctor en Tecnologías de la Información Aplicadas, UEM, Madrid.-Licenciado en Derecho por la Universidad de Valladolid.-Bachelor in Business Administration por la Universidad de Gales.</p> <p>-PDD por el IESE.-MBA y VMP por el Instituto de Empresa.-Master en Mercados Financieros por la Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>Experiencia no docente Ha trabajado durante más de 18 años en el Instituto para la Competividad Empresarial de Castilla y León de la Junta de Castilla y León. Siendo actualmente Jefe del Area de emprendimiento del citado Instituto.Es Director de la aceleradora ADE2020, codirector del programa de aceleración en ciberseguridad de Incibe y mentor de la aceleradora europea Soul-Fi. Asimismo, ha sido el director del Centro de Innovación en movilidad de Microsoft. Ha desempeñado cargos de Consejero Delegado en importantes empresas como Grupo Madison, así como de responsable de estrategia para los negocios de internet para Retecal, actualmente Ono. Como en el sector público, donde ha sido Secretario General del Consejo Económico y Social de Castilla y León.Experto del Comité Técnico de ICT de la Comisión Europea para el VII PM durante los años 2011 a 2013 en representación del Estado español..</p> <p>- Experiencia Docente: Profesor de la UVA de Economía aplicada y Dº Financiero por la Universidad de Valladolid durante los años 1992 a 1996.</p>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:</b> <p>Gestión financiera del circulante de la empresa: clientes, tesorería, proveedores, existencias.</p> <p>Previamente a cursar esta asignatura es conveniente que el alumno tenga conocimientos de contabilidad de gestión, matemáticas financieras, así como de análisis de estados financieros.Se recomienda haber cursado previamente la asignatura de Finanzas. Serán de gran utilidad los conocimientos previos adquiridos en el manejo de hojas de cálculo. Durante los primeros días de clase se homogeneizarán estos conocimientos previos.</p> <p>Estamos ante una asignatura de especialización de la materia “Contabilidad y Finanzas”. En este sentido, tras los</p>
---

conocimientos alcanzados en las asignaturas de análisis de estados financieros de las empresas y de finanzas, esta asignatura permite al alumno diagnosticar la situación y diseñar actuaciones para mejorar la gestión del circulante de la empresa, elemento clave en las finanzas de las compañías. Asimismo, el alumno deberá saber calcular las necesidades de financiación de la compañía y optimizar su obtención.

La asignatura gestión financiera completa el recorrido del grado a través de las finanzas corporativas. Su importancia en el plano profesional viene motivada porque las empresas, sobre todo las pymes, sólo ocasionalmente adoptan grandes decisiones de inversión y financiación, siendo más importante de cara a garantizar la supervivencia de las mismas la realización de una adecuada gestión de su circulante y en definitiva de su ciclo de explotación.

Resulta, por lo tanto, fundamental esta asignatura en una economía dominada por pymes (95% de las empresas actuales en España) para todos aquellos alumnos que quieran orientarse hacia una carrera profesional en el área de finanzas.

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

Tema 1.- Introducción. La gestión del circulante en la Economía Financiera. Conceptos previos de financiación de circulante. Cómo afecta el circulante a la salud financiera de una empresa.

Tema 2.- La gestión del fondo de maniobra. El concepto de capital circulante. El periodo medio de maduración y las necesidades operativas de fondos. Seminario 1: La importancia de la financiación del capital circulante en empresas en crecimiento.

Tema 3. La gestión de inventarios. Función de los inventarios. Tipos de inventarios. Clasificación. Costes. Modelos.

Tema 4.- La gestión de clientes y proveedores. Seminario: Cómo se financia el circulante en una empresa de nueva creación.

Tema 5.- La gestión de tesorería. El Presupuesto de tesorería. El concepto de Cash flow: Los flujos de cobros. Los flujos de pagos.

Tema 6.- Aplicación práctica integral de la gestión financiera: una metodología de trabajo.

#### **RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

La asignatura se desarrollará con una orientación eminentemente práctica, a través del desarrollo de clases presenciales basadas en exposiciones a los alumnos donde se seguirá fundamentalmente la bibliografía recomendada (30 horas) combinadas con trabajo en grupo a partir de los casos prácticos facilitados por el profesor (15 horas para la realización de un mínimo de 5 casos completos) y presentación de los trabajos desarrollados en el seno del grupo o bien individualmente (15 horas). Se incluirán en cada tema problemas relativos a la materia tratada en orden a incentivar su resolución por el alumno.

También, se incluirán seminarios sobre temática especializada y conferencias de marcado carácter práctico dentro del periodo lectivo. A lo largo de la asignatura se impartirán 6 tutorías grupales.

Todo esto se completará con actividades de trabajo autónomo por el alumno tanto teórico como práctico para preparar los casos a debatir en clase, como su correspondiente estudios teóricos y prácticos.

La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente forma: para la adquisición de conocimientos y estudio individual se desarrollarán pruebas objetivas tipo test, así como pruebas de respuesta corta y pruebas orales. Para la valoración del trabajo práctico, se utilizarán sistemas acordes como su orientación como son los trabajos y la ejecución de tareas reales o simuladas

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG05. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG07. Habilidades básicas de informática
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG09. Compromiso ético
- CG11. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG12. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CG13. Habilidades interpersonales
- CG17. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)
- CG19. Iniciativa y espíritu emprendedor

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE08. Capacidad para elaborar, comprender y analizar críticamente la información económico financiera de las empresas
- CE09. Capacidad para organizar y gestionar eficientemente los recursos financieros de la empresa
- CE11. Capacidad para realizar tareas de asesoría y consultoría empresarial
- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- CE20. Capacidad para desarrollar un compromiso ético en el trabajo identificando las implicaciones que tiene este compromiso para las organizaciones empresariales

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Proponer medidas para ajustar las necesidades del fondo de maniobra y de inversión en inventarios así como políticas de cobro a clientes y pago a proveedores que incrementen el valor de la empresa.
- Elaborar un presupuesto de tesorería y gestionar los excedentes y déficits de la misma atendiendo a los objetivos de rentabilidad y liquidez.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bhattacharya, H;(2008), Working Capital Management 2da edición, PHI.
- Brealey, R.; Myers, S.C. y Allen, F. (2006): Principios de finanzas corporativas, 8ª ed., McGraw-Hill, D.L., Madrid.
- Amat, Oriol (2016); Análisis Económico-Financiero, 20ª Ed. Editorial Gestión 2000.
- Martinez Abascal, Eduardo (2005);Finanzas para Directivos, 2da Ed. Mc Graw Hill.
- Ross, Westerfield y Jaffe (2005). Finanzas Corporativas, McGraw Hill.
- Santandreu, E. Manual de Gestión del Circulante (2001), Gestión 2000.
- Sierra Molina,G,López Herrera, D y Serrano Dominguez,F.(2003) “Introducción a la contabilidad y el análisis

financiero en el sector turístico”, Ed Pirámide.

-Suárez y Suárez, Andrés.S (2003) Decisiones óptimas de inversión y financiación de la empresa, Pirámide, Madrid.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Copeland, T, Koller, T y Murrin, J (2005), Valoración, Ed. Deusto Barcelona.
- Mazón, Olsina y Aguilá (2003). Finanzas de la planificación a largo plazo a la gestión diaria de tesorería.
- Oriol Amat (2008) Análisis de estados financieros, Ed. Gestión 2000.
- Varios (2012), Gestión del Circulante, Edit. Profit

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

<http://www.bde.es>

En esta web encontraréis en su central de balances el análisis económico financiero de los principales sectores de la economía española.

<http://www.coursera.org>

En esta web encontraréis más de 2000 cursos de las principales universidades y escuelas de negocio a nivel mundial.

<http://www.novoed.com>

Web de referencia en elearning donde encontrarás cursos de escuelas de negocio relevantes, como Stanford.

<http://www.iese.edu>

Encontrarás artículos y estudios de una de las principales escuelas de negocio europeas.

#### **OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:**

[www.ocw.ie.edu](http://www.ocw.ie.edu). Acceso a los materiales de cursos de IE business school

[www.ocw.mit.edu](http://www.ocw.mit.edu)-En este sitio, el alumno podrá encontrar notas técnicas, presentaciones ... de diversas asignaturas de la Sloan school of Business de MIT.

[www.wharton.upenn.edu](http://www.wharton.upenn.edu). Esta página web contiene contenidos en materia financiera procedentes de los profesores de la Wharton Business School

[www.wharton.universia.net](http://www.wharton.universia.net) Esta página web permite acceder a contenidos de la escuela de negocios Wharton Business school en castellano.

### **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

#### **METODOLOGÍAS:**

##### **MÉTODO DIDÁCTICO:**

La asignatura se desarrollará con una orientación eminentemente práctica, a través del desarrollo de clases presenciales basadas en exposiciones a los alumnos donde se seguirá fundamentalmente la bibliografía recomendada. También, se incluirán seminarios sobre temática especializada y conferencias de marcado carácter práctico dentro del periodo lectivo. A lo largo de la asignatura se impartirán 6 tutorías grupales.

##### **MÉTODO DIALÉCTICO:**

La asignatura se desarrollará con una orientación eminentemente práctica, a partir del desarrollo de clases presenciales basadas en exposiciones a los alumnos donde se seguirá fundamentalmente la bibliografía recomendada - método didáctico - donde se aplicarán estos conocimientos a distintos casos prácticos - un mínimo de cinco- se establecerá en la defensa oral de la resolución de los mismos, una serie de tesis sobre los mismos, y posibles antítesis que serán defendidas ante diversas preguntas encadenadas del profesor.

### MÉTODO HEURÍSTICO:

La asignatura se desarrollará con una orientación eminentemente práctica, a partir de los conocimientos teóricos obtenidos en las clases presenciales basadas en exposiciones a los alumnos donde se seguirá fundamentalmente la bibliografía recomendada (30 horas) se combinará con trabajo en grupo (15 horas para la realización de 5 casos completos) y presentación de los trabajos desarrollados en el seno del grupo o bien individualmente (15 horas). Se incluirán en cada tema problemas relativos a la materia tratada en orden a incentivar su resolución por el alumno, donde los alumnos deberán identificar el problema, presentarlo y definirlo, explorar las distintas estrategias de resolución del mismo, planteando la solución sugerida y los efectos de la misma.

Esto se combinará a través del método dialéctico, con exposiciones orales de las soluciones de los alumnos que deberán responder a sus tesis, o antítesis formuladas por el profesor a través de una batería de preguntas.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Los contenidos del programa se abordarán conforme a la siguiente programación, que se podrá adaptar en función del grado de asimilación de los alumnos chequeado a través de los diferentes casos prácticos:

- Tema 1: Semana 1
- Tema 2: Semanas 2 y 3. Caso práctico 1 resolución en clase. Seminario. Tutoría grupal 16 de octubre.
- Tema 3: Semanas 4, 5, 6 y 7. Caso práctico 2 resolución en clase. Caso Práctico 3 con entrega evaluable. Prueba oral en entrega caso, así como prueba teórica (respuestas cortas y objetivas). Prueba de resolución de problemas. Tutoría Grupal 2 de noviembre. Entrega memoria de evaluación 10 de noviembre.
- Tema 4: Semanas 8 y 9. Caso práctico 4 resolución en clase. Tutoría grupal 24 de noviembre.
- Tema 5: Semanas 10, 11 y 12 Caso práctico 5 con entrega evaluable prevista el día 15 de diciembre. Prueba oral en entrega caso, así como prueba teórica (respuestas cortas y objetivas). Prueba de resolución de problemas. Tutoría grupal el 11 de diciembre.
- Tema 6: Semanas 13, 14 y 15. Tutoría Grupal prevista 12 de enero. Conferencia. Caso práctico 6: Memoria de trabajo final que se defenderá el día del examen. Dos tutorías grupales de repaso de los contenidos de la asignatura. Se han planificado 4 horas de tutoría grupal coincidiendo con la finalización de los cuatro principales temas así como de las memorias sujetas a evaluación. Asimismo, se establecerán 2 horas de tutoría grupal al finalizar los contenidos de la asignatura. El profesor tiene establecido en horario de 15 a 16 horas los viernes una hora semanal de tutoría individual a libre disposición de los alumnos. A los alumnos se les facilitará la documentación del tema a exponer al inicio del mismo. Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Caso Práctico 1			X															
Caso Práctico 2					X													
Trabajos y Proyectos Caso Práctico 3							X									X	X	
Prueba Oral							X											
Caso Práctico 4									X									
Prueba preg objetivas y cortas											X					X	X	
Prueba de ejecución de tareas											X					X	X	
Trabajos y Proyectos Caso Práctico 5												X				X	X	
Trabajos y Proyectos Memoria Final															X	X	X	

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Con respecto a los métodos y sistemas de evaluación se utilizarán los siguientes sistemas con la siguiente ponderación. El conjunto de sistema de evaluación más teóricos como (pruebas objetivas 15% y de respuesta corta 10%) supondrán un 25% de la asignatura. El conjunto de trabajos y proyectos (40%), pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (20%) y pruebas orales correspondientes a la presentación de los trabajos y proyectos tendrá una ponderación del 15%.

La parte correspondiente a Trabajos y proyectos se evaluará a través de trabajos entregados y presentaciones realizadas en clase a dos casos prácticos uno de ámbito grupal (10%) y otro individual (10%); Asimismo, se entregará una memoria final correspondiente a un supuesto final(20%). La suma de todo totaliza el 40% de la ponderación de Trabajos y proyectos en la nota final.

En la convocatoria extraordinaria los contenidos teóricos de la asignatura supondrán el 50% de la calificación final que será evaluados a través de preguntas de respuesta larga y la parte práctica (50%) será evaluada a través de la resolución de un supuesto práctico.

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas orales	15%
Trabajos y proyectos	40%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20%
Pruebas objetivas	15%

#### **EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.