

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Gestión de Proyectos
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas
GRUPO: 1718-T
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo
ECTS: 6,0
CURSO: 4º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Sara María Sánchez González
EMAIL: ssanchez@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 20:00 horas
BREVE CV: Sara Mª Sánchez González es Doctora en Tecnología Medioambiental por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas de la Universidad de Vigo. Ha cursado estudios en Licenciatura en Ciencias Ambientales en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio en la Universidad de Valladolid, el Máster Universitario en Tecnología Medioambiental en la Universidad de Vigo y los programas formación y especialización de Gestores, Técnicos y Directivos y dentro del Programa de Formación de Gestores de I+D+i impartidos por la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León a través del Instituto para la Competitividad Empresarial (ICE, anteriormente denominado ADE). Ha publicado o participado en varios trabajos de investigación, libros y publicaciones de divulgación. Ha participado o asistido a congresos tanto nacionales como internacionales y seminarios. Ha participado en más varios proyectos, que versan sobre diferentes temáticas como ordenación del territorio y planes estratégicos territoriales, planificación en materia medioambiental y/o paisaje, planes de despliegue de sistemas de información geográfica, IDE o cartografía y proyectos de investigación medioambiental. Su experiencia laboral se centra en la investigación, en la gestión de proyectos de I+D+i y en la docencia universitaria.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: En esta asignatura el alumno aprenderá la metodología a seguir para la gestión de proyectos desde una óptica genérica, que le permita aplicar sus conocimientos en los diferentes ámbitos donde se utiliza la de gestión de proyectos, como son el mundo empresarial y el investigador. El alumno conocerá los fundamentos de la gestión de proyectos, las distintas normas, las metodologías, los procesos, las técnicas de planificación y gestión y las buenas prácticas con el fin de disponer de herramientas que le permitan adaptarse a los diferentes escenarios existentes en el ámbito profesional de la gestión de proyectos. Además, el alumno profundizará en esta materia mediante el estudio de casos prácticos. El objetivo es dotar al alumno de un conocimiento y un vocabulario común que le permita tanto desarrollar labores de gestión de proyectos, como mejorar la comunicación e integración dentro de los mismos.
--

Esta asignatura no requiere de conocimientos, ni destrezas previas específicas para desarrollar la asignatura.

En la actualidad la actividad laboral se centra en muchos ámbitos bajo la realización, organización y planificación del trabajo entorno a de proyectos, de ahí la importancia de la asignatura, ya que permitirá a los alumnos, cuando se incorporen al mundo laboral, saber interactuar con una serie de agentes tanto externos como internos y saber gestionar de la manera más eficiente posible un proyecto con el fin de mejorar su competitividad y alcanzar los objetivos propuestos. En consecuencia mejorar su proyección profesional, incrementando su capacidad de integración en estructuras basadas en proyectos, dotándoles de una mayor visión en su trabajo diario y facilitando el acceso a cargos relacionados con la dirección de proyectos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

BOLQUE I. Fundamentos.

Tema 1. Introducción y conceptos básicos.

Tema 2. Estructuras organizativas.

Tema 3. Funciones directivas generales.

Tema 4. Técnicas de gestión específicas.

BLOQUE II. Teoría general de proyectos.

Tema 5. Inicio y planificación del proyecto.

Tema 6. Técnica de programación.

Tema 7. Gestión de costes.

Tema 8. Gestión de riesgos.

Tema 9. Gestión de calidad.

Tema 10. Contrato y aprovisionamiento.

Tema 11. Cierre del proyecto.

BLOQUE III. Aplicaciones.

Tema 12. Gestión de la tecnología y recursos tecnológicos.

Tema 13. Gestión de proyectos de I+D+i.

Tema 14. Gestión de proyectos empresariales.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se proporcionará a los alumnos material ilustrativo de la gestión de proyectos reales, ejercicios, documentación para el desarrollo de las prácticas. El profesor podrá suministrar material complementario al temario.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG03. Capacidad para la resolución de problemas
- CG04. Capacidad para tomar decisiones
- CG11. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG13. Habilidades interpersonales
- CG16. Motivación por la calidad
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE10. Capacidad para elaborar, evaluar y administrar proyectos empresariales

- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los recursos que puede utilizar un proyecto.
- Planificar actividades dentro de un proyecto.
- Diseñar sistemas de control y seguimiento.
- Elaborar un proyecto de forma integral.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Cano, J.L. et al. Curso de gestión de proyectos. Manual del alumno. 2003. AEIPRO (Zaragoza).

Pajares Gutiérrez, J. et al. Best practices in project management: methodologies and case studies in construction and engineering. 2010. Universidad de Valladolid, INSISOC (Valladolid).

Pajares Gutiérrez, J. et al. Project management: methodologies and case studies in construction and engineering. 2008. Universidad de Valladolid, INSISOC (Valladolid).

Pereña Brand, J. Dirección y Gestión de proyectos. 2ª edición. 1996. Díaz de Santos (Madrid).

Sols Rodríguez-Candela, Alberto, et al. La gestión integral de proyectos. 2013. Universidad Pontificia Comillas (Madrid).

Colmenar Santos, A. Gestión de proyectos con Microsoft Project 2010. 2011. RA-MA (Paracuellos del Jarama, Madrid).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Alvarado, R., Soto, M. A., López, G., La elaboración de los proyectos de investigación. Perú: ilustrados. Com, 2006.

Badawy, Michael K., Temas de gestión de la innovación para científicos e ingenieros. 1995. Madrid: Fundación Cotec para la innovación tecnológica.

Bermúdez, A. et al. Intervención en el patrimonio cultural: creación y gestión de proyectos. 2004. Síntesis (Madrid).

Bonet, L. et al. Gestión de proyectos culturales: análisis de casos. 2006. Ariel (Barcelona).

Cano J.L., Rebollar, R., Sáenz, M. J., Curso de Gestión de Proyectos. 2003. Zaragoza: Asociación Española de Ingeniería de Proyectos.

Chatfield, C. y Johnson, T. Project 2010: paso a paso. 2010. Anaya Multimedia (Madrid).

Cos Castillo, Manuel de, Dirección de Proyectos. Project Management. 1991. Madrid: Universidad Politécnica de Madrid.

Documentación Master internacional de Gestión de la Innovación y el Desarrollo empresarial. Universidad de Oviedo. Edición 2009-2010.

European Commission. Project Cycle Management Guidelines. 2004. Brussels: EuropeAid Cooperation Office.

Fernández Tamames, José. Project 2013. 2013, Anaya Multimedia (Madrid).

Kerzner, H. Project Management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling. 9º ed. 2006. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.

Klastorin, T. Gestión de proyectos: con casos prácticos, ejercicios resueltos Microsoft Project, Risk y hojas de cálculo. 2010. Profit (Barcelona).

McConnell, S. Desarrollo y gestión de proyectos informáticos. 1997. McGraw Hill (Madrid).
Programa de formación de Técnicos y directivos en I+D+i, Junta de Castilla y León, edición 2014.
Programa de Gestores de I+D+i, Junta de Castilla y León, edición 2014.
Project Management Institute. A guide to project management body of knowledge. 2004.
Project Management Institute. Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (guía del PMBOK®). 5ª edición. 2013. PMI Publications, 14 Campus Boulevard, Newtown Square, PA 19073-3299 EE.UU.
Roberts, Edward B., Gestión de la innovación tecnológica. Madrid: Fundación Cotec para la innovación tecnológica, 1984.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.pmi.org>

Instituto de Gestores de proyectos (Project Management Institute).

<http://www.ipma.world/>

Asociación Internacional de Gestores de Proyectos (International Project Management Association)

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Se proporcionaran o indicarán convenientemente a los alumnos, la existencia de otras posibles fuentes de consulta al respecto de la gestión de proyectos.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Este método será utilizado en esta asignatura para proporcionar al alumnado los conocimientos y destrezas necesarias que les permitirán desarrollar esta competencia profesional en el futuro mediante el método expositivo de la lección magistral en el aula del temario desarrollado para tal efecto.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Esta metodología será utilizada durante todas las sesiones de la asignatura y en las actividades específicas establecidas para favorecer el aprendizaje cooperativo en el aula, mediante el estudio de casos concretos y el análisis de situaciones reales actuales que generen debate entre el alumnado.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Esta metodología se centra en proporcionar al alumno la capacidad de enfrentarse a problemas, analizarlos y alcanzar la solución más adecuada mediante el desarrollo de actividades prácticas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Organización por semanas:

Semana 1: Presentación y Tema 1. Introducción y conceptos básicos.

Semana 2: Tema 2. Estructuras organizativas.

Semana 3: Tema 3. Funciones directivas generales.

Semana 4: Tema 4. Técnicas de gestión específicas.

Semana 5: Tema 5. Inicio y planificación del proyecto.

Semana 6: Tema 5. Inicio y planificación del proyecto y 6. Técnica de programación.

Semana 7: Tema 6. Técnica de programación y 7. Gestión de costes.

Semana 8: Tema 7. Gestión de costes y 8. Gestión de riesgos.

Semana 9: Tema 8. Gestión de riesgos y 9. Gestión de calidad.

Semana 10: Tema 9. Gestión de calidad y 10. Contrato y aprovisionamiento.

Semana 11: Tema 10. Contrato y aprovisionamiento y 11. Cierre del proyecto.

Semana 12: Tema 12. Gestión de la tecnología y recursos tecnológicos.

Semana 13: Tema 12. Gestión de la tecnología y recursos tecnológicos y 13. Gestión de proyectos de I+D+i.

Semana 14: Tema 13. Gestión de proyectos de I+D+i.

Semana 15: Tema 14. Gestión de proyectos empresariales.

Las tutorías académicas grupales se realizarán las 4 semanas indicadas por el profesor.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Parcial I					X											X	X	X
Parcial II												X				X	X	X
Entrega y presentación de trabajos y proyectos															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

La **evaluación** en la **Convocatoria ordinaria** constará de tres partes:

- **Pruebas teóricas** (incluyendo prueba objetiva, prueba de respuesta corta y pruebas de respuesta larga). Estas pruebas se realizarán de forma conjunta en dos pruebas parciales y una prueba ordinaria (febrero). Se centrarán en el material y temario proporcionado durante el desarrollo de la asignatura. Este temario está dividido en bloques, finalizado cada uno de ellos se realizará una de las pruebas teóricas establecidas, siendo tres bloques y por lo tanto tres pruebas teóricas (dos parciales y la prueba ordinaria). Cada una de las pruebas parciales supondrán un 25% del total, conformándose por la suma del 6% de la parte objetiva, otro 13% de la parte de respuestas cortas y un 6% de la parte de respuesta larga. La prueba ordinaria supone otro 25% de la nota de la asignatura, suponiendo cada parte el mismo porcentaje que en las pruebas parciales. Para aprobar la asignatura, la media de las 3 pruebas teóricas (dos parciales más la prueba final) debe ser igual o superior a 5 y la calificación individual en cada una de ellas, igual o superior a 4. Los alumnos que no superen la calificación de 4 sobre 10 o no se presenten a alguna de las pruebas parciales o a ambas, podrán recuperarla/s junto a la prueba final para la convocatoria ordinaria.
- **Trabajos y proyectos**. Se centrará en la entrega de un Trabajo, preferentemente en grupo. El trabajo versará en la creación de una posible experiencia práctica. La presentación del documento generado se hará de forma electrónica mediante la plataforma de Moodle o correo electrónico y se realizará una exposición en público del mismo en clase. Este trabajo supondrá un 20% del porcentaje asignado a la parte de los trabajos y proyectos.
- **Evaluación continua de la ejecución de tareas reales o simuladas**. En este apartado se evaluarán la adquisición o logro de los contenidos y competencias establecidas para dicha asignatura. Se desarrollará en el aula a lo largo de todo el cuatrimestre. Su peso sobre la nota final de la asignatura de 5%.

Evaluación de la convocatoria extraordinaria:

- **Prueba teórica**. La evaluación constará de los tres primeros sistemas de evaluación que supondrán un 75% de la nota (prueba objetiva tipo test un 18%, prueba de respuesta corta un 39% y pruebas de respuesta larga un 18%). La prueba estará conformada por tres bloques con los contenidos correspondientes a las dos pruebas parciales y a la prueba final. Para los alumnos que en convocatoria ordinaria hayan obtenido una nota de 5 o superior en algún parcial o en la prueba ordinaria, en la convocatoria extraordinaria se conservará dicha nota y el alumno no tendrá que presentarse a los contenidos correspondientes a dicha prueba.
- **Trabajos y proyectos**. Siguen las mismas indicaciones que en la convocatoria ordinaria, así como su peso

sobre la nota, que tendrá un valor del 20%.

- Evaluación continua de la ejecución de tareas reales o simuladas. Siguen las mismas indicaciones que en la convocatoria ordinaria, así como su peso sobre la nota, que tendrá un valor del 5%. Para aquellos alumnos que por diferentes motivos sólo se presenten a la prueba extraordinaria, este 5% de la nota será suplido mediante un trabajo o disertación sobre un tema fijado por el docente.

El hecho de contener faltas de ortografía en cualquier ejercicio o prueba entregados por escrito o expuesto en clase (por ej. una presentación de Power Point) implicará la reducción por cada una de ellas de 0,1 puntos sobre la puntuación de la pregunta de examen o trabajo entregable.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación en cualquiera de las convocatorias, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	39%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	18%
Trabajos y proyectos	20%
Pruebas objetivas	18%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	5%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.