

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Anatomía Humana

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Terapia Ocupacional

**GRUPO:** 1718-M

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Básico

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Monica Pico De Las Heras

**EMAIL:** [mpico@uemc.es](mailto:mpico@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Jueves a las 08:00 horas

**BREVE CV:**

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

- Diplomada en fisioterapia por la Universidad de Valladolid
- Psicomotricista, experta en psicomotricidad terapéutica por la Universidad Complutense de Madrid. - Especializada en fisioterapia pediátrica

**EXPERIENCIA LABORAL**

- Fisioterapeuta en Educación (Junta de CyL)
- Fisioterapeuta en Atención Temprana

**ACTIVIDAD DOCENTE**

- Profesora del departamento de Ciencias de la Salud de la UEMC.
- Tutora de alumnos de prácticas clínicas de varias universidades
- Profesora en múltiples cursos relacionados con el desarrollo y la intervención terapéutica en el niño con patología.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Introducción al estudio del cuerpo humano. Conceptos generales sobre el aparato locomotor. Sistema óseo. Sistema neuromuscular. Sistema nervioso periférico.

**CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA** La asignatura de Anatomía Humana se encuadra dentro del Módulo 1, Materia 2 con carácter de formación básica, del Plan de Estudios del Grado en Terapia Ocupacional, con una carga lectiva de 6 ECTS.

**IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL** La Anatomía Humana se engloba dentro de las ciencias básicas preclínicas en el grado de Ciencias de la Salud. Es una asignatura de carácter básico que realiza el estudio macroscópico del cuerpo humano y se imparte en el primer curso ya que su conocimiento y su dominio es imprescindible para afrontar las diferentes asignaturas clínicas del grado, base del futuro trabajo de los estudiantes. La materia que se imparte en esta asignatura trata de proporcionar al alumno los conocimientos que rigen los mecanismos vitales y familiarizarlo con la estructura y organización del cuerpo humano, para dotarlo con la capacidad de interpretar las enfermedades o alteraciones del organismo. Si es básica para afrontar las asignaturas clínicas no lo es menos para afrontar el futuro ámbito profesional. El conocimiento de todas y cada una de las estructuras anatómicas del cuerpo humano para un profesional sanitario, es una de las bases para el conocimiento de las enfermedades de sus pacientes, de sus diagnósticos y de sus posteriores tratamientos. Además, la asignatura trata de motivar una actitud adecuada del alumno para la comprensión, no de esta materia en forma aislada y desligada de su contexto biomédico, sino ligada con otras disciplinas relacionadas, que se estudian en el plan de estudios y que permiten obtener una visión integral del funcionamiento del cuerpo humano y la comunicación y entendimiento con otros profesionales de salud.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

#### CONTENIDOS TEÓRICOS:

#### BLOQUE I

1. Introducción a la Anatomía.
2. Términos anatómicos, planos y ejes del cuerpo humano.
3. Aparato locomotor
4. Aparato muscular
5. Sistema nervioso

#### BLOQUE II

6. Esqueleto y articulaciones del tronco.
7. Musculatura del tronco

#### BLOQUE III

8. Esqueleto y articulaciones del miembro superior
9. Musculatura del miembro superior

#### BLOQUE IV

10. Esqueleto y articulaciones del miembro inferior

11. Musculatura del miembro inferior

**RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

- Presentaciones en Power Point de cada uno de los temas programados.
- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales propios de la UEMC
- Software anatómico específico y gratuito: Atlas de Anatomía 3D. BioTK, atlas de anatomía en 3D. Biodigital 3D. Visible Body.
- Videos anatómicos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Videos anatómicos de Leonardo Coscarelli, Hybrid Medical Animation, etc.
- Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como videos u otros recursos de aprendizaje, las presentaciones también estarán disponibles en papel en el servicio de reprografía.
- En clases prácticas se utilizará el material del laboratorio así como los programas informáticos existentes y los modelos anatómicos disponibles.
- Los alumnos a lo largo del curso rellenarán un cuaderno con láminas anatómicas (cuaderno de prácticas) en el que los alumnos aplican los contenidos de la materia, así como la adquisición de las habilidades básicas de la asignatura.

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE47. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer las estructuras del cuerpo humano y su funcionamiento para la rehabilitación de aspectos motores dentro de los servicios de atención sanitaria
- Conocer y aplicar la terminología y metodología propia de la materia que pueda aplicarse a la intervención propia del terapeuta ocupacional.
- Conocer y comprender los aspectos básicos sobre el funcionamiento humano
- Aplicar herramientas para la realización de razonamientos clínicos con evidencia científica

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Drake, R.L. GRAY. Anatomía para estudiantes 3ª ed. 2015 -Editorial:Elsevier  
ISBN: 9788490228425
- NETTER, F.H. Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. 2015 - Ed: ELSEVIER-MASSON.  
ISBN: 9788445826072
- Eduardo Adrián Pró. Anatomía clínica. Editorial médica panamericana, 2ª Ed. 2014. EAN: 9789500606035
- Tortora DERRICKSON. Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología: 13ª Ed, 2013: Edit Medica Panamericana. ISBN-139789687988993
- Paulsen, F. SOBOTTA. Atlas de anatomía humana, 2 vols. (Anatomía general de aparato locomotor y Anatomía humana: Órganos internos, 23 ed. 2012 - Ed: ELSEVIER ISBN: 978848086874-7.
- CALAIS-GERMAIN, B (2014). Anatomía para el movimiento (I): Introducción al análisis de las técnicas corporales (11ed). Editorial la Liebre de Marzo, Barcelona.
- PROMETHEUS. Texto y Atlas de Anatomía 2ED (3 Volúmenes). Editorial Médica Panamericana, Madrid, España. PLATZER, W et al. (2009). Atlas de anatomía con correlación clínica 9ED (3 Volúmenes). Editorial Médica Panamericana, Madrid, España. PAULSEN, F y WASCHKE, J (2010).
- Suárez Quintanilla, Iturrieta Zuazo, Rodríguez Pérez & García Esteo. Anatomía humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. 1ª Ed. Ed: ELSEVIER ISBN: 978849113121-2

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Langman: Embriología médica con orientación clínica. 12ª Ed, 2012. Editorial LIPPINCOTT.  
ISBN 9788415419839
- Juan García-Porrero, Juan Hurle. Anatomía Humana. 2005. Editorial: S.A. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA. ISBN: 9788448605223

- Rouvière H, Delmas A. ANATOMÍA HUMANA DESCRIPTIVA TOPOGRÁFICA Y FUNCIONAL: 11a ed, 2005. Ed. Elsevier. ISBN: 9788445813164

**WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

<http://www.sociedadanatomica.es>

Página web de la Sociedad Anatómica Española con información sobre reuniones científicas, repositorio de imágenes anatómicas históricas y diversos artículos científicos sobre anatomía

<http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d>

Una herramienta online para ayudar al estudio y comprensión de la anatomía humana

<http://www.innerbody.com/>

Guía interactiva donde explorar el cuerpo humano.

<http://www.getbodysmart.com/index.htm>

Narraciones de texto animado y cuestionarios para explicar las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano

<http://www.healthline.com/human-body-maps/#1/1>

Revista médica con información sobre las distintas estructuras y sistemas del cuerpo humano

<https://www.biodigital.com/education>

Atlas visual interactivo en 3D

**OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:**

- European Journal of Anatomy- <http://www.eurjanat.com/web/index.php>

- Anatomía en 3 D: <http://www.visiblebody.com/index.html>

- Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía II: <https://nuevatecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-de-anatomia-ii/>

**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**METODOLOGÍAS:**

**MÉTODO DIDÁCTICO:**

Clases Teóricas: El objetivo principal de las clases teóricas (50 minutos de duración) es exponer los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, de forma organizada. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a cada sesión. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

**MÉTODO DIALÉCTICO:**

Seminarios: En ellos el profesor propondrá cuestiones referidas a la materia de estudio, que son sometidos a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas. Se utilizará también la gamificación como forma de acceder a los contenidos, favoreciendo la interiorización de conceptos y la mejora del aprendizaje.

**MÉTODO HEURÍSTICO:**

1. Clases prácticas: Sesiones de trabajo en grupo, supervisadas por el profesor, con la utilización de modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales y con software anatómico apropiado. Aplicación a nivel práctico de laboratorio de los conocimientos adquiridos. Adquisición de habilidades y destrezas. Los alumnos tendrán a su disposición láminas en clases prácticas, que deberán rellenar y con las que realizarán un cuaderno de prácticas que será evaluable.

2. Formación Virtual: Programas, documentación, pruebas de autoevaluación, TICs...

3. Tutorías individuales y colectivas: Orientación y resolución de dudas. Seguimiento del aprendizaje.

4. Evaluación. En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas, y ejecución de prácticas.

5. Trabajo Autónomo/Contrato de Aprendizaje. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

**CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

**PLANIFICACIÓN ESTIMADA DE LA ASIGNATURA\***

**BLOQUE I: ANATOMÍA GENERAL (S1-S4)** Tema 1: Introducción a la anatomía. Tema 2: Términos anatómicos, planos y ejes del cuerpo humano. Tema 3: Aparato locomotor. Tema 4: Sistema nervioso

**BLOQUE II: ANATOMÍA DEL TRONCO (S5-S8)** Tema 5: Esqueleto y articulaciones del tronco (S5-S7) Tema 6: Musculatura del tronco

**BLOQUE III: ANATOMÍA DEL MIEMBRO SUPERIOR (S9-S12)** Tema 7: Esqueleto y articulaciones del miembro superior. Tema 8: Musculatura del miembro superior

**BLOQUE IV: ANATOMÍA DEL MIEMBRO INFERIOR (S13-S15)** Tema 9: Esqueleto y articulaciones del miembro inferior. Tema 10: Musculatura del miembro inferior

\* El calendario tiene un carácter orientativo. Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

**TUTORÍAS GRUPALES:** A lo largo del semestre se realizarán 4 tutorías grupales. El objetivo de estas tutorías comprenderá: el intercambio de opiniones y aspectos de mejora entre el profesor y los alumnos y la orientación de exámenes.

**SEMINARIOS:** A lo largo del semestre se realizarán al menos 5 seminarios donde profundizar en algunos aspectos más complejos de la materia impartida, con el objetivo de facilitar el aprendizaje de la misma.

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

| Actividad      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ¿Se evalúa? | EO | EE |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|
| tutoría grupal |   |   |   | X |   |   |   | X |   |    |    | X  |    |    | X  |             |    |    |
| seminarios     |   |   |   | X |   | X |   |   |   | X  |    | X  |    | X  |    |             |    |    |
| examen parcial |   |   |   |   |   |   |   | X |   |    |    |    |    |    |    | X           | X  |    |

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:**

La asistencia a las actividades detalladas en la guía es un derecho y un deber del alumno. Dichas actividades se desarrollarán en 15 semanas.

El docente detallará, según los criterios que el mismo establezca, la planificación estimada de la asignatura y las fechas aproximadas en las que se realizarán las diferentes pruebas y actividades evaluables.

Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgarán en Moodle, las presentaciones de Power Point que se utilizarán en clase. También se subirán a Moodle, los videos docentes que se proyectarán a lo largo del tema de que se trate, para que el alumno pueda visualizarlos en cualquier momento.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera

presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

“Los contenidos y competencias necesarios para superar la asignatura serán evaluados de la siguiente forma”.

Se realizarán dos pruebas escritas:

1. Primera prueba parcial escrita. Esta primera prueba parcial escrita se realizará sobre la materia correspondiente a los bloques I y II de la asignatura el día 16 de noviembre. NO es eliminatoria para el examen final de febrero. El resultado de esta primera prueba parcial escrita tendrá un valor del 25% de la nota final correspondiente a las pruebas escritas (estas pruebas escritas suponen un 80% de la nota final).
2. Segunda prueba parcial escrita. Esta segunda prueba escrita se realizará sobre toda la materia impartida durante el semestre (bloques I-IV). Se realizará en la fecha de la convocatoria ordinaria de febrero. El resultado de esta segunda prueba parcial escrita tendrá un valor del 75% de la nota final correspondiente a las pruebas escritas (estas pruebas escritas suponen un 80% de la nota final).

La prueba de evaluación práctica se realizará en las evaluaciones finales de Febrero y Julio. Consistirá en identificar, sobre imágenes del material trabajado en el cuaderno de prácticas, diferentes estructuras anatómicas. Para considerar superada la prueba habrá que identificar al menos la mitad de las estructuras anatómicas en cada lámina. El resultado de esta prueba práctica tendrá un valor del 10% de la nota final.

La presencia de más de 3 faltas de ortografía en el examen puede suponer la disminución de 0,5 puntos en la nota final de la prueba escrita.

La evaluación práctica es continua, debiendo entregar para ello un cuaderno de prácticas al final del semestre. Durante cada tema se entregará a los alumnos unas láminas que deberán rellenar para ir favoreciendo su aprendizaje. Estas láminas son las que corresponden con el cuaderno de prácticas. Este cuaderno de prácticas deberá ser entregado el día del examen de la convocatoria ordinaria de febrero. De esta manera el alumno podrá utilizarlo como herramienta de estudio. Dicho cuaderno deberá entregarse encuadernado con tapa dura y espiral y una portada en la que figure “Cuaderno de Prácticas de Anatomía”, TERAPIA OCUPACIONAL y el nombre y apellidos del alumno. El resultado de la evaluación del cuaderno de prácticas tendrá un valor del 10% de la nota final. La no entrega del cuaderno de prácticas supondrá la no evaluación de la asignatura.

LA NO PRESENTACIÓN a cualquiera de las partes (escritas, oral o práctica) supondrá la no superación de la asignatura.

El alumno que tenga que presentarse al examen en la convocatoria extraordinaria de julio deberá hacerlo con toda la materia de la asignatura, y el examen cumplirá los mismos criterios que el examen de la convocatoria ordinaria de febrero (tanto escrito como la prueba práctica). Sí que se tendrá en cuenta la nota del cuaderno de prácticas entregado en la convocatoria de febrero (sino se entregara cuaderno de prácticas en la convocatoria de febrero se entregaría el día del examen de la convocatoria de julio).

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

#### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Las pruebas escritas consistirán en 40 preguntas tipo test de respuesta única y 20 preguntas cortas. Cada pregunta de tipo test tendrá un valor de 1 punto; las preguntas correctas puntúan 1 punto y las preguntas incorrectas restan 0,33 puntos (cada 3 preguntas incorrectas es 1 punto menos); las preguntas no contestadas no puntúan. Cada pregunta de respuesta corta vale 2 puntos.

Sera necesario alcanzar el 5 en cada uno de los bloques del examen y en la parte práctica. NO SE HARÁ NOTA MEDIA si el resultado en uno de los bloques es inferior a 5.

La revisión del examen teórico se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin y siguiendo las disposiciones del Reglamento de Ordenación Académica.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN      | PORCENTAJE (%) |
|----------------------------|----------------|
| Pruebas objetivas          | 40%            |
| Pruebas de respuesta corta | 40%            |
| Trabajos y proyectos       | 10%            |
| Informes de prácticas      | 10%            |

**EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.