

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Producción y Logística
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas
GRUPO: 1920-01
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 3º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Pelayo Benito Garcia
EMAIL: pbenitog@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
CV DOCENTE: <i>DOCTOR EN DERECHO.</i> <i>Especialista Universitario de la Calidad a la Excelencia en la Empresa. Universidad de La Rioja. 2011</i> <i>Experto Europeo en Integración de Sistemas. Asociación Española para la Calidad (AEC). 2011</i> <i>Máster en Gestión Sanitaria. Centro de Estudios Financieros, CEF. 2005.</i> <i>Máster en Recursos Humanos. Especialidad Relaciones Laborales. Universidad Autónoma de Madrid - CUIFE. 1996.</i> <i>Licenciado en derecho y Letrado Asesor Empresas (E-1). Universidad Pontificia Comillas - ICADE. Madrid. 1987 - 1992.</i> <i>Formador en las áreas de Recursos Humanos, Organización y Calidad, en diversas Escuelas de Negocios, Centros de Formación y Universidades. Entre ellos, el Máster en Administración y Dirección de Empresas - MBA- de la UEMC (Dirección de Operaciones) y el Máster en Dirección y Administración de Empresas y el Máster en Dirección de Proyectos de IMF Business School, en las áreas de Estructura Organizativa - Creación de Empresas - Capital Humano, etc., así como empresas y organizaciones de diversos sectores.</i> <i>Elaborador de contenidos para Máster (on line) -UOC, UNIR, IMF Business School...- en las áreas de Administración y Dirección de Empresas -MBA- y Dirección de Proyectos, entre otras (p. ej. Máster Dirección y Gestión de Proyectos -2015 y 2018-, MBA- (en inglés) -2013- Máster en Gestión Sanitaria -2013-).</i>
Experiencia en online <i>Profesor-Colaborador de Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) en el Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas y en el Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas - MBA. Desde 2019.</i> <i>Profesor-Colaborador de de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) en el Máster Universitario de Abogacía y en el Programa de Protección de datos en Administración pública y sectores particulares. Desde 2019.</i>

Profesor-Colaborador de Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) del Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos. Desde 2018.

Profesor-colaborador de IMF Business School. Profesor-Tutor del Master in Business Administration - impartido en inglés y en modalidad "on line"-, 2013 a 2017; Tutor de los Módulos "Organización de empresas y Dirección Estratégica", "Creación de Empresas" y "Dirección de Operaciones" y Tutor de TFM's del Máster en Administración y Dirección de Empresas -modalidad 'on line'-, desde 2018; Tutor del Máster en Gestión Sanitaria -modalidad 'on line'-, desde 2019.

Profesor Adjunto de Cela Open Institute (actualmente Instituto de Ciencias Empresariales IMFICE), centro adscrito a la Universidad Camilo José Cela, en el Máster Universitario en Administración, Dirección y Organización de Empresas, entre otros. 2014-2017.

CV PROFESIONAL:

Socio co-fundador de Osenseis Lean S.L. (www.osenseis.com), proyecto lanzado en 2012 para popularizar el uso de Lean Management.

Coordinador RRHH y Calidad de Fundación Hospital Calahorra -FHC-. Hospital público con un presupuesto anual aproximado de 30 millones de euros. Entre 2013 y 2016 asume también la responsabilidad de la Vocalía de la Mesa de Contratación de FHC. 2001-2017.

Responsable de RRHH de LEAR Corp. Spain (La Rioja), compañía multinacional estadounidense del sector auxiliar de automoción. 1999 - 2001.

Responsable de RRHH de ADtranz -ABB Daimler-Benz Transportation- Spain (Madrid y Vizcaya-), compañía multinacional alemana del sector de bienes de equipo ferroviario -actualmente, grupo canadiense Bombardier-. 1998-1999.

CV INVESTIGACIÓN:

Tesis doctoral: "El régimen jurídico-laboral de los directivos públicos sanitarios", presentada en Noviembre de 2012 y defendida en Abril de 2013. Calificación final: Sobresaliente "cum laude".

Publicaciones:

- Benito, P., Muñoz, I. y González, I. (2015). Logística se escribe con L... de Lean, en Martín, C. y Cuatrecasas, O. (2015). Sanidad Lean. Barcelona: Elsevier.
- Benito, P. (2015). "La relación laboral de la alta dirección pública en el sector autonómico sanitario español: Un caso «especial»". Revista de Trabajo y Seguridad Social CEF, núm. 388 (julio 2015).

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura pretende dar a conocer al estudiante los principales conceptos y métodos relacionados con la dirección y gestión de operaciones en la empresa.

La planificación y gestión de la producción y el uso y control de recursos, son conceptos que se estudiarán dentro de la asignatura, como parte integral del conocimiento de las organizaciones.

Dentro de la formación de los profesionales del Grado en ADE se hace imprescindible el estudio de la dirección y gestión de operaciones, como parte fundamental para el diseño estratégico y desempeño funcional de las organizaciones.

Así mismo, la asignatura de Producción y Logística contribuye a la comprensión y dimensionamiento de la gestión de la producción y el papel de la ejecución y control logístico, lo cual resulta ser esencial tanto para el desempeño profesional en ésta área, como para la planificación y toma de decisiones desde la dirección de la empresa.

Los objetivos generales de la asignatura son:

1. Conocer los conceptos relacionados a la dirección de operaciones
2. Distinguir los diferentes elementos de la cadena de abastecimiento
3. Analizar y diferenciar los tipos de inventario y los sistemas de control
4. Estudiar el funcionamiento y utilidad de la programación de proyectos dentro de las organizaciones.
5. Conocer y usar los distintos métodos y operaciones básicas correspondientes a la gestión de operaciones.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. PRODUCCIÓN Y LOGÍSTICA

1. La producción : Introducción de la conceptualización de las operaciones en sus elementos más básicos. Desde el punto de vista práctico se trabajan ejercicios de eficiencia, de la pertinencia de comprar o producir, ley de rendimientos y uso de herramienta básica para distribución en planta
2. La cadena de suministro y la logística : Conceptos generales sobre la cadena, conceptualización de sus elementos y estrategias relacionadas. Desde el punto de vista práctico se trabajan ejercicio de asignación y planificación de distribución y transporte de mercancías
3. Gestión de inventarios : Conceptualización de tipos de inventario, sus controles y costes. La parte práctica se enfoca en la clasificación del inventario y el modelo de cantidad económica de pedido.
4. Programación de proyectos : Conceptos sobre los proyectos, su estructura, objetivos, seguimiento y control. En la parte práctica se trabajan las redes PERT, CPM y Ackoff y Sasieni.
5. Factor humano de la producción : Conceptualización del aporte de la investigación de operaciones y estudio científico de la fuerza y organización del trabajo. Ejercicios relacionados con la medición del trabajo.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

Para la asignatura de prácticas externas:

Los estudiantes tendrán acceso a toda la información sobre Prácticas Externas a través del Portal de Empleo y Prácticas de la UEMC (<https://empleo.uemc.es/>) creado a tal efecto y a través del cual se gestionarán todos los procesos administrativos fijados por el Centro de Empleo y Carrera Profesional (CEMCAP): selección, validación, firma de documentación, entrega de memoria, etc.

Además del acceso al Tutor Académico de Prácticas y al de la Empresa tendrán a su disposición al CEMCAP que les proporcionará el asesoramiento necesario para facilitar y realizar las Prácticas externas. Los estudiantes se comunicarán con el CEMCAP a través del correo electrónico (cemcap@uemc.es) y el teléfono (983 00 1000 Ext. 12463).

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG03. Capacidad para la resolución de problemas

- CG04. Capacidad para tomar decisiones
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG10. Capacidad para trabajar en entornos de presión
- CG12. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CG16. Motivación por la calidad
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE05. Capacidad para organizar y gestionar eficientemente los procesos de producción de la empresa
- CE12. Capacidad para detectar oportunidades de negocio y/o desarrollo de productos comprendiendo la dinámica de la innovación empresarial
- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer el proceso de planificación, programación y control de la producción a corto, medio y largo plazo.
- Comprender las distintas filosofías de gestión basadas en una visión global de la empresa y su entorno y en la necesidad de una mejora continua.
- Realizar planes agregados de producción y capacidad en función de las distintas estrategias de planificación y características de la empresa.
- Gestionar el inventario de productos terminados y de otros elementos mediante técnicas de gestión de stocks.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Jay Heizer Barry Render (2015): Dirección de la Producción y de Operaciones: Decisiones Estratégicas. 11ª edición. . Pearson . ISBN: 8490352879
- Jay Heizer Barry Render (2015): Dirección de la Producción y de Operaciones: Decisiones Tácticas. 11ª edición. . Pearson . ISBN: 8490352852

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Lluís Cuatrecasas Arbós (2011): Organización de la Producción y Dirección de Operaciones . Díaz de Santos. ISBN: 9788479789978
- August Casanovas Lluís Cuatrecasas (2003): Logística Empresarial . Ediciones Gestión 2000. ISBN: 8480889470
- James P. Womack Daniel T. Jones (2005): Lean Thinking . Ediciones Gestión 2000. ISBN: 8480886897
- Antonio J. Fernández (2017): Mi abuelo Dixit . Antonio J. Fernández. ISBN: 9788461791361

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[CEL](http://cel-logistica.org/)(<http://cel-logistica.org/>)
Centro Español de Logística

[AERCE](https://www.aerce.org/)(<https://www.aerce.org/>)
Asociación de Profesionales de Compras, Contratación y Aprovisionamientos en España

[ICIL](https://www.icil.org/)(<https://www.icil.org/>)
Institute for Careers and Innovation in Logistics & Supply Chain

[PMI](https://pmi-mad.org/)(<https://pmi-mad.org/>)
PMI capítulo Madrid. PMI es la organización referente a nivel mundial en Dirección de Proyectos

[ELA](http://www.elalog.eu/) (<http://www.elalog.eu/>)
European Logistics Association.

LOGISTOP(<http://www.logistop.org/index.php/es/>)
Plataforma Tecnológica en Logística Integral, Intermodalidad y Movilidad.

SIL (<https://www.silbcn.com/es/index.html>)
Salón Internacional de la Logística.

OTLE(http://observatoriodeltransporte.fomento.es/otle/lang_castellano/)
Observatorio del Transporte y la Logística en España. Ministerio de Fomento.

MCT (<https://www.mincotur.gob.es/industria/es-es/paginas/index.aspx>)
Ministerio de Industria, comercio y turismo

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Revista Logística profesional <http://www.logisticaprofesional.com/>

Revista Mantenimiento & Almacenaje <http://www.mantenimientoyalmacenaje.com/>

Web Cadena de Suministro: <http://www.cadenadesuministro.es/>

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asincrónica, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se

genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.

- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asincrónico y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

1. EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria aquellas actividades aprobadas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Las actividades presentadas en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida será de aplicación a los miembros del grupo que hayan participado en su realización. Si un miembro del grupo no participa, se le evaluará con 0.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.

- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial (solo para el caso de grados) y final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días naturales desde la fecha límite de entrega de la actividad conforme al calendario, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

2. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación continua se complementará con una **EVALUACIÓN FINAL** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura.

A. TITULACIONES DE GRADO:

La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardará la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

3. NOTA GLOBAL

La **NOTA GLOBAL** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No

presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

1. EVALUACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la nota final de las actividades de evaluación continua, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas, siempre y cuando no haya obtenido una nota igual o superior a 5 en el conjunto de las actividades de evaluación continua, en cuyo caso, se guardarán las notas de todas las actividades.

2. EVALUACIÓN FINAL

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación final, podrán presentarse a la prueba de evaluación final establecida por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

A. TITULACIONES DE GRADO:

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)

- En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.

- En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

3. NOTA GLOBAL

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final.

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas objetivas	30%
Trabajos y proyectos	30%