

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Periodoncia

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología

GRUPO: 1920-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 12,0

CURSO: 4º

SEMESTRE: Anual

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS PRIMER SEMESTRE :

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	08:00	10:00
Lunes	08:00	10:00
Lunes	10:00	12:00
Viernes	10:00	12:00

HORARIOS SEGUNDO SEMESTRE: :

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	10:00	12:00
Viernes	08:00	10:00
Viernes	08:00	10:00
Viernes	10:00	12:00
Viernes	10:00	12:00

TUTORÍAS GRUPALES PRIMER SEMESTRE :

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Viernes	12:00	13:00	Sala de profesores principal

TUTORÍAS GRUPALES SEGUNDO SEMESTRE: :

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Viernes	12:00	13:00	Sala de profesores principal

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
10 de julio de 2020	09:00	11:30	Evaluación final online
11 de septiembre de 2020	12:00	14:30	Aula 1331
11 de septiembre de 2020	12:00	14:30	Aula 1323

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Samer Yassin García

EMAIL: syassin@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Lunes a las 12:00 horas

HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Lunes a las 12:00 horas

CV DOCENTE:

Licenciatura en Odontología. Universidad de Salamanca. 2001-2006.

Diploma de Estudios Avanzados (D.E.A.). Universidad de Salamanca. 2011.

Título de Experto en Clínica Periodontal, UCM C.A. 2009-2010

Máster en Periodoncia e Implantes, Universidad Complutense de Madrid (UCM) C.A. 2011-2014

Certificado Europeo en Periodoncia por la Federación Europea de Periodoncia 2014.

Beca Initium, Nobel Biocare 2014

Profesor colaborador en el título de Especialista en Odontología Restauradora basada en las Nuevas Tecnologías (Universidad Complutense de Madrid).

Profesorcolaborador en el título de Máster en Periodoncia e Implantología, Facultad de Odontología (UCV) desde 2016.

Profesorcolaborador en el título de Máster en Periodoncia e Implantología, Facultad de Odontología (UEMC) desde 2017.

Colaborador en proyectos de investigación del Máster de Periodoncia. Universidad Complutense de Madrid. Desde 2011 hasta la actualidad.

CV PROFESIONAL:

Práctica privada con dedicación exclusiva a Periodoncia e Implantes en Salamanca y Valladolid desde 2013.

CV INVESTIGACIÓN:

Colaborador en proyectos de investigación del Máster de Periodoncia. Universidad Complutense de Madrid. Desde 2011 hasta la actualidad.

Áreas de investigación:

- Halitosis.
- Medicina periodontal (Enfermedad periodontal y parto prematuro).
- Peri-implantitis.
- Láser Er-Yag en el tratamiento periodontal.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura se encuentra ubicada en el módulo de IV correspondiente a la Patología y terapéutica dental, de la memoria de Grado donde se incluyen las materias relacionadas con la base del ejercicio del Odontólogo.

Asignatura anual ubicada en 4º curso, con una carga lectiva de 12 ECT's.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Biología de los tejidos periodontales. Microbiología del Biofilm Oral**
 1. Biología de los tejidos periodontales. Microbiología del Biofilm Oral
2. **Historia clínica. Examen, diagnóstico y plan de tratamiento periodontal. Pruebas complementarias**
 1. Historia clínica. Examen, diagnóstico y plan de tratamiento periodontal. Pruebas complementarias
3. **Mecanismos de respuesta inflamatoria e inmunológica de los tejidos periodontales**
 1. Mecanismos de respuesta inflamatoria e inmunológica de los tejidos periodontales
4. **Clasificación de las enfermedades periodontales. Etiología, patogenia y bases biológicas**
 1. Clasificación de las enfermedades periodontales. Etiología, patogenia y bases biológicas
5. **Terapéutica periodontal no quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumentos para su ejecución**
 1. Terapéutica periodontal no quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumentos para su

ejecución

6. **Terapéutica periodontal quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumentos para su ejecución**
 1. Terapéutica periodontal quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumentos para su ejecución
7. **Evaluación de los resultados del tratamiento periodontal. Factores de riesgo en Periodoncia. Mantenimiento periodontal**
 1. Evaluación de los resultados del tratamiento periodontal. Factores de riesgo en Periodoncia. Mantenimiento periodontal
8. **Patología periimplantaría. Diagnóstico, plan de tratamiento y procedimientos preventivos y terapéuticos**
 1. Patología periimplantaría. Diagnóstico, plan de tratamiento y procedimientos preventivos y terapéuticos
9. **Farmacoterapia pre y postoperatoria. Indicaciones y contraindicaciones**
 1. Farmacoterapia pre y postoperatoria. Indicaciones y contraindicaciones

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Utilización de presentaciones power point o keynote e imágenes radiológicas

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de

todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG29. Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográfico, ambiental, social, económico, psicológico y cultural.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMV.04.01. Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- CEMV.04.02. Aplicar técnicas de anestesia loco-regional
- CEMV.04.03. Preparar y aislar el campo operatorio,
- CEMV.04.04. Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar.
- CEMV.04.05. Manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
- CEMV.04.10. Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o periimplantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los síntomas referidos por el paciente, propios de la patología periodontal y tejidos periimplantarios.
- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología periodontal y tejidos periimplantarios.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Realizar tratamientos básicos de periodoncia sobre modelos dentales y conocer la secuencia terapéutica sobre pacientes de todas las edades.
- Aplicar las técnicas de anestesia loco-regional necesarias en periodoncia.
- Conocer la solución mediante el tratamiento periodontal pertinente (médico o quirúrgico), de la patología diagnosticada.
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.
- Especificar, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de inter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Identificar y atender cualquier urgencia odontológica de origen periodontal.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- M.G. Newman, H. Takei, P.R. Klokkevold, F.A. Carranza. W.B (2014): 1. Carranza's Clinical Periodontology. . ISBN: 9789588760841

- J. Lindhe, NP Lang (2015): 2. Clinical Periodontology and Implant Dentistry. . ISBN: 9780470672488
- 3. Jan Lindhe, Thorkild Karring y Niklaus P. Lang. (2009): Periodontología clínica e implantología odontológica. . . ISBN: 9789500614573

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Edith M. Rateitschak - Herbert F. Wolf - Klaus H. Rateitschak (2005): 4. Periodoncia, Atlas en color de odontología . . ISBN: 9788445814055
- JJ Echeverría, J. Blanco. (2005): 5. Manual SEPA de Periodoncia y Terapéutica de Implantes: Fundamentos y Guía práctica. . . ISBN: 9788479038793
- 6. Antonio Bascones. (2013): Periodoncia Clínica e Implantología Oral. . . ISBN: 9788487922497

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[SEPA](https://www.sepa.es)(<https://www.sepa.es>)

Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración

[Pubmed](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc)(<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>)

Base de datos indexada con publicaciones de utilidad para la asignatura.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Se realiza con artículos científicos y se actualiza en cada curso.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

- CLASES TEÓRICAS: El objetivo principal es la adquisición de conocimientos que resultan complejos o difíciles de entender sin una explicación oral. Se impartirán clases teóricas expositivas en un solo grupo.
- SEMINARIOS: Realización de seminarios y tutorías grupales sobre temas que entrañen mayor dificultad de comprensión para ayudar al alumno a afianzar la adquisición de conocimientos y mejorar la capacidad de análisis.
- ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS, van dirigidas al desarrollo de las competencias específicas. Su aprovechamiento depende de las características personales del alumno, así como de la capacidad del tutor profesional para apoyarle y dirigirle en la conclusión de esta etapa de su aprendizaje.
- TUTORÍAS: Para orientar en la resolución de problemas, toma de decisiones y mejoras en las estrategias de aprendizaje.
- SESIONES DE EVALUACIÓN: Basadas en pruebas escritas, orales y ejecución de prácticas las cuales se llevarán a cabo según lo especificado en esta guía en el apartado de Evaluación y Consideraciones sobre la evaluación.
- TRABAJO AUTÓNOMO. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

MÉTODO HEURÍSTICO:

- CLASES PRÁCTICAS: situaciones clínicas reales con diagnósticos, procedimientos preventivos y terapéuticos cuyo propósito es desarrollar actitudes y comportamientos de trabajo clínico y habilidades psicomotrices con una gradación controlada de la complejidad terapéutica, con supervisión individualizada y directa del profesorado. Se estiman, además, actividades pre-clínicas previas a la atención de paciente.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

A- El temario se dividirá en 9 temas

B- Actividad docente semanal está dividida:

- 2 horas de exposición teórica semanales, que tratará de ser sencilla, ordenada y amena con un diálogo con los alumnos con la finalidad aclarar conceptos. El profesor expondrá la información básica de cada tema, que podrá ser ampliada por el alumno mediante aprendizaje autónomo, a partir de lecturas recomendadas y actividades complementarias.
- 2 horas de seminario con soporte importante de imágenes para profundizar en los conocimientos expuestos previamente e incidir en los conceptos fundamentales. Se presentarán casos clínicos para la interpretación, diagnóstico y valoración de las opciones terapéuticas.

C- Habrá 1 prueba NO ELIMINATORIA de materia correspondiente a la asignatura. Dicha prueba se realizará en el segundo trimestre. La prueba final se realizará durante la convocatoria de Junio (reflejado dentro de "Pruebas escritas").

D- Durante el segundo semestre se realizará una prueba práctica previa a tratar con pacientes reales (aproximadamente a finales de abril) una vez superados los requisitos de prácticas preclínicas. La superación de esta prueba será requisito necesario para poder tratar con pacientes en la clínica universitaria de la UEMC. El valor de esta prueba está incluido dentro de "Ejecución de Prácticas" en el cuadro de evaluación.

E- A lo largo del año se pedirá la realización de un trabajo en parejas que versará sobre actualización o revisión de un tema o un artículo científico del contenido teórico del programa de la asignatura. La exposición oral será de 30 minutos como máximo, por lo que cada día de clase expondrán 3 grupos, comenzando el 6 de mayo por orden alfabético, con un valor de 20% sobre la nota final, reflejado en el cuadro de evaluaciones dentro de "Pruebas orales".

F-. Prácticas Pre-clínicas y clínicas: se realizarán los lunes y viernes divididos en dos grupos en horario de 8:00 a 10:00 h. A continuación, comenzará el horario de clase teórica, por lo que la finalización de las prácticas debe darse al menos con 10 minutos de antelación para poder comenzar puntualmente con las clases.

G-. Las tutorías consistirán en resolver las dudas que tengan los alumnos sobre el temario de la asignatura y serán, las individuales, al terminar la clase de teoría. Se indica el horario de atención en los datos generales al principio de esta guía. Los contenidos de las tutorías grupales serán comunicados a los alumnos con antelación.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Examen Teórico														X		X	X	X

Examen Práctico	Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
-----------------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-------------	----	----

Actividad Cuaderno de Prácticas				X													X	X	
Trabajo-Presentación PowerPoint															X		X	X	

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	CO	CE
Examen Teórico															X	X	X	X
Examen Práctico					X											X	X	X
Actividad Cuaderno de Prácticas					X											X	X	X
Trabajo-Presentación PowerPoint															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

- La asistencia a clase es recomendada, para el correcto seguimiento y aprovechamiento de la asignatura por el alumno. Es recomendable que el alumno asista a más de un 60% de las clases de teoría y es imprescindible que obtenga, para poder hacer media con la parte práctica, una calificación superior a 4,5 en la prueba escrita de la parte teórica. Además, la ausencia a las prácticas de 3 ó más faltas justificadas o sin justificar, supone suspender la parte práctica teniendo que examinarse en la convocatoria siguiente.
- Se deberán superar todos los sistemas de evaluación propuestos para poder superar la asignatura.
- La evaluación de la parte teórica viene dada por la prueba escrita de la convocatoria ordinaria de junio. La prueba teórica será escrita y de tipo test, con 80 preguntas y 5 de reserva. Cada pregunta constará de cinco opciones posibles de las que sólo una será válida. Para superar esta prueba será necesario responder correctamente 54 preguntas; NO restarán o descontarán las respuestas erróneas. En caso de no haberse superado, se evaluará, de igual forma, y con mismo formato, en la convocatoria siguiente.
- La evaluación de la parte práctica, que supone el 40% de la calificación final, viene dada por una prueba escrita de 4 preguntas (20%) y una prueba oral y/o de habilidad manual de la materia impartida que constará de 4 preguntas y que supone el 20%. La superación de la parte práctica vendrá dada por responder correctamente 5 preguntas dentro de las 8 que se harán entre las pruebas oral y escrita. Esta prueba se llevará a cabo después de finalizar las prácticas pre-clínicas y, para poder realizarse, será requisito indispensable la entrega previa por parte del alumno de todas las prácticas pre-clínicas realizadas. La no superación de esta prueba práctica supondrá al alumno examinarse de la parte práctica (mismo formato que la parte escrita) en la convocatoria de junio.
- La NO SUPERACIÓN de cualquiera de estas dos pruebas en la convocatoria ordinaria, imposibilitará poder superar la asignatura en la convocatoria ordinaria de Junio. Esto obligará a tener que presentarse de nuevo a la convocatoria siguiente con aquellas partes de la asignatura no superadas.
- La asistencia es obligatoria a las prácticas, valorándose positivamente el interés y la puntualidad.

NORMAS:

- Los alumnos repetidores deberán presentar el cuaderno de prácticas.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SÓLO como apoyo en clase y SÓLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para esta evaluación, se examinará de la parte teórica, que será escrita y de tipo test, con 80 preguntas y 5 de reserva. Cada pregunta constará de cinco opciones posibles de las que sólo una será válida. Para superar esta prueba será necesario responder correctamente 54 preguntas; NO restarán o descontarán las respuestas erróneas.

La evaluación de la parte práctica, viene dada por una prueba escrita de 4 preguntas escritas de la materia impartida en formato seminarios de prácticas, y que recoge el cuaderno de prácticas disponible para todos los alumnos al inicio de curso. La superación de la parte práctica vendrá dada por responder correctamente 2.5 preguntas de las 4 que se piden".

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	20%
Ejecución de prácticas	40%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.