

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Terapia Ocupacional en Geriatría

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional

GRUPO: 1920-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Martes	14:00	16:00
Miércoles	14:00	16:00

TUTORÍAS GRUPALES :

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Miércoles	16:00	17:00	Sala de profesores principal

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
16 de julio de 2020	16:00	18:30	Evaluación final online
18 de septiembre de 2020	16:00	18:30	Aula 1112

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Marta Salgado Elviro

EMAIL: msalgado@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 16:00 horas

CV DOCENTE:

- Docente del curso de “Atención Sociosanitaria a personas dependientes en Instituciones sociales”. diputación de Cáceres.
- Docente del curso “Apoyo Domiciliario y Alimentación Familiar”. Diputación de Cáceres.

CV PROFESIONAL:

Diplomada en Terapia Ocupacional, Universidad de Extremadura. Especialista en Terapia Ocupacional Aplicada al Daño Cerebral Adquirido, Universidad de Castilla la Mancha. Experto en Ortopedia, Universidad de Salamanca. Especialista en Psicomotricidad, Universidad de Comillas. Graduada en Psicología, Universidad Isabel I.

- Terapeuta ocupacional en diversos sectores desde el año 2010: Geriatría, Neurorehabilitación, Salud Mental, Discapacidad Intelectual.
- Terapeuta ocupacional desde el año 2016 en Fundación Personas, trabajando con el colectivo de Discapacidad Intelectual y Salud Mental.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumno comprender y aplicar las diferentes estrategias, técnicas, métodos y modalidades terapéuticas aplicables en Terapia Ocupacional en el ámbito de la geriatría y la gerontología.

También, dominar y aplicar los principios metodológicos para la evaluación ocupacional, la planificación, la realización de intervenciones y tratamientos individuales y grupales y la valoración de los resultados de los mismos, de las personas mayores.

Reconocer las características funcionales básicas de los distintos grupos de población abordados por el terapeuta ocupacional, en los diferentes niveles asistenciales geriátricos en los que el terapeuta ocupacional desarrolla su función.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Conceptos generales sobre el desempeño ocupacional en el adulto mayor.**
 1. Historia y desarrollo de Terapia Ocupacional en Geriatría.
 2. Conceptos de Geriatría y Gerontología. Definición y objetivos.
 3. El proceso de Terapia Ocupacional en Geriatría
2. **Características motoras, sensoriales, cognitivas y emocionales de las personas mayores.**
 1. Envejecimiento y ocupación
3. **Herramientas de evaluación específicas para este ámbito**
 1. Valoración Geriátrica Integral
 2. Escalas de valoración geriátrica
 3. Asistencia geriátrica
 4. Deterioro de las Actividades de la vida diaria en geriatría y la intervención desde Terapia Ocupacional
4. **Establecimiento de objetivos y proceso de intervención.**
 1. Terapia Ocupacional en los grandes síndromes geriátricos
 2. Terapia Ocupacional en distintas patologías
 3. Envejecimiento activo y Terapia Ocupacional

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

La asignatura contará con una plataforma Moodle donde se subirán los temas, enunciado de prácticas, material complementario, y se activarán las entregas de trabajos y prácticas, así como herramientas como el foro y el chat.

Además de los recursos bibliográficos y páginas web indicados en el apartado correspondiente, se utilizarán: Artículos científicos o divulgativos, documentos, material audiovisual (documentales, películas...), facilitados por la profesora mediante este medio. Se realizan distintas prácticas obligatorias en el aula, que serán previamente anunciadas por distintos medios.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto

especializado como no especializado

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE17. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
- CE24. Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
- CE25. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
- CE33. Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
- CE45. Analizar cómo influye el deterioro producido por la edad en la autonomía de la persona y su integración en la sociedad.
- CE46. Aplicar el número de técnicas que puedan favorecer el tratamiento de terapia ocupacional y su motivación hacia el mismo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Analizar las dificultades existentes en la realización de las actividades diarias para su posterior intervención de forma independiente
- Conocer y aplicar las herramientas de evaluación específicas para la detección de las necesidades del paciente.
- Conocer y comprender las características del colectivo que es objetivo de la intervención.
- Aplicar las herramientas específicas en el área a tratar para conseguir el objetivo rehabilitador propuesto

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Begoña Polonio López (2017): Terapia ocupacional en geriatría : 15 casos prácticos . Médica Panamericana. ISBN: 9788479036300.
- Francisco Javier Cudeiro Mazaira (2014): Reeducción funcional en la enfermedad de Parkinson : una introducción a las terapias de apoyo. Elsevier. ISBN: 9788490225318.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Imsero](http://www.imsero.es)(<http://www.imsero.es>)

Instituto de Mayores y Servicios Sociales

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Método por el cual el profesor dirigirá el aprendizaje de forma teórica, siguiendo el programa de la asignatura preestablecido. Se desarrollará de forma presencial, a través de la exposición en formato power point, y con la participación y colaboración del alumno.

MÉTODO DIALÉCTICO:

A través de este método, se pondrán en marcha actividades en las cuales prime el debate y el contraste de ideas por parte del alumnado. Para ello, el profesor abordará las distintas temáticas relacionadas con la asignatura a través de seminarios, casos prácticos, trabajos grupales, etc. Se fomentará de esta manera la participación activa del alumno.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método está enfocado en la resolución de problemas a través de análisis de casos reales o simulados presentados por el profesor. El caso ha de ser resuelto por el alumnado a través de las distintas clases prácticas programadas previamente por el docente, lo cual hará que se consolide el aprendizaje de una forma más activa y participativa.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semanas 1-2

Bloque I: Conceptos generales sobre el desempeño ocupacional en el adulto mayor.

Tema 1: Historia y desarrollo de Terapia Ocupacional en Geriatria.

Tema 2: Conceptos de Geriatria y Gerontología. Definición y objetivos.

Tema 3: El proceso de Terapia Ocupacional en Geriatria

Semanas 2-4

Bloque II: Características motoras, sensoriales, cognitivas y emocionales de las personas mayores.

Tema 1: Envejecimiento y ocupación

Semanas 4-6

Bloque III: Herramientas de evaluación específicas para este ámbito.

Tema 1: Valoración Geriátrica Integral

Tema 2: Escalas de valoración geriátrica

Tema 3: Asistencia geriátrica

Tema 4: Deterioro de las Actividades de la vida diaria en geriatria y la intervención desde Terapia Ocupacional

Semanas 6-15

Bloque IV: Establecimiento de objetivos y proceso de intervención.

Tema 1: Terapia Ocupacional en los grandes síndromes geriátricos

Tema 2: Terapia Ocupacional en distintas patologías.

Tema 3: Envejecimiento activo y Terapia Ocupacional

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de evaluación parcial							X									X	X	X
Entrega trabajo													X			X	X	X
Exposición trabajo														X		X	X	X
Entrega informe prácticas			X			X			X		X		X			X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

- Se llevará a cabo una prueba de evaluación parcial, consistente en una prueba de respuesta múltiple. Se hará, aproximadamente, en la semana 7. Si se supera, se elimina la materia de cara a la convocatoria ordinaria. Será necesario obtener una calificación de, al menos, 4,5 puntos sobre 10, en cada una de las partes para superar la prueba. Esta actividad contará con un valor del 20%.
- En la convocatoria ordinaria, el sistema de evaluación será el mismo que en la prueba de evaluación parcial, con un valor del 20%. Igualmente, será necesario obtener una calificación de, al menos, 4,5 puntos sobre 10, en cada una de las partes para superar la prueba.
- Aproximadamente, sobre la semana 13, se hará entrega de un trabajo relacionado con la temática vista hasta el momento, cuyo valor será del 25%. En la semana 14, tendrá lugar la exposición oral del mismo. Esta actividad tendrá un valor del 10 %.
- En las semanas 3-6-9-11-13, se hará entrega de las actividades objeto de evaluación, relativas a los contenidos prácticos de la asignatura. Para dicha entrega, será necesario haber asistido a las clases correspondientes a las mismas. Tendrá un valor del 25%.

Para realizar la nota media, se deberá obtener una puntuación de 4,5 puntos, como mínimo, sobre 10, en cada una de las actividades evaluables descritas anteriormente. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación, al menos, de 5 puntos sobre 10.

Aspectos a tener en cuenta:

- Las faltas de ortografía penalizarán la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera del plazo establecido.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura (en cualquiera de sus partes evaluables, a excepción del informe de prácticas) en la convocatoria ordinaria, podrán presentarse en la convocatoria extraordinaria.

Aquellas partes evaluables de la asignatura en las cuáles no se haya superado dicha parte, volverán a ser objeto de evaluación. Sin embargo, para superar la parte práctica de la asignatura será necesario haber asistido a las actividades prácticas programadas previamente por el profesor. Si este requisito no se cumple, será necesario, para aprobar la asignatura, la realización, por parte del alumno, de un trabajo que refleje los contenidos trabajados anteriormente.

Para superar dichas partes, será necesario obtener una calificación de 5 puntos sobre 10.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	40%
Pruebas orales	10%
Trabajos y proyectos	25%
Informes de prácticas	25%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.