

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fundamentos de la Terapia Ocupacional
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional
GRUPO: 1718-M
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Elisa Bullón Benito
EMAIL: ebullon@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 13:00 horas
BREVE CV:
Diplomada en Terapia Ocupacional (Universidad de Salamanca)
Graduada en Terapia Ocupacional (Universidad de Burgos)
Máster en Neurocontrol Motor (Universidad Rey Juan Carlos)
Especialista en Terapia Ocupacional Aplicada al Daño Cerebral Adquirido (Universidad de Castilla La Mancha)
Práctica clínica como terapeuta ocupacional desde 2007. Desde 2009 en Aspaym Castilla y León dentro de dos programas: hasta 2013 en el Programa Individualizado de Recuperación e Integración de Personas con discapacidad sobrevenida y actualmente en el centro de neuro-rehabilitación Ictia.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:
Fundamentos de Terapia Ocupacional se enmarca dentro de la Materia Teoría y Técnicas de Terapia Ocupacional, que proporcionará al alumnado la base teórico- práctica necesaria para el futuro desempeño de la disciplina. En dicha asignatura se analizarán las diferentes definiciones de la profesión, la historia y desarrollo de la misma, así como la filosofía y teorías en que se fundamenta la Terapia Ocupacional. Todo ello permitirá al alumnado sentar las bases para su propio desarrollo como profesional.
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:
En la asignatura se analizará la historia y la fundamentación de la disciplina, siendo de vital importancia su comprensión para el desarrollo profesional. Los contenidos incluidos serán: Tema 1: Introducción al concepto de Terapia Ocupacional (TO). Tema 2: Historia mundial de la TO Tema 3: Desarrollo de la TO en España. Tema 4: Organización del conocimiento en TO

Tema 5: Paradigma de a TO.

Tema 6: Ciencia de la Ocupación

Tema 7: Marcos de referencia teóricos

Tema 8: Modelos de práctica de TO

Tema 9: Modelos de salud y discapacidad.

Tema 10: Marco de trabajo y terminología uniforme de la Asociación Americana de TO (AOTA).

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Además de los recursos bibliográficos y páginas web indicados en el apartado correspondiente, utilizaremos los siguientes recursos de aprendizaje: artículos científicos o divulgativos, material audiovisual (documentales, películas...), facilitados por la profesora mediante la Plataforma Moodle.

La asignatura contará con una plataforma Moodle donde se subirá previamente los temas y materiales necesarios para la clase, también se activarán las entregas de trabajos y prácticas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE09. Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- CE10. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

- CE17. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
- CE21. Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
- CE29. Apremiar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- CE36. Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer los aspectos históricos y metodológicos de la profesión para la fundamentación de la intervención, así como el refuerzo de la identidad profesional
- Conocer el proceso global de evaluación e intervención en terapia ocupacional
- Analizar las dificultades existentes en la realización de las actividades diarias para su posterior intervención de forma independiente
- Aplicar y fomentar los planes y actividades para la promoción de la salud, prevención, la gestión y evaluación de servicios

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Barbara A. Boyt Schell, Glen Gillen, Marjorie E. Scaffa (2016). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. Ed. Panamericana.

Romero-Ayuso D.M., Moruno- Miralles P. (2003) Terapia Ocupacional. Teoría y Técnicas. Masson.

Polonio-López B., Durante-Molina P., Noya-Amaiz B. (2001) Conceptos fundamental de Terapia Ocupacional. Ed. Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Andersen L T., Reed K. L. (2017) The history of Occupational Therapy. The first century. SLACK Incorporated.

Kielhofner G. (2004) Terapia Ocupacional. Modelo de la Ocupación Humana. Ed. Panamericana.

Kielhofner G. (2006). Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Ed. Panamericana.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.wfot.org>

Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales.

<https://www.aota.org/>

Asociación Americana de Terapia Ocupacional.

<http://enote.eu/>

Red Europea de Terapia Ocupacional en la Educación Superior

<http://www.coteceurope.eu/>

Consejo europeo de terapeutas ocupacionales.

<http://www.otseeker.com/>

Base de datos de Terapia Ocupacional.

<http://www.terapeutas-ocupacionales.es/coptocyl/retocyl1>

Revista Terapia Ocupacional Castilla y León.

<http://www.revistatog.com/>

Revista Terapia Ocupacional Galicia

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43360/1/9241545445_spa.pdf Clasificación Internacional del Funcionamiento y Discapacidad.

http://www.ceapat.es/ceapat_01/index.htm Ceapat, Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnica

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se denomina también expositivo, la profesora explicará los nuevos conceptos y conocimientos necesarios para el desarrollo del profesional. Se llevará a cabo en las clases presenciales mediante el uso de presentaciones en formato power point, de las que dispondrán previamente a través la plataforma moodle.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumnado adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. La profesora propondrá diferentes temas relacionados con la materia que serán sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Trata de fomentar la iniciativa y creatividad por parte del alumnado a través de casos prácticos dentro del aula o análisis de vídeos u otros materiales. Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo. El objetivo es que el alumnado asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionados por la docente.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Primer día de clase: Presentación de la asignatura y su guía docente.

Semana 1	Tema 1: Introducción al concepto de Terapia Ocupacional
Semana 2-3	Tema 2: Historia mundial de la TO
Semana 3	Tema 3: Desarrollo de la TO en España.
Semana 4	Tema 4: Organización del conocimiento en TO
Semana 4	Tema 5: Paradigma de a TO.
Semana 5	Tema 6: Ciencia de la Ocupación
Semana 6-9	Tema 7: Marcos de referencia teóricos
Semana 10-13	Tema 8: Modelos de práctica de TO
Semana 13 -14	Tema 9: Modelos de salud y discapacidad
Semana 14-15	Tema 10: Marco de trabajo y terminología uniforme de la AOTA

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Constaran de diversas tareas, todas ellas programadas desde la plataforma e-campus tales como debates, análisis crítico de documentos, videos, realización de tareas en grupo, estudio de casos, resolución de problemas, etc.

TUTORÍAS GRUPALES (Obligatorias)

Destinadas a resolver dudas sobre los trabajos, repasos, actividades prácticas y evaluaciones. Se realizarán cuatro tutorías programadas en la semana: 5, 10, 13 y 15.

TUTORÍAS INDIVIDUALES

Además de las 4 horas de tutorías grupales los alumnos podrán asistir a tutorías individuales para resolver otras dudas sobre los contenidos de la asignatura.

HORARIO DE TUTORÍAS: lunes de 13:00-14:00.

“Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales”.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Prueba tipo test y preguntas cortas.							X									X	X	X
Trabajo														X		X	X	X
Exposición trabajo															X	X	X	X
Tutorías grupales					X					X			X		X			

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Se aplicará un sistema de Evaluación Continua, centrado en la participación productiva en el aula (debates, ejecución de tareas, estudio de casos, resolución de problemas...) mediante el control periódico de los conocimientos adquiridos por el alumnado.

Convocatoria ordinaria.

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación citadas en el cuadro anterior (pruebas objetivas y trabajos individuales) Para realizar la nota media todas deben estar superadas con una calificación de al menos 5 puntos sobre 10. **No se realizará media si no se consigue al menos un 5 en cada actividad evaluable.**

Se realizarán dos pruebas escritas, una parcial en la semana 7 y otra en la convocatoria ordinaria. La fecha de la primera se fijará a principio de curso y la segunda se comunicará posteriormente.

Ambas pruebas consistirán en un test de respuesta múltiple y varias preguntas cortas. Si la primera de ellas es superada, se eliminará la materia para la convocatoria ordinaria, de lo contrario se incluirá todo el temario. Para considerarla superada se debe obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10.

En la semana 14 se debe entregar un trabajo cuyas características se indicarán previamente. Posteriormente, en la semana 15, se expondrá el resultado del trabajo.

Convocatoria extraordinaria

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrán presentarse a una prueba de Evaluación Final Presencial de respuesta corta y tipo test.

En la Convocatoria Extraordinaria se evaluarán sólo las competencias que el alumnado no haya superado, es decir, si se aprueba la parte práctica se guardará la nota y si por el contrario, esto ocurre con la parte teórica el alumnado tendrá que presentar además de los trabajos obligatorios y realizar la presentación oral. Respecto a la prueba de evaluación final, se incluirá todo el temario, no se eliminará la parte correspondiente en caso de haber superado el primer parcial.

Aspectos a tener en cuenta:

- No se calculará la media hasta que todas las partes estén superadas, para ello han de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.
- Los errores ortográficos, penalizarán la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	35%
Pruebas de respuesta corta	35%
Pruebas orales	10%
Trabajos y proyectos	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.