

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Psicología

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Terapia Ocupacional

**GRUPO:** 1920-M1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Básico

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Miércoles	11:00	13:00
Jueves	11:00	13:00

**TUTORÍAS GRUPALES :**

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Jueves	13:00	14:00	Sala de profesores principal

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
22 de enero de 2020	12:00	14:00	Aula 1112
09 de septiembre de 2020	09:00	11:30	Aula 1112

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Alicia Fernandez Parra

**EMAIL:** [afernandezp@uemc.es](mailto:afernandezp@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Miércoles a las 13:00 horas

**CV DOCENTE:**

Licenciada en Psicología con Grado por la Universidad Pontificia de Salamanca, Especialista en Psicología Clínica con Máster en Psicología Clínica y de la Salud, Psicoterapeuta en Terapia Familiar Sistémica y Psicóloga General Sanitaria.

En su EXPERIENCIA DOCENTE ha desarrollado durante años, una labor como profesora para alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid para la Formación Básica de Profesionales de Atención Primaria. Además de realizar numerosas ponencias, como en las Jornadas de Salud para la Facultad de Medicina, Pedagogía, Logopedia y Nutrición de Valladolid.

Siendo entrevistada en numerosos programas televisivos y realizando entrevistas para la radio.

Actualmente: Profesora de la UEMC en la Facultad de Ciencias de la Salud de varias asignaturas para el Grado en Psicología, Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Terapia Ocupacional, en la Facultad de Ciencias Sociales para el Grado en Criminología, continúa como Psicóloga de CETRAS, además de poseer su propio

Gabinete de Psicología desarrollando su trabajo en áreas de Intervención Clínica y Orientación Laboral.

#### CV PROFESIONAL:

Empezó su EXPERIENCIA PROFESIONAL en el ámbito de la Psicología, trabajando en el Centro Penitenciario de Valladolid, en el “Programa Psicológico de internos/as drogodependientes”.

Con el que empezó a compaginar como Psicóloga Especialista en Clínica en CETRAS (Centro Específico de Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones Sociales), en el cuál desarrolla su trabajo en el campo de las adicciones sociales, dirigiendo y coordinando terapias de grupo y terapias de familiares, además de realizar psicoterapias individuales, de pareja y de familia en distintas psicopatologías como el alcoholismo, ludopatía, fobias, adicciones mixtas y trastornos de la conducta alimentaria.

Durante un periodo trabajó en el campo de la Orientación Laboral para el Ecyt en Fundación Personas (ASPRONA) y (UPTA).

#### CV INVESTIGACIÓN:

Y en su EXPERIENCIA INVESTIGADORA realizó su Tesis de Investigación en Psicología con el proyecto de “Incidencia de la depresión en el ama de casa”, con la calificación final de sobresaliente.

Clausurándola, con la Publicación de “La depresión en la mujer: ¿tópico o realidad? Una aproximación descriptiva y desde los modelos causales”. Y presentándola, como Ponencia-Comunicación: “Incidencia de la depresión en la mujer en el medio urbano”, en el I Congreso Mundial de la Salud y Medio Ambiente Urbano, celebrado en el Palacio de Congresos de Madrid.

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura “Psicología” forma parte de las materias con carácter básico del Plan de Grado en Terapia Ocupacional, siendo impartida en el primer curso del Grado durante el primer semestre, con una carga docente de 6 créditos ECTS.

En la asignatura “Psicología”, se estudiarán los fundamentos teóricos y metodológicos de la Psicología como ciencia, se partirá del análisis de la Psicología de la Salud con una visión biopsicosocial del ser humano. Teniendo como objetivo principal, el aprendizaje de técnicas de modificación de conducta para su aplicación en el área de la Terapia Ocupacional.

Proporcionando al alumno los conocimientos del comportamiento humano necesarios para el ámbito terapéutico ocupacional.

No son necesarios conocimientos ni destrezas previas.

Esta asignatura, permitirá adquirir al alumno las competencias, herramientas y habilidades psicológicas necesarias para el futuro terapeuta ocupacional en el ámbito de la clínica, mediante un entrenamiento en habilidades sociales (asertividad, empatía, comunicación verbal y no verbal).

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

##### 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Historia, Principios, Modelos y Métodos de la Psicología
2. Psicología de la Salud
3. Funciones y Ámbitos de Actuación Terapeuta Ocupacional
4. Prevención en Salud: Educación para la Salud

##### 2. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA APLICADAS A LA TERAPIA OCUPACIONAL

1. Modelo Conductual. Modificación de Conducta

2. Técnicas de Modificación de Conducta
3. **HABILIDADES SOCIALES EN LOS PROCESOS TERAPÉUTICOS**
  1. Entrevista Motivacional. Habilidades del Terapeuta Ocupacional
  2. Entrenamiento en Habilidades Sociales
  3. La Comunicación. Comunicación Verbal y No Verbal

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

El alumno además de utilizar los recursos bibliográficos y las páginas webs de referencia, indicados en el apartado correspondiente, se le facilitará recursos de aprendizaje como: material teórico (artículos científicos, documentos, noticias de prensa y revistas psicocientíficas), material práctico (talleres, dinámicas individuales y grupales) y material audiovisual (documentales psicocientíficos y películas psicológicas).

La asignatura mediante la Plataforma Moodle se subirán los temas en diapositivas y sesiones prácticas, activando las entregas de trabajos.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE07. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.
- CE47. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer y aplicar las bases biológicas de la conducta, los procesos neurofisiológicos y la función cognitiva en la intervención conductual y cognitiva de la terapia ocupacional
- Conocer y comprender el desarrollo humano a lo largo del ciclo vital, así como las teorías, métodos de trabajo y terminología utilizados en la terapia ocupacional
- Conocer y aplicar la terminología y metodología propia de la materia que pueda aplicarse a la intervención propia del terapeuta ocupacional.
- Aplicar herramientas para la realización de razonamientos clínicos con evidencia científica

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Myers, D.G. (2011): Psicología. Médica Panamericana. ISBN: 84-7903-451-3
- Amigo, I. (2017): Manual de Psicología de la Salud. Pirámide. ISBN: 9788436837254
- Labrador, F.J. (2014): Técnicas de Modificación de Conducta. Pirámide. ISBN: 9788436822298
- Kelly, J.A. (1998): Entrenamiento de las Habilidades Sociales. Desclee De Brouwer. ISBN: 84-330-0702-5
- Ras, P. (2017): Cuaderno de Ejercicios de Comunicación No Verbal. Terapias Verdes. ISBN: 978-84-16972-09-8

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- VV.AA. (2016): Willard Et Spackman. Terapia Ocupacional. Médica Panamericana. ISBN: 9786079356866
- Polonio, B., Durante, P. y Noya, B. (2016): Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional. Masson. ISBN: 9788479036317
- Godoy, D. (2009): Introducción a las técnicas y terapias psicológicas para profesionales de la salud. Médica Panamericana. ISBN: 978-84-338-5004-1

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Portal dedicado a la Terapia Ocupacional](http://www.terapia-ocupacional.com)(<http://www.terapia-ocupacional.com>)  
Página divulgativa dedicada a los profesionales de la Terapia Ocupacional.

[COPTOCYL \(Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Castilla-León\)](http://www.terapeutasocupacionales.es/coptocyl/novedades-coptocyl)(<http://www.terapeutasocupacionales.es/coptocyl/novedades-coptocyl>)  
Página web del Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Castilla-León.

[OTSeeker](http://www.otseeker.com/)(<http://www.otseeker.com/>)  
Base de datos de Terapia Ocupacional

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

<http://www.infocop.es/>: Enlace con Infocop (Revista del Colegio Oficial de Psicólogos)

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

Método utilizado en el transcurso de la asignatura para la exposición de los contenidos teóricos, fomentando en la medida de lo posible la participación y la comunicación con el alumno, haciéndole protagonista de la enseñanza. Método utilizado en el transcurso de la asignatura para la exposición de los contenidos teóricos, fomentando en la medida de lo posible la participación y la comunicación con el alumno, haciéndole protagonista de la enseñanza.

#### **MÉTODO DIALÉCTICO:**

Método utilizado durante el transcurso de la asignatura para fomentar la participación activa de los alumnos, en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la intervención de estos a través del diálogo y de la discusión crítica, por lo que se pondrá en práctica: seminarios, talleres, debates y trabajo en grupo.

De esta manera, los alumnos adquirirán conocimientos mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista, basándose en la evidencia científica estudiada.

Este método estará presente en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios.

#### **MÉTODO HEURÍSTICO:**

Método utilizado a lo largo del transcurso de la asignatura con el fin de adquirir conocimientos, mediante la experimentación y la resolución de problemas.

Aprendizaje basado en problemas: Se plantearán problemas que los alumnos resolverán desarrollando competencias y habilidades sociales, como la toma de decisiones y la resolución de problemas.

#### **CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

La asignatura "Psicología" está planificada en:

Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto de clases presenciales, clases prácticas, salida-visita, presentación de trabajos y prueba de evaluación final.

Cronograma estimado:

-Semana 1-4: I. Parte: **Introducción a la Psicología**

Tema 1.- Historia, Principios, Modelos y Métodos de la Psicología

Primer día de clase: Dinámica "De Presentación"

Presentación de la Guía Docente de la asignatura

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámica "Primera Entrevista "

Tema 2.- Psicología de la Salud

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámica "Integración de Grupo"

Tema 3.- Funciones y Ámbitos de Actuación del Terapeuta Ocupacional

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámica "Debate"

Tema 4.- Prevención en Salud. Educación para la Salud

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámicas "La Autoestima"

(Tutoría Grupal) Trabajo/Proyecto: "La Psicología en la Terapia Ocupacional"

**-Semana 5-10: II. Parte: Técnicas de Modificación de Conducta aplicadas a la Terapia Ocupacional**

**Tema 5.- Modificación de Conducta**

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámica "Aplicación de Modificación de Conducta"  
(Tutoría Grupal)

**Tema 6.- Técnicas de Modificación de Conducta**

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámica "Técnicas de Relajación y Respiración"  
(Tutoría Grupal)

(Salida-Visita): Taller Prelaboral "El Puente" Asociación de Salud Mental

**-Semana 11-14: III. Parte: Habilidades Sociales en los Procesos Terapéuticos**

**Tema 7.- Entrevista Motivacional. Habilidades del Terapeuta Ocupacional**

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámica "2ª Entrevista Motivacional"

**Tema 8.- Entrenamiento en Habilidades Sociales: Asertividad, Empatía, Saber Decir No...**

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámica "Entrenamiento en HH.SS."  
(Tutoría Grupal)

**Tema 9.- La Comunicación: Comunicación Verbal y No Verbal**

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámica "De Comunicación"

**-Semana 15: Presentación de Trabajos y Prueba de Evaluación Final**

(Mes de Enero-Fecha de entrega de Trabajos o Proyectos)

(Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo del alumnado).

### Tutorías Grupales (Obligatorias):

Se realizarán cuatro tutorías grupales, destinadas a la exposición de testimonios de pacientes rehabilitados y explicación del Trabajo/Proyecto.

Probablemente en la semana (3, 5, 7 y 11).

### Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura.

El horario de las tutorías individuales serán los miércoles, de 13 a 14 hora (cita previa).

### Prueba de Ejecución de Tareas:

El alumno deberá entregar un Informe/Prueba

Salida-Vista: 10% de la nota final

### Presentación de Trabajos:

Trabajo Grupal Final sobre "La Psicología en la Terapia Ocupacional"

Proyecto en Power Point (Grupal): 15% de la nota final

Exposición Oral (Grupal/Individual): 15% de la nota final

### Prueba de Evaluación:

Prueba Objetiva (Test): 30% de la nota final

Prueba Respuesta Corta: 30% de la nota final

(El día de la prueba se corresponde con la fecha fijada desde Decanato)

### Importante:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. La profesora informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

### **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

#### **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de Ejecución de Tareas (Salida-Visita)										X						X	X	X
Trabajo Grupal (Entrega y Exposición Oral)															X	X	X	X

### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

Esta asignatura se pondrá en práctica un Sistema de Evaluación Continua a lo largo de todo el curso, en donde se



tendrán en cuenta todas las actividades tanto teóricas como prácticas que se irán proponiendo en clase, como la participación en salida/visita exterior.

Primará la preparación y posterior exposición de “Un Trabajo/Proyecto sobre La Psicología en la Terapia Ocupacional”. En esta exposición se valorará la actuación y defensa, así como la capacidad para afrontar críticas y responder preguntas, es decir; la capacidad didáctica de cara a los compañeros. Fundamentalmente se premiará la Innovación y desarrollo del Proyecto.

#### Evaluación Ordinaria:

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

Prueba de Evaluación (60%) mediante la Prueba Objetiva (30%) y Prueba Respuesta Corta (30%),

Pruebas de Ejecución de Tareas (10%) mediante la salida-visita y

Trabajo/Proyecto (30%) mediante la entrega Proyecto (15%) y Prueba Oral (15%).

La nota media se realizará superando los 5 puntos sobre 10 de todas las pruebas. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

#### Consideraciones:

-Errores ortográficos; penalizan la calificación.

-Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.

-Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.

-Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

##### Evaluación Extraordinaria:

Si el alumno no supera la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrá presentarse a una Prueba de Evaluación Final Presencial Objetiva y Desarrollo. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumno no haya superado, es decir; si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si, por el contrario, lo que ha superado es la parte teórica, el alumno tendrá que presentar los trabajos prácticos obligatorios de evaluación. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello ha de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

#### Consideraciones:

-Errores ortográficos; penalizan la calificación.

-Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.

-Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la



asignatura.

-Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	30%
Pruebas de respuesta corta	30%
Pruebas orales	15%
Trabajos y proyectos	15%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.