

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Fisioterapia
<b>GRUPO:</b> 1718-T1
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 3º
<b>SEMESTRE:</b> 2º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Cristina María Ferrero Ovelar
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:cferrero@uemc.es">cferrero@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Lunes a las 15:00 horas
<b>BREVE CV:</b>
Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla La Mancha (2006). Máster en Pelviperrineología por la Universidad de Castilla La Mancha (2011). Adaptación al Grado en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca (2012). Actualmente cursando Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias de la Universidad de León. Práctica clínica desde 2006 con pacientes neurológicos en el Centro de Fisioterapia de la Asociación ASPAYM Castilla y León, en Valladolid. Desde 2010, investigadora del Centro de Investigación en Discapacidad Física de la Fundación ASPAYM Castilla y León, compaginando desde entonces la práctica clínica en el Centro de Fisioterapia con la labor en investigación. Tutora de Trabajos Fin de Grado de la Universidad Europea Miguel de Cervantes desde el curso 2013-2014, profesora de las asignaturas Prácticas Tuteladas I y Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz desde el curso 2015-2016 y de Fisioterapia Abdomino-Pélvico-Perineal desde 2016-2017. Desde mayo de 2017, Coordinadora Académica de Titulación.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:</b>
Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz es una asignatura con carácter específico que pertenece a la materia "Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia". Posee una carga crediticia de 6 créditos ECTS y se cursa en el segundo semestre del tercer curso.
La Fisioterapia Neurológica es una disciplina sanitaria que se centra en el estudio de las diferentes actuaciones fisioterápicas que se pueden emplear para promover, recuperar y mantener la salud en personas que padecen una afectación del sistema nervioso tanto central como periférico. Así, se servirá de la valoración fisioterápica neurológica y funcional, de los agentes físicos y de las técnicas globales de reeducación neuromotriz, para adaptar e integrar a los pacientes en las actividades cotidianas, teniendo siempre como meta la mejora de su calidad de

vida.

Para poder afrontar con éxito esta asignatura, es indispensable (asignaturas llave) tener una serie de conocimientos previos que se habrán adquirido al superado las asignaturas de *Anatomía I: Aparato Locomotor* y *Anatomía II: Sistema Nervioso y Visceral*. Además, esta asignatura es llave de la asignatura de *Prácticas Tuteladas II*.

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

##### **BLOQUE I: NEUROFISIOLOGÍA APLICADA A LA FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA**

Tema 1. Generalidades.

Tema 2. Neuroplasticidad.

Tema 3. Control motor

Tema 4. Control postural.

##### **BLOQUE II: PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO**

Tema 1. Accidente Cerebrovascular (ACV)

Tema 2. El Traumatismo Cráneo-Encefálico (TCE).

Tema 3. Esclerosis Múltiple

Tema 4. Síndrome cerebeloso. Ataxia.

Tema 5. Otras lesiones neurológicas del encéfalo.

Tema 6. Lesión medular: traumática y mielopatía.

Tema 7. Lesiones neurológicas periféricas: plexos.

Tema 8. Lesiones neurológicas periféricas: parálisis de los nervios periféricos.

Tema 9. Lesiones neurológicas periféricas: Polineuritis y polirradiculoneuritis.

##### **BLOQUE III: EVALUACIÓN DEL PACIENTE NEUROLÓGICO Y ESCALAS DE VALORACIÓN**

Tema 1. Tono, postura y movimiento.

Tema 2. Exploración clínica y escalas de evaluación en el paciente neurológico.

Tema 3. Escalas generales de valoración funcional.

Tema 4. Instrumentos específicos de valoración funcional.

Tema 5. Nuevos métodos de valoración del equilibrio y control postural.

Tema 6. Otros métodos de evaluación.

##### **BLOQUE IV: MÉTODOS DE TRATAMIENTO**

Tema 1. Concepto Bobath

Práctica 1. Tratamiento postural y manejo del paciente hemipléjico.

Práctica 2. Tratamiento del tronco, cintura escapular y miembro superior.

Práctica 3. Tratamiento de la cintura pélvica y miembro inferior afectado.

Práctica 4. Técnica de incorporación. Tratamiento en bipedestación.

Práctica 5. Reeducación de la marcha.

Práctica 6. Casos clínicos.

Tema 2. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.

Práctica 7. Tratamiento del miembro superior.

Práctica 8. Tratamiento del miembro inferior.

Práctica 9. Tratamiento del tronco.

Práctica 10. Reeducción de la marcha.

Tema 3. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.

Práctica 11. Patrones de FNP en la cintura escapular y pélvica.

Práctica 12. Patrones de FNP en el miembro superior.

Práctica 13. Patrones de FNP en el miembro inferior.

Práctica 14. Casos clínicos.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Las lecciones magistrales se desarrollarán con ayuda de presentación de diapositivas por medio del programa Power Point.

Se utilizará la plataforma de teledocencia Moodle para proporcionar material didáctico al alumnado y realizar un correcto seguimiento de los seminarios de la asignatura. Además, por medio de WebMail (correo proporcionado por la universidad a través de su página web) el alumno recibirá notificaciones y respuestas a sus consultas online por esta vía. Para un correcto seguimiento de la asignatura se recomienda que el alumno/a revise asiduamente la plataforma de teledocencia y el correo electrónico. Igualmente, los alumnos tendrán a su disposición la Biblioteca para la consulta de la bibliografía de la asignatura.

En el aula de prácticas/laboratorio se desarrollarán las clases prácticas utilizando el correspondiente material que concierne a la asignatura. Será indispensable acudir a las mismas con ropa cómoda (pantalones cortos y camisetas de tirantes). Si la profesora considera que la ropa no es la adecuada, podrá solicitar al alumno que abandone el laboratorio y que prepare dicha práctica por su cuenta. Queda terminantemente prohibida tomar imágenes o grabaciones de las clases, en caso de incumplir esta directriz, y siguiendo el Reglamento de Régimen disciplinario de la Universidad, se considerará falta muy grave, pudiendo tener como sanción cualquiera de las siguientes:

La inclusión en el expediente académico de la falta cometida y de la sanción impuesta.

- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de uno a tres meses.
- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de tres a 12 meses.
- La pérdida de la(s) convocatoria(s) en el correspondiente curso académico.
- La expulsión de la Universidad.

Así mismo, tampoco está permitido el uso de tabletas o Smartphone durante las clases prácticas.

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

##### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG02. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- CG03. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG05. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG06. Realizar la valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG07. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG08. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG09. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. Para desarrollar esta competencia de forma adecuada será necesario: Definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos
- CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia
- CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE03. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad
- CE08. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardiorrespiratorio
- CE12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta
- CE15. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales
- CE17. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
- CE20. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Ultrasonoterapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia
- CE21. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Se atenderá el principio de la individualidad del usuario utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia
- CE24. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica
- CE27. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso
- CE36. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Todo ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y

difundirlas en el grupo de investigación, Participar en el grupo de investigación del entorno, Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional, Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica, Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia

- CE45. Adquirir conocimientos básicos teórico-prácticos sobre las bases fisiopatológicas y alteraciones morfológicas de las distintas enfermedades que pueden ser objeto de tratamiento fisioterápico
- CE51. Conocer y comprender las bases fundamentales de la fisioterapia neurológica
- CE52. Valorar y tratar adecuadamente al paciente neurológico

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT03. Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud
- CT04. Conocer y saber utilizar las estrategias y procedimientos de comunicar resultados científicos tanto de forma oral como escrita
- CT05. Manejar instrumentos informáticos y científicos
- CT06. Capacidad y habilidad para la toma de decisiones
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica
- CT13. Capacidad de aprendizaje asistido y autónomo
- CT14. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ámbitos profesionales y de investigación
- CT18. Capacidad para trabajar de forma autónoma
- CT20. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Adquirir y aplicar conocimientos teóricos y prácticos específicos de la materia donde se fundamenten la toma de decisiones en los procesos de actuación fisioterapéutica.
- Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas básicas en la terapéutica en las afecciones del sistema nervioso.
- Describir las bases de la valoración de las afecciones del sistema nervioso
- Aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del sistema nervioso y su posible repercusión funcional.
- Diseñar ejercicios y actividades terapéuticas para las enfermedades neurológicas
- Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema nervioso.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Cano de la Cuerda, R., & Collado Vázquez, S. (2012). *Neurorrehabilitación*. Madrid.: Editorial Médica Panamericana. (Digital)
- Bassoe Gjelsvik, B.E.B., & Syre, L. The Bobath Concept in Adult Neurology. Thieme. 2016. DIGITAL
- Chien, H.F., & Povoas Barsottini, O.G. (2017). *Movement disorders rehabilitation*. Cham: Editorial Springer Nature.
- Gutiérrez-Rivas, E. Manual de enfermedades neuromusculares. Ergon. 2017
- Harvey, L. (2010). *Tratamiento de la lesión medular: guía para fisioterapeutas*. Barcelona: Editorial Elsevier Churchill Livingstone.
- Hoppenfeld, S. (1981). *Neurología Ortopédica*. Méjico: Editorial El Manual Moderno.
- Lundy-Ekman, L. (2013). *Neuroscience. Fundamentals for Rehabilitation*. Missouri: Editorial Elsevier Saunders.
- Paeth, B. (2006). *Experiencias con el concepto Bobath: Fundamentos, tratamientos y casos*. Madrid:



Editorial Médica Panamericana.

- Raine, S., Meadows, L., & Lynch-Ellerington, M. (2009). *Bobath Concept. Theory and clinical practice in neurological rehabilitation*. Oxford: Editorial Wiley-Blackwell.
- Stokes, M., & Stack, E. (2013). *Fisioterapia en la rehabilitación neurológica*. Barcelona: Editorial Elsevier Churchill Livingstone.
- Voss, D. E., Ionta, M. K., & Myers, B. J. (2001). *Facilitación Neuromuscular Propioceptiva*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alonso, J.R. Un esquimal en Nueva York y otras historias de la neurociencia. Talenbook. 2016.
- Ashley, M.J. (2010). *Traumatic Brain Injury: Rehabilitation, Treatment, and Case Management*. Boca Raton: Editorial CRC Press.
- Bear, M.F., Connors, B.W., & Paradiso, M.A. (2016). *Neurociencia. La exploración del cerebro*. Barcelona: Editorial Wolters Kluwer.
- Cano de la Cuerda, R., Martínez Piédrola, R.M.; & Miangolarra Page, J.C. (2016). *Control y aprendizaje motor*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Davies, P. M. (2002). Pasos a seguir: Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Fitzgerald, M.J.T., Gruener, G., & Mtui, E. (2012). *Neuroanatomía clínica y neurociencia*. Barcelona: Editorial Elsevier Saunders.
- Kesselring, J., Comi, G., & Thompson, A.J. (2010). *Multiple Sclerosis: Recovery of Function and Neurorehabilitation*. Cambridge: Editorial Cambridge University Press.
- Máximo Bocanegra, N. (2007). *Neurorrehabilitación en la Esclerosis Múltiple*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
- Seco. Métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Editorial Médica Panamericana. 2015.
- Snell, R. S. (2007). *Neuroanatomía clínica*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física. (2009). *Evaluación clínica y tratamiento de la espasticidad*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Stevenson, V.L., & Jarrett, L. (2016). *Spasticity Management. A practical multidisciplinary guide*. Boca Raton: Editorial CRC Press.

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<https://www.youtube.com/watch?v=yvxdftwljeq>

Vídeo sobre un músico con Esclerosis Múltiple.

<http://www.bbta.org.uk/>

British Bobath Tutors Association

<http://www.ibita.org/>

International Bobath Instructors Training Association

<http://www.asociacionbobath.es/tutores-bobath-en-espana.html?view=employee&id=4>

Asociación española de terapeutas formados en el Concepto Bobath

<http://http://www.asociacionperfetti.com/>

Asociación Española de Rehabilitación Neurocognitiva Perfetti

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

A lo largo del desarrollo de la asignatura también se analizarán y expondrán artículos de diversas revistas científicas de relevancia para la asignatura.

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

La lección magistral será el principal recurso utilizado para impartir el temario teórico, durante este tipo de lecciones se solicitará una participación activa del alumno.

#### **MÉTODO DIALÉCTICO:**

Mediante la realización de las distintas pruebas grupales, tanto orales como escritas, el alumno adquiere conocimientos a través de la confrontación de opiniones y puntos de vista. Además, también adquirirá habilidades comunicativas para transmitir información.

#### **MÉTODO HEURÍSTICO:**

En las clases prácticas la profesora realizará una demostración de las técnicas que posteriormente el alumno debe ejercitar bajo supervisión docente. Este método se desarrollará en grupos reducidos donde el alumnado, por parejas, asume un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación, y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionadas por el docente. Será indispensable acudir a las mismas con ropa cómoda (pantalones cortos y camisetas de tirantes). Si la profesora considera que la ropa no es la adecuada, podrá solicitar al alumno que abandone el laboratorio y que prepare dicha práctica por su cuenta. Queda terminantemente prohibida tomar imágenes o grabaciones de las clases, en caso de incumplir esta directriz, y siguiendo el Reglamento de Régimen disciplinario de la Universidad, se considerará falta muy grave, pudiendo tener como sanción cualquiera de las siguientes:

La inclusión en el expediente académico de la falta cometida y de la sanción impuesta.

- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de uno a tres meses.
- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de tres a 12 meses.
- La pérdida de la(s) convocatoria(s) en el correspondiente curso académico.
- La expulsión de la Universidad.

Así mismo, tampoco está permitido el uso de tabletas o Smartphone durante las clases prácticas.

#### **CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

La asignatura se impartirá a lo largo de dieciséis semanas. Dada la necesidad de presentar al alumno los conceptos y bases de los distintos métodos de tratamiento, que se verán durante las prácticas, antes de las mismas, el Bloque V se irá desarrollando a lo largo de todas las semanas.

El cronograma previsto es el siguiente:

**12 de febrero-02 de marzo:** Presentación. Tema 1 del Bloque IV. Temas 1-4 de Bloque I. Prácticas 1-3 (Bobath).

**28 de febrero:** No habrá clase práctica de ninguno de los grupos T. Las horas correspondientes de ese día se cambian a las siguientes fechas:

**Grupo T1:** 14/02/2018 de 15:00-16:00.

**Grupo T2:** 19/02/2018 de 15:00-16:00

**Grupo T3:** 21/02/2018 de 15:00-16:00

**Grupo T4:** 26/02/2018 de 15:00-16:00

**Grupo T5:** 07/03/2018 de 15:00-16:00

**5-24 de marzo:** 1ª Tutoría grupal para resolución de dudas de Neuroanatomía. Finalización Bloque I. Temas 1-7 del Bloque II. Tema 2 del Bloque IV. Prácticas 4-6 (Bobath). Práctica 7 (Perfetti).

**5 de marzo:** 1ª Tutoría grupal para resolución de dudas de Neuroanatomía.

**19 de marzo:** 2ª Tutoría grupal para simulacro de Prueba de evaluación escrita eliminatoria (Bloque I).

**9-27 de abril:** Tema 7 del Bloque II. Prácticas 8-10 (Perfetti).

**30 de abril-01 de junio:** Temas 8-10 del Bloque II. Temas 1-8 del Bloque III. Tema 3 del Bloque IV. Prácticas 11-14 (FNP).

**7 de mayo:** 3ª Tutoría grupal: Simulacro de casos clínicos.

29 de mayo: 4ª Tutoría grupal.

Las pruebas finales de evaluación oral y de ejecución de prácticas (casos clínicos) se llevarán a cabo durante la semana de convocatoria anticipada (semana amarilla) que consistirá en la indicación de objetivos y técnicas más adecuados ante varios casos clínicos y la aplicación de las técnicas a un compañero.

En la semana de exámenes de la **convocatoria ordinaria** (según calendario académico) se realizará una prueba de evaluación final escrita de todo el temario, salvo para aquellos alumnos que hayan superado la Prueba de evaluación escrita eliminatoria del Bloque I, que sólo serán evaluados de los Bloques II, III y IV. En la semana de exámenes de la **convocatoria extraordinaria** (según calendario académico) se realizará una prueba de evaluación final escrita de **todo el temario**, independientemente de que se hubiese superado o no la prueba escrita eliminatoria del Bloque I en la convocatoria ordinaria.

**Tutoría Individual:** Los lunes de 08:00-09:00 (Grupo M) y de 15:00 a 16:00 (Grupo T). Es recomendable solicitar la tutoría vía email por criterios de organización.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

En relación a las clases prácticas, será indispensable acudir a las mismas con ropa cómoda (pantalones cortos y camisetas de tirantes). Si la profesora considera que la ropa no es la adecuada, podrá solicitar al alumno que abandone el laboratorio y que prepare dicha práctica por su cuenta. Queda terminantemente prohibida tomar imágenes o grabaciones de las clases, en caso de incumplir esta directriz, y siguiendo el Reglamento de Régimen disciplinario de la Universidad, se considerará falta muy grave, pudiendo tener como sanción cualquiera de las siguientes:

La inclusión en el expediente académico de la falta cometida y de la sanción impuesta.

- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de uno a tres meses.
- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de tres a 12 meses.
- La pérdida de la(s) convocatoria(s) en el correspondiente curso académico.
- La expulsión de la Universidad.

Así mismo, tampoco está permitido el uso de tabletas o Smartphone durante las clases prácticas.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
1ª Prueba grupal oral			X													X	X	X
2ª Prueba grupal oral					X											X	X	X
3ª prueba grupal escrita						X										X	X	X
4ª prueba grupal escrita							X									X	X	X
Prueba de evaluación escrita eliminatoria								X								X	X	
5ª prueba grupal oral									X							X	X	X
6ª prueba grupal escrita										X						X	X	X
7ª prueba grupal oral											X					X	X	X
8ª prueba grupal oral												X				X	X	X
10ª prueba grupal escrita													X		X	X	X	X
9ª prueba individual escrita														X		X	X	X
Tutoría grupal				X		X						X			X			

##### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Pruebas de evaluación grupales 1ª-8ª y 10ª, y 9ª prueba de evaluación individual (10%)

Prueba de evaluación escrita final (Bloques I-IV) (40%):

Prueba de evaluación escrita eliminatoria (Bloque I) (10%)

Prueba de evaluación escrita final (Bloques II-IV) (30%)

Prueba final de evaluación oral (Casos Clínicos) (20%)



## Prueba final de ejecución de prácticas (Aplicación de técnicas de los casos clínicos) (30%)

Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10 (salvo excepción\*) en cada una de las siguientes pruebas de evaluación para considerar la asignatura superada tanto en el período de evaluación ordinaria como en el de la evaluación extraordinaria: Prueba de evaluación escrita final, prueba final de evaluación oral y prueba final de ejecución de prácticas. Caso de no superar estos criterios de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspense), siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, obtendrá la nota de la media que le corresponde. Además, la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

\*Excepción: Los alumnos con una puntuación de la prueba de evaluación escrita final comprendida entre 4,50 y 4,99 y que hayan obtenido una puntuación media en las pruebas de evaluación grupales 1ª-8ª y 10ª, y 9ª prueba de evaluación individual, igual o superior a 8 sobre 10.

### Pruebas de evaluación grupales 1ª-8ª y 10ª; y 9ª prueba de evaluación individual.

A lo largo del semestre se propondrán diversas tareas y ejercicios a realizar en clase en su mayoría con un tiempo limitado. Se obtendrá una calificación de 0 en aquellas tareas/ejercicios no entregados en tiempo y forma. Sólo se puntuará a aquellos miembros del grupo que lo presenten. Se detallará en qué consiste cada una de ellas en la presentación de la asignatura:

- 1ª Prueba grupal oral (1%)
- 2ª Prueba grupal oral (1%)
- 3ª prueba grupal escrita (1%)
- 4ª prueba grupal escrita (1%)
- 5ª prueba grupal oral (1%)
- 6ª prueba grupal escrita (1%)
- 7ª prueba grupal oral (1%)
- 8ª prueba grupal oral (1%)
- 9ª prueba individual escrita (1%)
- 10ª prueba grupal escrita (1%)

### Prueba de evaluación escrita eliminatoria (BLOQUE I) (10%)

Constará de una prueba objetiva tipo test de 40 preguntas. Para superar esta prueba, será necesaria una calificación de 5 sobre 10. Si se supera, el alumno será evaluado solamente de los Bloques II-IV en la prueba de evaluación escrita final de la convocatoria ordinaria; sin embargo, en la convocatoria extraordinaria deberá presentarse a la prueba de evaluación escrita final de todo el temario (Bloques I-IV).

La fórmula utilizada para la corrección de la prueba de tipo test es la siguiente:

NOTA= ((Aciertos-(Errores/ (Nº Opciones-1)))/Nº total de preguntas) x nota máxima.

### Prueba de evaluación escrita final (BLOQUES I-IV) (40%)

Aquellos alumnos que hayan superado la Prueba de evaluación escrita eliminatoria del Bloque I, sólo serán evaluados de los Bloques II-IV en la convocatoria ordinaria siendo el porcentaje de esta parte: 30%. En la prueba de evaluación escrita final de la convocatoria extraordinaria no existirá esta opción, teniendo que presentarse, el alumno, a la prueba final de todo el temario (Bloques I-IV) (40%).

Constará de dos pruebas: una prueba objetiva tipo test y otra de preguntas abiertas o cerradas. Para superar esta prueba será necesaria una calificación de 5 sobre 10 (excepción\*).

La fórmula utilizada para la corrección de la prueba de tipo test es la siguiente:

NOTA= ((Aciertos-(Errores/ (Nº Opciones-1)))/Nº total de preguntas) x nota máxima.

#### **Caso clínico: Prueba final de evaluación oral (20%) y Prueba final de ejecución de prácticas (30%)**

Se llevará a cabo en el laboratorio de prácticas y consistirá en la descripción (prueba oral) y aplicación (prueba de ejecución de prácticas) de las técnicas aprendidas en casos concretos propuestos al alumno.

Para superar las pruebas del caso clínico, el alumno deberá obtener una calificación de al menos, 5 sobre 10, en cada una de ellas (prueba oral y prueba de ejecución de prácticas) y, al menos, un 3,5 sobre 10 en cada una de las técnicas por separado dentro de cada prueba. Si el alumno obtuviese en la parte de prueba de evaluación oral una calificación igual o superior a 5 sobre 10, y en la parte de ejecución de prácticas, una calificación inferior a 5, o viceversa, o, no se alcanzase el 3,5 sobre 10 en alguna de las técnicas dentro de cualquiera de las pruebas (oral o de ejecución de prácticas), no se guardará ninguna de las calificaciones correspondientes al caso clínico para la evaluación extraordinaria.

#### **Evaluación extraordinaria:**

Se realizará sobre aquellas pruebas no superadas en la evaluación ordinaria\* que impidan superar la asignatura, permitiendo, en el caso de las pruebas grupales, su realización de manera individual.

\* En relación al examen de “Caso clínico”, si el alumno hubiese obtenido, en la convocatoria ordinaria, en la parte de prueba de evaluación oral una calificación igual o superior a 5 sobre 10, y en la parte de ejecución de prácticas, una calificación inferior a 5, o viceversa, o, no se alcanzase el 3,5 sobre 10 en alguna de las técnicas dentro de cualquiera de las pruebas (oral o de ejecución de prácticas), no se guardará ninguna de las calificaciones correspondientes al caso clínico para la evaluación extraordinaria; por tanto, el examen práctico (Caso clínico) deberá repetirse en su integridad para aquellos que no lo hayan superado en la convocatoria ordinaria.

El alumno que lo desee, podrá volver a realizar, de manera individual, las pruebas 1ª-10ª para su corrección con fecha de entrega previa al examen de la convocatoria ordinaria (02/07/2018).

En esta convocatoria se realizará una única prueba de evaluación final (40%). No se eliminará el contenido del Bloque I de la prueba de evaluación escrita final aunque el alumno hubiese superado la prueba de evaluación escrita eliminatoria del bloque I.

Los exámenes parciales y finales únicamente se aplazarán por los motivos recogidos en el artículo 22 del REGLAMENTO 1/2012, de 30 de marzo, DE ORDENACIÓN ACADÉMICA, actualizado a septiembre de 2016: el alumno podrá solicitar al profesor responsable de la asignatura una nueva fecha para la realización de una prueba de evaluación únicamente cuando existan causas de fuerza mayor (las indicadas en el artículo 22), debidamente acreditadas, y siguiendo las indicaciones de plazos correspondientes. La nueva fecha de evaluación será la fijada por el profesor responsable de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, artículos 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

La presencia de faltas de ortografía en trabajos o pruebas escritas puede llevar a la calificación de 4.5, suspenso.

Queda terminantemente prohibida tomar imágenes o grabaciones de las clases, en caso de incumplir esta directriz, y siguiendo el Reglamento de Régimen disciplinario de la Universidad, se considerará falta muy grave, pudiendo tener como sanción cualquiera de las siguientes:

- La inclusión en el expediente académico de la falta cometida y de la sanción impuesta.
- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de uno a tres meses.
- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de tres a 12 meses.
- La pérdida de la(s) convocatoria(s) en el correspondiente curso académico.
- La expulsión de la Universidad.

Así mismo, tampoco está permitido el uso de tabletas o Smartphone durante las clases prácticas.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	45%
Pruebas orales	25%
Ejecución de prácticas	30%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.