

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Prevención y Seguridad en el Trabajo

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Arquitectura Técnica

GRUPO: 1920-M1

CENTRO: Escuela Politécnica Superior

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Español

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Martes	09:00	11:00
Miércoles	11:00	13:00

TUTORÍAS GRUPALES :

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Martes	08:00	09:00	Sala de profesores principal

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
28 de enero de 2020	12:00	14:00	Aula 1131
15 de septiembre de 2020	12:00	14:00	Aula 1121

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Francisco Javier Martínez Iranzo

EMAIL: fjmartinez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 08:00 horas

CV DOCENTE:

Título: UNIVERSITARIO OFICIAL DE ARQUITECTO Centro: ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Especialidad Edificación Plan de Estudios 1975. E.T.S.A. Univ. De Valladolid.

Nivel 3 (Máster) del marco español de cualificaciones para la educación superior (MECES) Y EL NIVEL 7 DEL MARCO EUROPEO DE CUALIFICACIONES (EQF)

TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL DE *DOCTOR POR LA UNIVERSIDAD DE VIGO*.

Técnico Nivel Intermedio en Prevención de Riesgos Laborales Año 2001.

Certificado de Aptitud Pedagógica. Abril 2005 Universidad de Valladolid

Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Especialidad Seguridad en el Trabajo. Año 2005.

Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Especialidad Ergonomía y Psicología Aplicada. Año 2006.

Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Especialidad Higiene Industrial. Año 2006.

Auditor en Prevención de riesgos Laborales. Julio 2008.

EXPERTO EUROPEO EN SISTEMAS INTEGRADOS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. Años 2008-2009.

EVALUACIÓN **MUY POSITIVA (2011) EN EL PROGRAMA DOCENTIA**, APROBADO EN EL AÑO 2008 POR LA ANECA Y ACSUCYL

COORDINADOR DE SEGURIDAD DE OBRA.

EVALUACIÓN **EXCELENTE (2016) EN EL PROGRAMA DOCENTIA**, CERTIFICADO EN EL AÑO 2012 POR LA ANECA Y ACSUCYL. Evaluación de la actividad docente desarrollada durante los cursos académicos 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016.

PROFESOR ASOCIADO UNIVERSITARIO. Desde 2004.

SEGURIDAD Y PREVENCIÓN. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. GESTIÓN INTEGRAL DE SEGURIDAD, CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE.

Tipo profesor: **EXPERTO.** Desde 2002. RELACIÓN NO EXHAUSTIVA.

GESTIÓN INTEGRADA DE LA EDIFICACIÓN.

Tipo profesor: **PROFESOR MÁSTER UNIVERSITARIO.** Desde 2016:

GESTIÓN Y AUDITORÍA DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. ESPECIALIDAD SEGURIDAD EN EL TRABAJO.

PERITO JUDICIAL INMOBILIARIO; PERITO JUDICIAL EN INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES LABORALES,

.- Tipo profesor: **EXPERTO Y/O COORDINADOR DEL PLAN ANUAL DE FORMACIÓN.**: 2009 A 2015.

Cursos de **TÉCNICO EN PROMOCIÓN INMOBILIARIA** Fundación laboral de la construcción. Asignaturas: Edificación y vivienda; Suelo y urbanismo; Medio ambiente; Fiscalidad I: Impuestos directos; Fiscalidad II: Impuestos indirectos; Fiscalidad III: Impuestos locales; Relaciones laborales, seguridad social y prevención. Cursos: **ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO. . CURSO: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES/BÁSICO.** Curso de **Prevención de Riesgos Laborales.** Nivel Superior. JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y DE EMPLEO DE CYL.

CV PROFESIONAL:

Desde 1999 hasta la actualidad.

.- Colaboraciones en distintas actividades del Sector Inmobiliario. Estudios de Mercado, Estudios de Viabilidad, Normas subsidiarias, P.E.R.I., Comercialización y ventas varias, Redacción de contratos, asesoramiento en la intermediación, gestión y asesoramiento fiscal, liquidación de impuestos: I.B.I., IIVTNU, patrimonio, IRPF,... Elaboración de facturas, etc. Todo ello para distintos tipos de clientes.

- Colaboración con Agencia de la Propiedad Inmobiliaria . Labores de gerencia, dirección y administración de las empresas Diámetro 6, S.L. y Quadro Estudio S.L.

.- Miembro de la Comisión de Visados del Colegio Oficial de Agentes de la Propiedad Inmobiliaria de Valladolid y Provincia.

.- Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Agentes de la Propiedad Inmobiliaria de Valladolid y Provincia, desempeñando el cargo de Vocal de formación. 2014-actualidad.

.- Colaboraciones en Estudios de Arquitectura desde 1996 hasta la actualidad, realizando diversas tareas: visitas de otras, planning, mediciones, supervisión **Estudios de Seguridad**, Atención a clientes y proveedores, Proyectos varios: Normas subsidiarias, Uso Residencial (Vivienda colectiva, en hilera, unifamiliar aislada), Uso comercial, Hostelería (bares, restaurantes, club social, hoteles), docente (centros de formación etc., inspecciones técnicas de edificios, certificaciones energéticas. Medición y levantamiento de planos.

-Elaboración de **estudios de Prevención de Riesgos Laborales** en PYMES desde 1999.

-Asesoramiento en materias de **seguridad, calidad y medioambiente** a pymes del sector servicios, oficinas técnicas, y construcción (2001-actualidad)

-COLEGIADO EN LOS COLEGIOS PROFESIONALES DE ARQUITECTOS DE CASTILLA Y LEÓN ESTE Y DE AGENTES DE

LA PROPIEDAD INMOBILIARIA DE VALLADOLID Y PROVINCIA

-COORDINADOR DELEGADO DE CASTILLA Y LEÓN DE TECNICERT. TÉCNICOS DE LA CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DESDE 2013- ACTUALIDAD.

- Perito para la administración de justicia desde 2003, en el ámbito inmobiliario y de la edificación
- Perito para la OMC y para la administración de hacienda.
- Miembro de la asociación de arquitectos peritos, árbitros y mediadores.
- Actividad de **asesoramiento en seguridad, calidad y medio ambiente.**

CV INVESTIGACIÓN:

1.-**ACREDITACIÓN SUFICIENCIA INVESTIGADORA** (2009).**CERTIFICADO-DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS .** CURSOS DE DOCTORADO (20 ECTS. Curso 2007-2008) Y **DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS** (12 ECTS. Curso 2008-2009) EN PROGRAMA DE DOCTORADO EN TECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL: Título del trabajo tutelado: **MERCADO INMOBILIARIO Y SOSTENIBILIDAD.** Calificación: **Sobresaliente.**

2.-TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL DE DOCTOR POR LA UNIVERSIDAD DE VIGO. 2016. Calificación: **SOBRESALIENTE CUM LAUDE.**Título de Tesis: “ANÁLISIS, VALORACIONES Y MERCADO INMOBILIARIO Y SOSTENIBILIDAD”

Publicaciones y elaboración de apuntes.

1.- Autores: .Autor colaborador. Fco Javier Martínez Iranzo.

Título: La técnica de la Arquitectura. Manual del graduado en Arquitectura Técnica Colección UEMC Educa. Servicio de Publicaciones de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. 2014.

2.- Autores: Fco Javier Martínez Iranzo.Título: **Apuntes y manuales SECTOR EDIFICACIÓN**

. Manual Básico de construcción. Física para carreras técnicas. Estructuras para carreras técnicas.. **Seguridad y prevención en el trabajo.**

CONGRESOS, PROYECTOS, COMUNICACIONES Y PONENCIAS

1.- PROYECTO SUPRARREGIONAL PARA LA CREACIÓN DE UNA MARCA DE CALIDAD PARA ACADEMIAS DE ENSEÑANZA. Año 2003

2.- ASISTENTE: LA ASIGNATURA DE **SEGURIDAD Y PREVENCIÓN** EN EL GRADO DE INGENIERIA EN LA EDIFICACIÓN. Burgos. Abril 2008.

3.- 8º ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE **SEGURIDAD Y PREVENCIÓN**. Madrid, abril de 2009

4.- ASISTENTE I CONGRESO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE **SEGURIDAD Y PREVENCIÓN** Guadalajara, mayo 2010

5.- PONENTE: I CONGRESO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE **SEGURIDAD Y PREVENCIÓN** Guadalajara, mayo 2010

6.- ASISTENTEIII CONGRESO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE **SEGURIDAD Y PREVENCIÓN**. San Sebastián. 2012.

7.- PONENTE III CONGRESO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE **SEGURIDAD Y PREVENCIÓN**.. COMUNICACIÓN DE “INTEGRACIÓN DE LA PREVENCIÓN Y SEGURIDAD LABORAL EN LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN”. San Sebastián. 2012.

8.- V CONGRESO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE **SEGURIDAD Y PREVENCIÓN**

ZAMORA 25 DE ABRIL DE 2014 Grado en Arquitectura Técnica - UEMC: La materia de Prevención en el Trabajo Fin de Grado.

9.- MODERADOR Y ORGANIZADOR JORNADA DE “REGENERACIÓN URBANA Y MERCADO INMOBILIARIO; EXPECTATIVAS EN CASTILLA Y LEÓN.” VALLADOLID, ENERO DE 2015

10.- MODERADOR Y ORGANIZADOR JORNADA DE “LA REALIDAD DE LOS PRECIOS DE MERCADO DE LA VIVIENDA EN VALLADOLID”, OCTUBRE DE 2015.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Se trata de una asignatura en la que se lleva a cabo la docencia teórico-práctica, conocimientos y procesos de aprendizaje respecto a actividades sobre la prevención y seguridad laboral en general y en el conjunto de actividades propias del proceso edificatorio en particular. Por tanto, en esta asignatura se analizarán y estudiarán conceptos generales de seguridad y salud laboral así como la normativa existente, los riesgos generales con respecto a la higiene industrial y condiciones de trabajo, incidiendo concretamente en aquellos directamente relacionados con las condiciones de seguridad en las obras de construcción. La asignatura se encuentra incluida en la materia denominada Prevención y Seguridad Laboral, que pertenece al módulo Gestión del proceso y proyectos técnicos. Es una asignatura obligatoria que se imparte en el primer cuatrimestre de tercer curso debido a la necesidad previa de haber adquirido unos conocimientos básicos sobre materiales y tecnologías del proceso edificatorio.

Las competencias generales y específicas, así como los resultados de aprendizaje que debe adquirir un alumno para superar la asignatura son fundamentales para una de las salidas y actividad profesional del graduado en arquitectura técnica, siendo este un agente interviniente en el proceso edificatorio e integrado en la dirección facultativa, ocupando una función primordial en el servicio a la sociedad en general y al tejido empresarial y laboral en particular. El buen hacer del graduado en arquitectura técnica es primordial para reducir la siniestralidad laboral facilitando a la empresa una coordinación absoluta de la gestión e integración de todas las fases del proceso edificatorio y todo ello de forma segura. La figura del graduado en arquitectura técnica es fundamental para, de forma individual o en colaboración con otros técnicos, desarrollar una competencia técnica cual es todo lo relacionado con la gestión y/o coordinación de la seguridad en el ámbito empresarial del sector de la edificación.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **PREVENCIÓN Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO** : se analizarán y estudiarán conceptos generales de seguridad y salud laboral así como la normativa existente, los riesgos generales con respecto a la higiene industrial y condiciones de trabajo, incidiendo concretamente en aquellos directamente relacionados con las condiciones de seguridad en las obras de construcción.
 1. **CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO** : Introducción; evolución histórica de la seguridad; términos y definiciones; daños derivados del trabajo; accidente de trabajo; enfermedad profesional; otras patologías; principios generales de la acción preventiva.
 2. **MARCO NORMATIVO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES** : Antecedentes; normas nacionales; ley de Prevención de Riesgos Laborales 31/95; normas internacionales; legislación Unión Europea.
 3. **R.D. 1627. DISPOSICIONES MÍNIMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN** : Análisis del RD; términos y definiciones; agentes intervinientes, derechos y obligaciones; estudios de seguridad; plan de seguridad; el coordinador de seguridad; fases de proyecto y de obra.
 4. **RIESGOS GENERALES** : Evaluación de riesgos; riesgos y daños psíquicos y sociales; Higiene industrial: riesgos químicos; amianto.
 5. **HIGIENE INDUSTRIAL. CONTAMINANTES FÍSICOS** : Ruido; vibraciones; ambiente térmico; radiaciones.
 6. **RIESGOS RELACIONADOS CON LAS CONDICIONES DE TRABAJO** : Lugares de trabajo; riesgo eléctrico; maquinaria; medios auxiliares.
 7. **SEÑALIZACIÓN Y PROTECCIONES** : señalización; protecciones colectivas; equipos de protección individual.
 8. **RIESGOS ESPECÍFICOS Y SU PREVENCIÓN EN EL PROCESO EDIFICATORIO I** : Gestión de obra; trabajos previos; primeros auxilios.
 9. **RIESGOS ESPECÍFICOS Y SU PREVENCIÓN EN EL PROCESO EDIFICATORIO II** : Demoliciones; movimiento

- de tierras; cimentación; estructura; trabajos en altura; oficios; instalaciones; acabados; mantenimiento
10. INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOS : Formación; servicios de prevención; investigación de accidentes; la subcontratación en el sector de la construcción.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

A lo largo del desarrollo de la asignatura, se utilizarán aquellos recursos que facilitan y dan soporte al proceso de enseñanza-aprendizaje, tales como recursos bibliográficos expuestos en el apartado bibliografía y que pueden ser objeto de desarrollo y/o ampliación en el transcurso de la asignatura, esquemas elaborados por el profesor con puesta a disposición a los alumnos, catálogos, fotografías, para ello se utilizará cañón de proyección, PC. Tratamiento de textos y presentaciones, pizarra y material fungible diverso.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CG06. Capacidad de gestión de la información
- CG07. Resolución de problemas
- CG08. Toma de decisiones
- CG09. Trabajo en equipo
- CG10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG11. Trabajo en un contexto internacional
- CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG14. Razonamiento crítico
- CG15. Compromiso ético
- CG16. Aprendizaje autónomo
- CG17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG20. Liderazgo
- CG21. Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CG22. Motivación por la calidad
- CG23. Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CG24. Orientación a resultados
- CG25. Orientación al cliente

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE13. Conocimiento del derecho de la construcción y de las relaciones contractuales que se producen en las

distintas fases del proceso de edificación, así como de la legislación, reglamentación y normativas específicas de la prevención y coordinación en materia de seguridad y salud laboral en la edificación

- CE15. Conocimiento de los procedimientos específicos de control y ejecución material de la obra de edificación
- CE32. Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento
- CE41. Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral, y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- El alumno podrá identificar, definir y valorar los riesgos laborales y adoptar las medidas preventivas más adecuadas, mediante la protección más idónea en cualquier actividad laboral y concretamente en todas y cada una de las fases del proceso constructivo en la edificación.
- Asimismo identificará y evaluará los riesgos de todos y cada uno de los puestos de trabajo: será capaz de redactar estudios y planes de seguridad, así como coordinar la seguridad en fase de proyecto y/o ejecución de obra.
- Planificar la prevención en las obras de construcción, aplicando técnicas de análisis, evaluación y control de riesgos llevando a cabo de forma efectiva la promoción de la prevención; gestionar de forma integrada la prevención, calidad y medioambiente en el conjunto de actividades propias del proceso edificatorio; redactar, aplicar, implantar y actualizar manuales y planes de calidad así como realización de auditorías; asumir la dirección y coordinación global del proceso edificatorio integrando los conocimientos técnicos relativos a seguridad, calidad y gestión medioambiental con el resto de actividades y organización empresarial del sector.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Ibermutuamur (2001): Manual básico de prevención de riesgos laborales . . ISBN: 8495366258
- Fundación Laboral de la Construcción (2008): La seguridad y la salud de todos: programa de formación inicial / Aula Permanente de Prevención . . ISBN: 978-84-96945-18-0
- Jefatura del Estado (1995): Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales.. . ISBN: BOE-A-1995-24292
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2004): Real Decreto 171/2004, de 30 de enero, por el que se desarrolla el artículo 24 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, en materia de coordinación de actividades empresariales.. . ISBN: BOE-A-2004-1848
- Ministerio de la Presidencia (1997): Real Decreto 1627/1997, de 24 de octubre, por el que se establecen disposiciones mínimas de seguridad y de salud en las obras de construcción.. . ISBN: BOE-A-1997-22614
- Ministerio de la Presidencia (1997): Real Decreto 773/1997, de 30 de mayo, sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud relativas a la utilización por los trabajadores de equipos de protección individual.. . ISBN: BOE-A-1997-12735
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (1997): Real Decreto 485/1997, de 14 de abril, sobre disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo.. . ISBN: BOE-A-1997-8668
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (1997): Real Decreto 486/1997, de 14 de abril, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo.. . ISBN: BOE-A-1997-8669
- Jefatura del Estado (2006): Ley 32/2006, de 18 de octubre, reguladora de la subcontratación en el Sector de la Construcción.. . ISBN: BOE-A-2006-18205
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (1997): Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención.. . ISBN: BOE-A-1997-1853
- Jefatura de Estado (2003): Ley 54/2003 reforma del marco normativo de la p.r.l.. . ISBN: 298 13/12/2003
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2004): Real Decreto 171/2004, de 30 de enero, por el que se

desarrolla el artículo 24 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, en materia de coordinación de actividades empresariales.. . ISBN: BOE-A-2004-1848

- Ministerio de Trabajo e Inmigración (2010): Real Decreto 337/2010, de 19 de marzo, por el que se modifican el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención; el Real Decreto 1109/2007, de 24 de agosto, por el que se desarrolla la Ley 32/2006, de 18 de octubre, reguladora de la subcontratación en el sector de la construcción y el Real Decreto 1627/1997, de 24 de octubre, por el que se establecen disposiciones mínimas de seguridad y salud en obras de construcción.. . ISBN: BOE-A-2010-4765

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Jefatura del Estado (1999): Ley 38/1999, de 5 de noviembre, de Ordenación de la Edificación.. . ISBN: BOE-A-1999-21567

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Portal de prevención](http://www.prevencionintegral.com)(<http://www.prevencionintegral.com>)

Prevencionintegral.com es la comunidad de profesionales en prevención de riesgos laborales y áreas afines

[Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo](http://www.insht.es).(<http://www.insht.es>)

Noticias, documentación y legislación relacionadas con la seguridad e higiene en el trabajo

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se usará el método expositivo mediante clases presenciales teóricas donde se transmitirán los contenidos teóricos apoyados con ejemplos. Posteriormente el alumno desarrollará las competencias mediante trabajo autónomo en el que asimile y fije, a través del estudio de contenidos teóricos, los conocimientos básicos. El método también incluye tutorías (clases de apoyo para que el alumno profundice y repase los conocimientos adquiridos) y exposición de contenidos y práctica por parte de los alumnos.

MÉTODO DIALÉCTICO:

El alumno participará e intervendrá con una visión crítica sobre los temas propuestos en cada momento. Las clases prácticas se alternarán y solaparán con las teóricas aplicando, mediante lenguajes gráficos y escritos, los contenidos básicos relacionados con los temas objeto de estudio.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se usará el aprendizaje basado en problemas, la resolución de propuestas para desarrollar los conocimientos teóricos. Además en la clase práctica en el aula se propone el estudio de casos que el alumno resuelve, con el apoyo del profesor. En cuanto al trabajo autónomo, incorpora estudio de casos prácticos, de ejercicios y de prácticas, que permite al alumno desarrollar y aplicar la teoría. El trabajo práctico se puede plantear individualmente o en grupos reducidos.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

SEMANA 1. Presentación de la Asignatura Tema 1 y 2.

OBJETIVOS: Visión global de la asignatura. Informar al alumno del carácter dinámico y abierto de la docencia de esta asignatura.

Análisis y exposición de conceptos básicos sobre seguridad y salud laboral fundamentales para el desarrollo de la asignatura.

Conocimiento básico de la legislación en materia de prevención de riesgos laborales.

SEMANA 2. Tema: 2 Y 3

OBJETIVOS: Conocimiento básico de la legislación en materia de prevención de riesgos laborales. Conocer y Analizar conceptos, términos y herramientas para poder Redactar un EBSS o ESS.

Conocer el Proyecto de Ejecución, el ESS o EBSS, para poder Aprobar el Plan de Seguridad y Salud de obra y coordinar la seguridad en fase de proyecto y en fase de ejecución de obra y conocer las obligaciones y responsabilidades del coordinador.

SEMANA 3. Tema: 3.

OBJETIVOS: Conocer y Analizar conceptos, términos y herramientas para poder Redactar un EBSS o ESS.

Conocer el Proyecto de Ejecución, el ESS o EBSS, para poder Aprobar el Plan de Seguridad y Salud de obra y coordinar la seguridad en fase de proyecto y en fase de ejecución de obra y conocer las obligaciones y responsabilidades del coordinador.

SEMANA 4. Tema: 3

OBJETIVOS: Conocer y Analizar conceptos, términos y herramientas para poder Redactar un EBSS o ESS.

Conocer el Proyecto de Ejecución, el ESS o EBSS, para poder Aprobar el Plan de Seguridad y Salud de obra y coordinar la seguridad en fase de proyecto y en fase de ejecución de obra y conocer las obligaciones y responsabilidades del coordinador.

SEMANA 5. Tema: 3 y 4. TUTORÍA GRUPAL.

OBJETIVOS: Conocer y Analizar conceptos, términos y herramientas para poder Redactar un EBSS o ESS.

Conocer el Proyecto de Ejecución, el ESS o EBSS, para poder Aprobar el Plan de Seguridad y Salud de obra y coordinar la seguridad en fase de proyecto y en fase de ejecución de obra y conocer las obligaciones y responsabilidades del coordinador. Realizar una evaluación de riesgos.

SEMANA 6. Tema: 4 y 5. TUTORÍA GRUPAL.

OBJETIVOS: Conocer los riesgos psicosociales y los del campo de la higiene industrial como pueden ser los contaminantes químicos y físicos, así como medidas preventivas.

SEMANA 7. Tema: 5 y 6.

OBJETIVOS: Conocer los riesgos del campo de la higiene industrial como pueden ser los contaminantes químicos y físicos, y los relacionados con las condiciones de trabajo así como medidas preventivas.

SEMANA 8. Tema: 6.

OBJETIVOS: Conocer los riesgos relacionados con las condiciones de trabajo así como medidas preventivas.

SEMANA 9. Tema: 6 y 7.

OBJETIVOS: Conocer los riesgos relacionados con las condiciones de trabajo así como medidas preventivas. Analizar y estudiar la señalización en los lugares de trabajo y distintos tipos de protecciones.

SEMANA 10. Tema: 7 y 8.

OBJETIVOS: Analizar y estudiar la señalización en los lugares de trabajo y distintos tipos de protecciones. Conocer los riesgos específicos y su prevención en el proceso edificatorio.

SEMANA 11. Tema: 8. TUTORÍA GRUPAL.

OBJETIVOS: Conocer los riesgos específicos y su prevención en el proceso edificatorio.

SEMANA 12. Tema: 9

OBJETIVOS: Conocer los riesgos específicos y su prevención en el proceso edificatorio.

SEMANA 13. Tema 9. TUTORÍA GRUPAL

OBJETIVOS: Conocer los riesgos específicos y su prevención en el proceso edificatorio.

SEMANA 14. Tema: 10

OBJETIVOS: Conocer los elementos básicos en los que se fundamenta la gestión en la prevención de riesgos.

SEMANA 15. Repaso y desarrollo en clase de la/s prácticas de final de curso. Correcciones públicas, grupales y/o individuales de las mismas.

OBJETIVOS: Exponer, debatir, repasar y comentar sobre los conceptos analizados y estudiados tanto en clase como los derivados del aprendizaje autónomo del alumnado

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
PRUEBA DE EVALUACIÓN							X									X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La metodología a emplear se basará en evaluar las distintas competencias genéricas y específicas así como los resultados de aprendizaje mediante la realización por parte de los alumnos de distintas tareas de ejecución, prácticas, trabajos y/o proyectos así como prueba/s objetivas (tipo Test), de respuesta corta, y/o de desarrollo.

Durante el curso se ejecutarán diversas tareas y/o pruebas que será necesario entregar en su totalidad y en la fecha indicada en cada momento (algunas o todas ellas en el mismo día y horario de clase; las que se inicien en clase y se entreguen en otra fecha, ésta se dirá en dicha clase), para que computen en su totalidad el 35% de la nota final.

Se realizarán prácticas en grupo que computarán, en su totalidad, un 25% de la nota final, y que será obligatorio entregar en la fecha acordada en el aula.

Se realizará una prueba final, que computa el 40% de la nota. La prueba final constará de dos partes: La primera será a base de preguntas teórico prácticas de respuesta corta y/o test. La segunda parte se basará en ejercicios, y/o preguntas cortas y/o preguntas de desarrollo, similares a los desarrollados en clase o en ejercicios y prácticas propuestas. Independientemente del cómputo porcentual establecido, para superar la asignatura será CONDICION MINIMA PERO NO SUFICIENTE, obtener una calificación mayor o igual a 4,00 sobre 10 en la prueba final. Además se deberá obtener una calificación global de la asignatura mayor o igual a 5,00 sobre diez. Para poder optar a este sistema de evaluación será obligatorio haber entregado en fecha, todas las prácticas y tareas propuestas durante el curso. En su defecto, la práctica o tarea no realizada obtendrá una calificación de 0,00 sobre diez. La no entregada en fecha tendrá una penalización de hasta un 50 %.

Cualquier intento de engaño o plagio en las distintas entregas así como en cualquiera de los sistemas de evaluación, se penalizará otorgando la calificación en esa prueba de cero puntos. Así mismo las faltas de ortografía se penalizarán restando a cada calificación 0,1 puntos por cada falta.

A partir de la semana nº 2, todas las semanas se realizarán o propondrán "Tareas", y/o "prueba/s" y/o trabajo en grupo y/o presentación de trabajos y/o tareas, desarrollándose así los sistemas de evaluación establecidos.

PRUEBA FINAL: SEGÚN CONVOCATORIA DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UEMC

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Con respecto a la convocatoria de Julio, se realizará una única prueba de contenido teórico-práctico sobre el temario de la asignatura para evaluar las distintas competencias y resultados de aprendizaje referenciados en este documento, que computará el 40 % de la nota final. El 60 % restante se puntuará con las prácticas propuestas durante el curso (aquellas suspensas podrán ser repetidas y entregadas el día de la convocatoria de julio.)

Independientemente del cómputo porcentual establecido, para superar la asignatura en la convocatoria de julio será CONDICION MINIMA PERO NO SUFICIENTE, obtener una calificación mayor o igual a 5,00 sobre 10 en la prueba de contenido teórico-práctico referida. Además se deberá obtener una calificación global de la asignatura mayor o igual a 5,00 sobre diez.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	25%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas orales	5%
Trabajos y proyectos	25%
Pruebas objetivas	25%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.