

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Organización de Empresas
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>GRUPO:</b> 1920-01
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias Sociales
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 2º
<b>SEMESTRE:</b> 1º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Jesus Holgado Corrales
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:jholgado@uemc.es">jholgado@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>CV DOCENTE:</b>
<b>FORMACIÓN UNIVERSITARIA:</b>
1973---1976: INGENIERO TÉCNICO NAVAL. Especialidad:Estructura
1977---1979: INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL. Especialidad:Electricidad.Electrónica
1980---1995: INGENIERO SUPERIOR INDUSTRIAL. Especialidad:Electrónica y Automática
1996---1998: CURSOS DE DOCTORADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL:
-Liderazgo Dinámico:Mejora de la eficacia en la dirección de Proyectos
-Cálculo Numérico
-Ingeniería Logística y de Planta
-Dirección estratégica en la empresa industrial
-Sistemas de gestión de la producción y mantenimiento productivo total
-Modelización técnico económica de tecnologías de fabricación
<b>EXPERIENCIA DOCENTE:</b>
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID: Profesor Asociado
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ EN GRADO Y MASTER</li> <li>■ PROGRAMA CITIUS</li> <li>■ PROGRAMA PROYECTOS FINTECH</li> <li>■ UAM-PlanProgresando Leroy-Merlin: Módulo Operaciones</li> <li>■ UAM-ACCENTURE: MASTER TRANSFORMACION Y CONSULTORIA DE NEGOCIO</li> <li>■ AULA UAM-MERCAMADRID</li> </ul>
UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES: Profesor
Asignaturas:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de Empresas</li> <li>• Gestión de Calidad</li> </ul>

## Experiencia en online

UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES:

Profesor Asignaturas:

- Organización de Empresas
- Gestión de Calidad

## CV PROFESIONAL:

1979---80: INSTITUTO PICACHO: Profesor Matemáticas Física y Química

1980---82: E.N.BAZAN: Jefe de Taller

1982---90: AGA: Jefe Dpto.Nuevas Aplicaciones

1990-2010:

DANONE: MANAGER.Responsable Trabajos Nuevos

DANONE: MANAGER.Jefe de Servicio de Proyectos Industriales

DANONE: MANAGER.Jefe Grupo Técnico

DANONE: Director Proyectos. Construcción Fábricas Tres Cantos y Valencia

2010-Actual :

1-EPROYECTING Ingeniería y Consultoría. Business Improvement ( Empresa de consultoría en Gestión y Organización de Empresas): Director

2-PROFIBERTECH. Empresa de diseño y fabricación de equipos: Director Técnico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura aportará al alumno el conocimiento básico para entender el pasado, el presente y el futuro de la Organización de las Empresas. Cómo éstas utilizan los recursos que les proporciona el Entorno para generar bienes y servicios de la forma más eficaz.

Esta asignatura es fundamental para la Administración y Dirección de las Empresas, debido a su contribución a que el alumno adquiera las competencias necesarias, para saber el comportamiento de las Organizaciones tanto en Entornos Estables como en Entornos complejos y turbulentos y cómo ha de actuar de acuerdo con dicho Entorno.

El alumno ha de tener habilidades para trabajar en equipo, de auto organización y de planificación, ser proactivo al cambio y buscar de forma continua la excelencia tanto personal como organizacional.

#### CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIAS.

El alumno se apoyará en conceptos básicos de la asignatura de Economía de la Empresa

#### CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

La asignatura pertenece a la materia de Organización y Dirección de Empresas. La asignatura dotará al alumno de los conocimientos básicos sobre la organización de empresas y la función directiva de la organización.

#### IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL.

La asignatura es importante desde el punto de vista profesional, ya que dota al alumno de los fundamentos en la organización de empresas, necesarios para ejercer funciones de administración o dirección en el mundo empresarial.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

#### 1. ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

1. Administración y estructura de la organización
2. Dirección y liderazgo en las organizaciones

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

Para la asignatura de prácticas externas:

Los estudiantes tendrán acceso a toda la información sobre Prácticas Externas a través del Portal de Empleo y Prácticas de la UEMC (<https://empleo.uemc.es/>) creado a tal efecto y a través del cual se gestionarán todos los procesos administrativos fijados por el Centro de Empleo y Carrera Profesional (CEMCA): selección, validación, firma de documentación, entrega de memoria, etc.

Además del acceso al Tutor Académico de Prácticas y al de la Empresa tendrán a su disposición al CEMCA que les proporcionará el asesoramiento necesario para facilitar y realizar las Prácticas externas. Los estudiantes se comunicarán con el CEMCA a través del correo electrónico ([cemca@uemc.es](mailto:cemca@uemc.es)) y el teléfono (983 00 1000 Ext. 12463).

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG13. Habilidades interpersonales
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)
- CG20. Liderazgo

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Capacidad para dirigir y gestionar (management) la empresa entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades
- CE04. Capacidad para diseñar una estructura organizativa y gestionar procesos de cambio (change management) y aprendizaje organizativo
- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Interpretar las variables que condicionan la estructura organizativa y manejar los instrumentos adecuados para moldearla.
- Diseñar una estructura organizativa congruente con la idiosincrasia de la empresa.
- Conocer los procedimientos adecuados para gestionar procesos de cambio en la empresa (change management).

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BUENO, E (2006 ): Curso básico de Economía de la empresa: Un enfoque de organización. 4ª edición. .

PIRAMIDE . ISBN: 9788436919113

- HATCH, M.J. with CUNLIFFE, A.L. (2012 ): Organization Theory. Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives. 3rd. ed . OXFORD UNIVERSITY PRESS. ISBN: 9780199640379

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- FUENTE SABATÉ, J. M de la, et al. (2000 ): Diseño organizativo de la empresa. . CIVITAS . ISBN: 8447009726
- HODGE, B.J.; W.P. ANTHONY y L.M. GALES (2003): Teoría de la Organización. Un enfoque estratégico. 6ª edición. . Prentice-Hall Iberia. ISBN: 9788420557922
- MINTZBERG, H. (1984): La estructuración de las organizaciones. . ARIEL. ISBN: 8434461021
- NONAKA, I. and I. TAKEUCHI (1995): The Knowing Creating Company: How Japanese Companies create the dynamics of innovation. . Oxford University Press. ISBN: 9706134549

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[¿Cómo aprende una organización?](https://youtu.be/en_8b2s-gug) (https://youtu.be/en\_8b2s-gug)

Ernesto Gore nos explica el proceso de aprendizaje de una organización

[El próximo management](https://youtu.be/vzb-mpqy_j8) (https://youtu.be/vzb-mpqy\_j8)

Ernesto Gore nos describe cómo ha de ser el manager del presente-futuro

[El cerebro construye la realidad](https://youtu.be/dsn_bs4ak4u)(https://youtu.be/dsn\_bs4ak4u)

Eduard Punset nos introduce a cómo nuestro cerebro construye la realidad

[Sistema Complejo Adaptativo](https://youtu.be/khauv_d-mg8)(https://youtu.be/khauv\_d-mg8)

Los sistemas complejos adaptativos en la naturaleza.

[Paradigma de la complejidad](https://youtu.be/vgfey8dg87c)(https://youtu.be/vgfey8dg87c)

Introducción a la complejidad en las organizaciones

[Pensamiento complejo de Edgar Morin](https://youtu.be/fu3j3yunza0) (https://youtu.be/fu3j3yunza0)

Claves del Pensamiento Complejo

[Conversaciones Edgar Morin](https://youtu.be/7slkltdipi?list=pl49daf0912aafd177) (https://youtu.be/7slkltdipi?list=pl49daf0912aafd177)

Entrevista con Edgar Morin

[Pensamiento Complejo](https://youtu.be/ynccj11-znu)(https://youtu.be/ynccj11-znu)

Resumen Pensamiento Complejo

[¿Te atreves a soñar?](https://youtu.be/i07qz_6mk7g)(https://youtu.be/i07qz\_6mk7g)

La clave para ser emprendedor

[El poder de las redes sociales](https://youtu.be/gtjicqashkw)(https://youtu.be/gtjicqashkw)

Influencia de las redes sociales en la organización

[Complejidad, redes y auto organización](https://youtu.be/xanobrmfcd0) (https://youtu.be/xanobrmfcd0)

La auto organización como respuesta a la complejidad

[Historia de Toyota](https://youtu.be/ms3sckuigh8) (https://youtu.be/ms3sckuigh8)

Toyota como referencia organizativa

[Cuatro modos de construir una empresa humanizada](https://youtu.be/fphzgd-6kvq)(https://youtu.be/fphzgd-6kvq)

El humanismo en las organizaciones

[Organización Matricial](https://youtu.be/i_83okx_y5g)(https://youtu.be/i\_83okx\_y5g)

Introducción a las organizaciones matriciales

[Experiencia de HAWTHORNE](https://youtu.be/prtdfal1-vu) (https://youtu.be/prtdfal1-vu)

Incremento de la eficiencia de las organizaciones

[Distribucion en planta](https://youtu.be/otknxg7pkzu)(https://youtu.be/otknxg7pkzu)

Lay out de las instalaciones para máxima eficiencia

[Ducati](https://youtu.be/yvtfnajyyla) (https://youtu.be/yvtfnajyyla)

Línea de montaje de Ducati

[CAR FACTORY: 2015 Volvo XC90](https://youtu.be/nlb_ev6aimy)(https://youtu.be/nlb\_ev6aimy)

Línea de montaje de coches de Volvo

[FABRICA CAMIONES VOLVO](https://youtu.be/onbu1bf3czs) (https://youtu.be/onbu1bf3czs)

Línea de montaje de camiones de Volvo

[Resistencia al Cambio](https://youtu.be/vxps0itkgj8) (https://youtu.be/vxps0itkgj8)

Motivos que nos llevan a resistirnos al cambio

[INNOVACION. EL CAMBIO DEL PARADIGMA](https://youtu.be/htqio6iv53gi) (https://youtu.be/htqio6iv53gi)

Importancia de la Innovación

[LOS 8 PASOS DE KOTTER PARA LA GESTION DEL CAMBIO](https://youtu.be/imf_l0ybona) (https://youtu.be/imf\_l0ybona)

Gestión del Cambio

[ADAPTACION DE LAS ORGANIZACIONES AL ENTORNO](https://youtu.be/3d3bmyb6gqo) (https://youtu.be/3d3bmyb6gqo)

Necesidad de las organizaciones de adaptarse al entorno operativo

[LECCIONES LIDERAZGO STEVE JOB](https://youtu.be/no7qfngk3qs) (https://youtu.be/no7qfngk3qs)

Propuesta de Steve Job sobre el liderazgo

[El liderazgo en la historia](https://youtu.be/tmimk0jmxem) (https://youtu.be/tmimk0jmxem)

Diferentes formas de liderazgo

[Fish](https://youtu.be/cxbyqpa9ovy) (https://youtu.be/cxbyqpa9ovy)

Enfoque motivacional de las organizaciones

[ORGANIZACIONES PODER Y ORDEN SOCIAL](https://youtu.be/wsfu33pnsg8) (https://youtu.be/wsfu33pnsg8)

Relaciones entre la organización, el poder y el orden social

[Tipos de Autoridad](https://youtu.be/gk7finkj5gds) (https://youtu.be/gk7finkj5gds)

Diferentes formas de autoridad

[Tipos de Poder](https://youtu.be/doi3egoceq0) (https://youtu.be/doi3egoceq0)

Diferentes formas de poder

[Control es poder](https://youtu.be/4lq8qjiyidma) (https://youtu.be/4lq8qjiyidma)

Relación entre el Control y el Poder

[CONFLICTO EN EL TRABAJO](https://youtu.be/hsj8thmzawc) (https://youtu.be/hsj8thmzawc)

Conflicto en las organizaciones

[COMO RESOLVER CONFLICTOS](https://youtu.be/rzu0pv5esoe) (https://youtu.be/rzu0pv5esoe)

El instigador en la generación de conflictos

[THREE LEVELS OF CULTURE](https://youtu.be/cjzics-r2s4) (https://youtu.be/cjzics-r2s4)

Los tres niveles existentes en las diferentes culturas

[WHAT IS ORGANIZATIONAL CULTURE?](https://youtu.be/4cbn8xh-5qw) (https://youtu.be/4cbn8xh-5qw)

Descripción de la Cultura Organizacional

[Cómo cambiar la cultura Organizacional](https://youtu.be/9drqudow36a) (https://youtu.be/9drqudow36a)

Forma de actuar para generar un cambio en las organizaciones

[CULTURA ORIENTAL VS OCCIDENTAL](https://youtu.be/zodtob9abck) (https://youtu.be/zodtob9abck)

Comparación entre culturas Orientales y Occidentales

[LA CULTURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES](https://youtu.be/ve_ogcvzf08) (https://youtu.be/ve\_ogcvzf08)

Influencia de la cultura al realizar negocios internacionales

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

CLEGG, S.R.; C. HARDY and W.R. NORD (eds.) (1996): *Handbook of*

*Organizational Studies*. London: SAGE Publications.

-----; KORNBERGER, M., & PITSIS, T. (2008): *Managing and Organizations. An Introduction to Theory and Practice*. 2nd. ed. London: SAGE.

CUNLIFFE, A.L. (2008): *Organization Theory*. London : SAGE.

GÓMEZ-MEJÍA, L.R.; D.B. BALKIN y R.L. CARDY (1998): *Gestión de Recursos Humanos*. 1ª reimpresión. Madrid: Prentice-Hall.

GRANT, R.M. and K.E. NEUPERT (2000): *Cases in Contemporary Strategy Analysis*. 2nd edition reprinted. Oxford: Blackwell.

HATCH, M.J. (2011): *Organizations: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

OONTZ, H. y H. WEINRICH (1991): *Administración*. México, D.F.: McGraw-Hill.

- KREITNER, R. y A. KINICKI (1996): *Comportamiento de las organizaciones*. 3ª edición. Madrid: Irwin.
- PFEFFER, J. (1996): *Understanding Organizations: Concepts and Controversies*. Stanford, CA: Graduate School of Business, Stanford University, Research Paper No. 1378.
- RAMÍO, C. y X. BALLART (selecc.) (1993): *Lecturas de Teoría de la Organización*. 2 volúmenes. Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas.
- ROBBINS, S.P. (2006): *Comportamiento organizacional*, 10ª ed. Madrid: Prentice-Hall.
- SCHERMERHORN, Jr., J.R.; J.G HUNT and R.N. OSBORN (2000): *Organizational Behavior*. 7th edition. New York, NY: John Wiley and Sons.
- IBORRA, M.; DASÍ, A.; DOLZ, C.; FERRER, C. (2007): *Fundamentos de Dirección de Empresas. Conceptos y Habilidades Directivas*. Thomson, Madrid.
- LUQUE, M.A.; BUENO, Y.; SANTOS, B. (2001): *Curso práctico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización*. Pirámide, Madrid.
- MANKIW, G. (2008): *Principios de Economía*. Paraninfo, 4ª Edición.

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

### MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

### MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma



asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

### SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

### EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

#### 1. EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria aquellas actividades aprobadas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Las actividades presentadas en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida será de aplicación a los miembros del grupo que hayan participado en su realización. Si un miembro del grupo no participa, se le evaluará con 0.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el supuesto de

superado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros superará el superado en la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.

- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial (solo para el caso de grados) y final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días naturales desde la fecha límite de entrega de la actividad conforme al calendario, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

## 2. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación continua se complementará con una **EVALUACIÓN FINAL** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura.

### A. TITULACIONES DE GRADO:

La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardaría la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

### B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

## 3. NOTA GLOBAL

La **NOTA GLOBAL** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No



presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

#### **EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Evaluación continua 60%  
Evaluación final 40%

### 1. EVALUACIÓN CONTINUA<br/>

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la nota final de las actividades de evaluación continua, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.<br/>

En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas, siempre y cuando no haya obtenido una nota igual o superior a 5 en el conjunto de las actividades de evaluación continua, en cuyo caso, se guardarán las notas de todas las actividades.<br/>

### 2. EVALUACIÓN FINAL<br/>

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación final, podrán presentarse a la prueba de evaluación final establecida por el profesor en la convocatoria extraordinaria.<br/>

#### A. TITULACIONES DE GRADO:<br/>

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)<br/>
- En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.<br/>
- En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.<br/>

#### B. TITULACIONES DE MÁSTER<br/>

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.<br/>

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.<br/>

### 3. NOTA GLOBAL<br/>

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.<br/>

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.<br/>

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.<br/>

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final.<br/>

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.<br/>

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	10%
Trabajos y proyectos	30%