

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Odontología Estética

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología

GRUPO: 1920-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 3,0

CURSO: 5º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	18:00	19:00
Lunes	19:00	21:00
Lunes	19:00	21:00
Lunes	21:00	22:00
Lunes	21:00	22:00

TUTORÍAS GRUPALES :

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Lunes	10:00	11:00	Sala de profesores principal

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
06 de julio de 2020	12:00	14:30	Evaluación final online
14 de septiembre de 2020	12:00	14:30	Aula 1111

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Mario Alberto Alvarado Lorenzo

EMAIL: maalvarado@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 16:00 horas

CV DOCENTE:

Académico corresponsal de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid.

Académico de número de la Ilustre Academia de Ciencias de la Salud Ramón y Cajal de Madrid.

Licenciado y Doctorado en Odontología: "Sobresaliente cum laude unanimidad"

Diploma en Estudios Avanzados. UAX

Master en Cirugía Oral, Implantología y Periodoncia. UAX

Master en Implantología Oral, Salud Bucodental-Alimentación. UPM

Diplomado en Implantología Clínica. UCM

ACREDITADO POR VITA ZAHNFABRIK para impartir el curso: Tooth Shade Determination.

KOL (KEY OPINION LEADER) VITA ZAHNFABRIK.

Colaborador y habiendo colaborado con empresas del sector de la estética dental.

Profesor Adjunto Ordinario Coordinador de Cirugía Bucal I, Implantología, Estética y Conservadora I. Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid.

Profesor Colaborador de varios Máster y Postgrados a nivel nacional.

Director de varias Tesis Doctorales.

Co-director y Director de Proyectos de Innovación Docente.

7 Premios Nacionales e Internacionales.

Ponente a nivel nacional e internacional con varias comunicaciones orales, póster, artículos y artículos de libros: más de 140.

Miembro de SOUL DENTAL COLOR GROUP.

Miembro de la European Federation of Periodontology (EFP) □

Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Bucal (SECIB) □

Socio titular - Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA) □□

Miembro Sociedad Española de medicina Dental del Sueño (SEMDES)

Socio fundador- Asociación Española de Profesores Universitarios de Cirugía Bucal (AEPUCB)

CV PROFESIONAL:

PRÁCTICA PRIVADA EN CLÍNICA DENTAL DRES.ALVARADO DESDE 2003.

EXREDACTOR JEFE DE LA COLUMNA EN LA NEWSLETTER DE RIPANO.

EXDIRECTOR TÉCNICO EN LA CLÍNICA DENTAL RAMBLA, SANTA CRUZ DE TENERIFE.

EXDIRECTOR DE CIRUGÍA EN LA CLÍNICA SAN CRISTÓBAL, SAN CRISTÓBAL (SEGOVIA).

CEO CLÍNICA DENTAL DRES.ALVARADO.

CV INVESTIGACIÓN:

BECAS DE INVESTIGACIÓN.□

- Beca de investigación de la Sociedad Española de Ortodoncia. Barcelona 2011.

- Título: "Estudio Clínico del dolor en técnicas de baja fricción vs convencionales". - Investigador principal: Alfonso Alvarado Lorenzo. Periodo: 2011-13.□

- Investigador secundario: Mario Alvarado Lorenzo. Periodo: 2011-13.- Entidad Financiadora: Sociedad Española de Ortodoncia.□(Código: 13/228-E). Coste: 3000 euros.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE.□

- 1. Título: "Método de enseñanza on-line de la toma de color en odontología mediante dos métodos: guías dentales y espectrofometría".□

- Investigador principal: Alfonso Alvarado Lorenzo. Investigadores: Mónica Cano Rosas, Alberto Albadalejo Martínez, Jose María Diosdado Cano, Mario Alvarado Lorenzo, Javier Montero Martín. Ayuda: 200 euros. Universidad de Salamanca. Diciembre 2013. Código de proyecto: ID2013/233□

- 2. Título: "Método de enseñanza virtual para la realización de doblado de alambre en aparatología fija multibrakets".□

- Investigador principal: Alfonso Alvarado Lorenzo. Investigadores: Mónica Cano Rosas, Alberto Albadalejo Martínez, Jose María Diosdado Cano, Mario Alvarado Lorenzo, Javier Montero Martín. Universidad de Salamanca. Convocatoria 2014-15 Código de proyecto: ID2014/0111□

- 3. Título: "Círculo Clínico".□

- Investigador principal: Luis Miguel Redondo González. Investigadores: Rosalía Marcano Navascués, Mario Alvarado Lorenzo, Daniel Pellicer Castillo. Ayuda: 160 euros. Universidad Europea Miguel de Cervantes. Convocatoria 2016-

17. Código de proyecto: PIE9-1617.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS.

- Mención Honorífica del tribunal por el curso impartido “Disyunción maxilar superior” (2007). Hospital Militar Universitario “Gómez Ulla”. □
- Mención especial del tribunal a la comunicación póster titulada “Nuevo compuesto para la disminución de la fricción en aparatología multibrackets: Orthospeed. SEMO 2010
- 2º Premio a la comunicación póster “Tratamiento multidisciplinar: Objetivo, mejorar la estética” Autor: Mario Alvarado Lorenzo en el Salón dental de la Implantología. Madrid 26 y 27 septiembre 2013. □
- 2º Premio a la comunicación póster en el “XXXIV CONGRESO NACIONAL XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ODONTOLOGÍA Y LA ESTOMATOLOGÍA.” Título: Cirugía, ortodoncia y odontología estética, la clave hacia el éxito. Caso de canino incluido, tracción quirúrgica y reconstrucciones estéticas del frente anterior. Autores: Alfonso Alvarado Lorenzo, Mario Alvarado Lorenzo, David Alvarado Lorenzo, Rosa María Vilariño Rodríguez. Madrid durante los días 19, 20, 21 de diciembre de 2013.
- Reconocimiento en el “II CONGRESO INTERNACIONAL AUTORES DE RIPANO” por la ponencia titulada: “Tratamientos interdisciplinarios: la clave del éxito” Autor: Mario Alvarado Lorenzo celebrado en Madrid durante los días 19 y 20 de septiembre de 2014. □
- 1º Premio UEMC Título del trabajo “Estudio clínico de la respuesta a la utilización del orthospeed® en el proceso de nivelación con aparatos fijos multibrackets” Coautores: Alfonso Alvarado Lorenzo, Mario Alvarado Lorenzo. Otorgado por la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid. Celebrado el día 20 de enero 2017. □
- Accésit UEMC Título del trabajo “Tratamiento interdisciplinar con injerto de tejido conectivo después de cinco años” Coautores: Mario Alvarado Lorenzo, Alfonso Alvarado Lorenzo. Otorgado por la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid. Celebrado el día 20 de enero 2017.
- 1º Premio a la comunicación poster “Dolor periodontal y calidad de vida oral con brackets convencionales, brackets de baja fricción e invisalign®: estudio clínico longitudinal” Coautores: David Alvarado, Javier Montero, Alberto Albaladejo, Mario Alvarado, Alfonso Alvarado. IV Simposio Internacional de Ortodoncia de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Madrid los días 19 y 20 de enero 2018.
- Beca 2º Premio Concurso “Desafío Universidad-Empresa” 2018-2019 FUESCYL.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conocimientos esenciales sobre el diagnóstico y planificación del tratamiento rehabilitador estético adquiriendo una envergadura multidisciplinar del paciente utilizando diferentes técnicas; así como el conocimiento de diferentes materiales novedosos para realizar el tratamiento estético-dental del paciente.

Se recomienda que las asignaturas (Cirugía bucal II), (Periodoncia), (Prótesis II), (Odontología conservadora II), (Medicina bucal), (Disfunción craneomandibular, hábitos parafuncionales y dolor orofacial), (Odontopediatría), (Prótesis I), (Odontología Conservadora I), (Patología quirúrgica bucal) y (Anatomía odontológica) sean requisito previo de la asignatura (Odontología estética).

La asignatura de Odontología estética es una asignatura optativa de 3 ECTS que se imparte en el segundo semestre del quinto curso del grado. Aparece englobada dentro de la materia del mismo nombre, en ella se imparten los factores determinantes de un tratamiento restaurador estético así como el diagnóstico y el desarrollo de técnicas más frecuentes en dicha disciplina, además con una estrecha relación con otras disciplinas odontológicas. Se recomienda su elección especialmente a aquellos alumnos que pretendan ampliar su formación de postgrado en el campo de la Odontología estética.

Es un hecho constatable que en los últimos años la Odontología estética está a la orden del día en los tratamientos odontológicos. Resulta interesante para el odontólogo adquirir conocimientos específicos en esta materia. Además existe una gran demanda de la población en estos momentos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **BLOQUE I : INTRODUCCIÓN**
 1. TEMA 1 : Historia y Análisis de la sonrisa.
 2. TEMA 2 : Fotografía dental.
 3. TEMA 3 : Ciencia del color dental.
2. **BLOQUE 2 : BLANQUEAMIENTO DENTAL**
 1. TEMA 4 : Etiología de las coloraciones dentarias.
 2. TEMA 5 : Blanqueamiento en dientes vitales.
 3. TEMA 6 : Blanqueamiento en dientes no vitales.
3. **BLOQUE 3 : RECONSTRUCCIONES DIRECTAS E INDIRECTAS**
 1. TEMA 7 : Resinas compuestas.
 2. TEMA 8 : Estratificación I.
 3. TEMA 9 : Estratificación II.
 4. TEMA 10 : Porcelanas.
4. **BLOQUE 4 : NUEVAS TECNOLOGÍAS**
 1. TEMA 11 : CAD-CAM

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

CONTENIDO TEÓRICO:

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

Tema 1 Historia y Análisis de la sonrisa.

Tema 2 Fotografía dental.

Tema 3 Ciencia del color dental.

BLOQUE II: BLANQUEAMIENTO DENTAL

Tema 4 Etiología de las coloraciones dentarias.

Tema 5 Blanqueamiento en dientes vitales.

Tema 6 Blanqueamiento en dientes no vitales.

BLOQUE III: RECONSTRUCCIONES DIRECTAS E INDIRECTAS

Tema 7 Resinas compuestas.

Tema 8 Estratificación I.

Tema 9 Estratificación II.

Tema10 Porcelanas.

BLOQUE IV: NUEVAS TECNOLOGÍAS

Tema 11 CAD-CAM.

CONTENIDO PRÁCTICO: LAS PRACTICAS SERÁN CORRELATIVAS AL CONTENIDO TEÓRICO.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

-Clases teóricas y seminarios: En las clases de teoría se utilizarán presentaciones en PowerPoint y pizarra.

-Prácticas preclínicas: Los alumnos utilizarán los materiales y recursos de la clínica universitaria, haciendo un buen uso de los materiales y recursos, y respetando en todo momento la normativa del centro.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG04. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMII.02. Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
- CEMII.10. Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, biocompatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.
- CEMII.16. Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.
- CEMIV.03.03 . Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes
- CEMIV.03.04. Identificar el paciente reconociendo sus características y peculiaridades
- CEMIV.04.15. Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
- Manejar los materiales odontológicos con la finalidad de llevar a cabo tratamientos estéticos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bruce J. Crispin (1997): Bases Prácticas de la Odontología Estética.. Masson. ISBN: 84-458-0505-3
- Ronaldo Hirata (2015): Tips: claves en odontología estética.. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9789500603164
- George Freedman (2015): Odontología estética contemporánea. Amolca. ISBN: 9789588871288
- Mauro Fradeani (2012): Rehabilitación Estética en prostodoncia fija, Volumen 1, Análisis estético: un acercamiento sistemático al tratamiento protésico.. Quintessence. ISBN: 84-89873-37-2
- Mauro Fradeani, Giancarlo Barducci (2009): Rehabilitación Estética en prostodoncia fija, Volumen 2, Tratamiento protésico: aproximación sistemática a la integración, biológica y funcional.. Quintessence. ISBN: 978-84-89873-41-4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Ines Garrachón Miñambres; director, Mario Alvarado Lorenzo (2017): Odontología estética: carillas de porcelana vs carillas de composite. . ISBN: Proyecto fin de carrera

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[SEOC](https://seoc.org)(<https://seoc.org>)

Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

- CLASES TEÓRICAS: El objetivo principal es la adquisición de conocimientos que resultan complejos o difíciles de entender sin una explicación oral. Se impartirán clases teóricas expositivas en un solo grupo.□
- SESIONES DE EVALUACIÓN: Basadas en pruebas escritas, orales y ejecución de prácticas las cuales se llevarán a cabo según lo especificado en esta guía en el apartado de Evaluación y Consideraciones sobre la evaluación.

MÉTODO DIALÉCTICO:

- SEMINARIOS: Realización de seminarios y tutorías grupales sobre temas que entrañen mayor dificultad de comprensión para ayudar al alumno a afianzar la adquisición de conocimientos y mejorar la capacidad de análisis.□
- ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS, van dirigidas al desarrollo de las competencias específicas. Su aprovechamiento depende de las características personales del alumno así como de la capacidad del tutor profesional para apoyarle y dirigirle en la conclusión de esta etapa de su aprendizaje. Incluye la participación en cursos y actividades.□
- TUTORÍAS: Para orientar en la resolución de problemas, toma de decisiones y mejoras en las estrategias de aprendizaje.□

MÉTODO HEURÍSTICO:

- CLASES PRÁCTICAS: permiten al alumno realizar tratamientos bajo la supervisión del docente. Se debe hacer un buen uso de los materiales y recursos, y respetar en todo momento la normativa del centro. La asistencia y realización de las mismas tiene un carácter OBLIGATORIO para que el alumno pueda superar con éxito la asignatura. El alumno se enfrentará a situaciones no preparadas donde desarrollará soluciones adecuadas o correctas mediante la aplicación de guías de tratamiento y la ejercitación de rutinas.

TRABAJO AUTÓNOMO. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada.

El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.□

El temario se dividirá en 11 temas. El alumno dispondrá de información sobre los recursos docentes de cada tema. Los 11 temas se impartirán en 11 lecciones de 120 minutos. Habrá 2 horas de exposición teórica por semana, que tratará de ser sencilla, ordenada y amena con un diálogo con los alumnos para aclarar conceptos. Se expondrá la información básica de cada tema, que podrá ser ampliada por el alumno mediante aprendizaje autónomo, a partir de lecturas recomendadas y actividades complementarias.

A lo largo del semestre se impartirán seminarios con soporte importante de imágenes para profundizar en los conocimientos expuestos previamente e incidir en los conceptos fundamentales. Se presentarán casos clínicos para la interpretación, diagnóstico y valoración de las opciones terapéuticas.

Las prácticas se realizarán en el laboratorio de la UEMC. Cada alumno deberá elaborar una libreta de prácticas en la que se registre el trabajo realizado cada día, explicando el procedimiento y aportando fotografías reales de los modelos de trabajo.

Las tutorías grupales se realizarán en las siguientes fechas. Se atenderán las dudas de los alumnos sobre los temas ya impartidos y se recogerán sus sugerencias para la mejora del curso de la asignatura.

Actividades evaluables

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen final escrito de preguntas cortas (40% de la nota) la realización de un trabajo y su posterior presentación oral (10% de la nota). También se realizará la evaluación continua de prácticas (50% de la nota) y cada alumno confeccionará una memoria de prácticas. En cuanto a la presentación oral no se hará vídeo alguno se califica en formato papel.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba escrita					X					X					X	X		
Pruebas orales														X	X	X	X	
Tutorías grupales				X					X					X				

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica: de 0 a 10 (0 a 4,9: suspenso, 5 a 6,9: aprobado, 7 a 8,9: notable, más de 9 sobresaliente), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

Se deben superar con un 5 sobre 10 todos los sistemas de evaluación de forma independiente para considerar aprobada la asignatura.

Se realizarán tres pruebas escritas de respuestas cortas en aproximadamente las siguientes fechas: 09/03/20, 13/04/20 y 04/05/20. Los porcentajes a aplicar para la valoración se detallan a continuación, así como las características de todos los sistemas de evaluación que se emplearán. Se comunicarán las fechas para la evaluación oral con antelación.

- Para la evaluación de prácticas en Odontología Estética será imprescindible la asistencia a todas las prácticas y la presentación de la libreta memoria de prácticas.

Se realizará la evaluación continua de pruebas escritas cada tres semanas con una actividad evaluable, teniendo en cuenta la actitud del alumno, así como el trabajo registrado en la memoria. La ejecución de las prácticas supondrá el 50% de la nota final.

- El trabajo de revisión bibliográfica valdrá el 40% de la nota final, y su presentación oral en el aula supondrá el 10% restante.

- La nota final será la que resulte de aplicar los porcentajes que se detallan en la tabla de evaluación.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Convocatoria extraordinaria Prueba escrita: Se realizará en ocasión de la convocatoria extraordinaria de Julio. Será un examen tipo preguntas cortas serán 5 preguntas cortas donde la máxima nota es un 10 la mínima para aprobar es un 5.

IMPORTANTE:

• Las revisiones de las pruebas escritas se harán conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Ordenación Académica. Se podrá pasar en grupos de dos personas. Será necesario presentar el DNI y el carnet de alumno para solicitar su prueba. No se permite el acceso con móvil, bolígrafo o cualquier otro medio que permita tomar un registro de la prueba. Asimismo, la modificación, desaparición o deterioro de una prueba corregida por parte del alumno supondrá la invalidación de la prueba, y tramitación de expediente disciplinario.

NORMAS:

- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo. □
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase. □
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera. □
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables. □
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	10%
Ejecución de prácticas	50%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.