

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fisiología I

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Nutrición Humana y Dietética

GRUPO: 1920-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Martes	15:00	17:00
Miércoles	17:00	19:00

TUTORÍAS GRUPALES :

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Miércoles	19:00	20:00	Sala de profesores principal

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
20 de enero de 2020	16:00	18:00	Aula 1212
22 de septiembre de 2020	16:00	18:30	Aula 1111

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Maria Noemi Yubero Postigo

EMAIL: nyubero@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 19:00 horas

CV DOCENTE:

Dra. en Biología por la Universidad de Córdoba en 2007: a través de beca predoctoral de Formación de Profesorado Universitario (FPU) durante 2003-2007

Docente en la UEMC desde el año 2015 impartiendo docencia en diferentes Grados:

- Facultad de Ciencias de la Salud: Fisiología Humana y Bioquímica y Biología Molecular
- Facultad de Ciencias Sociales: Biología y Antropología Forense
- Escuela Politécnica Superior: Microbiología y Análisis de Alimentos.

Experiencia docente anterior:

- Profesor Asociado Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid, Departamento de Fisiología, Bioquímica y Biología Molecular
- Alumna colaboradora, Departamento de Genética Universidad de Córdoba 2002-2007.

CV PROFESIONAL:

2007-2008: Contrato postdoctoral de Pfizer en el Departamento Inmunología y Oncología. Centro Nacional de Biotecnología. CSIC. Madrid

2008-2010: Contrato postdoctoral de la Comunidad de Madrid, en la División de Oncología Translacional del Instituto de Investigaciones Biomédicas "Alberto Sols". CSIC. Madrid.

2011-2016: Directora Técnica. Departamento I+D+i Esdor Cosméticos. Contrato postdoctoral Línea Incorpora "Torres Quevedo"

CV INVESTIGACIÓN:

Participación como investigadora en ocho proyectos de investigación de índole nacional y europea desde el año 2002, trabajando en el Departamento de Genética de la Universidad de Córdoba, en el Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Madrid y en la empresa privada. Teniendo como líneas principales de investigación Caracterización de Receptores del Sistema Inmune y Caracterización y expresión de oncogenes humanos. Con un resultado de 8 publicaciones científicas en revistas internacionales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de "Fisiología I" forma parte de las materias básicas del Plan de Grado de Nutrición Humana y Dietética.

Los objetivos principales de Fisiología I se encaminan a que el alumno, futuro graduado en Nutrición Humana y Dietética, adquiera conocimientos acerca del funcionamiento del organismo humano. Para ello, es necesario comprender los procesos fisiológicos, mediante un análisis de su significado biológico, de su descripción, su regulación y el estudio de la integración en los distintos niveles de organización: celular, órganos, sistemas y organismo, en el individuo sano. Así mismo, se tienen que establecer las bases para comprender las modificaciones de los procesos fisiológicos como forma de adaptación a un medio ambiente cambiante.

La asignatura de "Fisiología I" aporta los conocimientos teórico-prácticos que ayudan a discernir lo que es normal de lo patológico; por lo tanto, constituye uno de los fundamentos básicos en que se sustenta el diagnóstico y el tratamiento adecuado y añade conocimientos y destrezas previas que se recomienda para afrontar con éxito la asignatura.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. FISIOLOGÍA GENERAL Y CELULAR.

1. Introducción a la Fisiología. : Concepto de Fisiología y terminología básica.
2. Medio interno y homeostasis. : Sistemas de control homeostático
3. Membrana celular. : Composición de la membrana celular y mecanismos de transporte. Concepto de ósmosis y presión osmótica
4. Células, tejidos y órganos. : Componentes celulares y tipos de tejidos

2. COMUNICACIÓN CELULAR.

1. Principios generales de comunicación entre células. : Comunicación intercelular. Moléculas, vías y modulación de las vías de comunicación
2. Potencial de membrana. : Potencial de membrana en reposo y de acción y sus propiedades
3. Transmisión sináptica. : Concepto, transmisión sináptica y neurotransmisores

3. BASES FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO.

1. Estructura y función del sistema nervioso. : Organización y tipos celulares del sistema nervioso. Sistema nervioso central

2. Fisiología sensitiva. : Receptores y sistemas sensitivos. Cascada de la transmisión sensorial y procesamiento de la información.
3. Sistema Nervioso Autónomo y Sistema Nervioso Somático. : División simpática y parasimpática
4. **LA FISIOLÓGIA DEL MÚSCULO.**
 1. Fisiología del músculo esquelético. : Fibras musculares. Contracción del músculo esquelético. Unidad motora. Mecánica del movimiento.
 2. Fisiología del músculo liso. : Elementos y contracción del músculo liso
 3. Fisiología del músculo cardíaco. : Contracción y potenciales de acción del músculo miocárdico
 4. Control de movimiento corporal. : Reflejos y sus tipos. Control integrado del movimiento corporal y de los músculos viscerales
5. **BASES FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA ENDOCRINO.**
 1. Sistema endocrino. : Generalidades. Tipos de señales
 2. Hormonas y su acción. : Definición, clasificación, control de liberación e interacciones hormonales
6. **PRÁCTICAS**
 1. Mecanismos de transporte y permeabilidad celular. : Simulación
 2. Neurofisiología del impulso nervioso : Simulación
 3. Exploración del sentido del gusto : Práctica de laboratorio
 4. Fisiología del músculo esquelético : Simulación

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

1. Presentaciones teóricas. A lo largo del curso, los alumnos tendrán a su disposición en el servicio de reprografía y en la plataforma moodle, las presentaciones teóricas (formato pdf) utilizadas en clase para facilitar el seguimiento de la asignatura.
2. Videos y debates. En alguna clase, a criterio del profesor, se ilustrará el contenido teórico con diferentes vídeos relacionados con la temática impartida, que permitirán establecer un diálogo sobre los conceptos teóricos impartidos.
3. Guiones de prácticas. Para el desarrollo de las prácticas, el alumno no tendrá que aportar ningún material, debiendo solamente elaborar un cuaderno de prácticas donde incluirá los protocolos a seguir. Los protocolos se podrán descargar desde la plataforma moodle o imprimir en reprografía. En la memoria de prácticas (cuaderno de prácticas) se incluirán una serie de cuestiones que deben ser justificadas o respondidas por el alumno. Asimismo, deberán apoyar sus resultados y relacionarlos con el objetivo de cada práctica.
4. Asimismo, a criterio del profesor, podrán utilizarse recursos informáticos del ámbito del aprendizaje que permite participar al alumno activamente en la resolución de cuestiones relacionadas con la temática de la asignatura

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG09. Conocer los nutrientes, su función en el organismo, su biodisponibilidad, las necesidades y recomendaciones, y las bases del equilibrio energético y nutricional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.
- CE26. Conocer los nutrientes, sus funciones y su utilización metabólica. Conocer las bases del equilibrio nutricional y su regulación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Adquirir conocimientos acerca del funcionamiento del organismo humano, con el fin de relacionar la nutrición con el mantenimiento de las funciones corporales.
- Comprender los procesos fisiológicos analizando su significado biológico, su descripción, su regulación e integración a los distintos niveles de organización, en estado de salud.
- Establecer las bases para comprender las modificaciones de los procesos fisiológicos como forma de adaptación a un medio ambiente cambiante.
- Conocer los diferentes sistemas de regulación de la función, sus mecanismos de acción, y la relación entre ellos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Silverthorn DU. (2014): Fisiología humana, un enfoque integrado. 6ª edición. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9786079356149; 9786079356224 (electrónico).
- Costanzo LS (2011): Fisiología. 4ª edición. Elsevier. ISBN: ISBN:9788480868242; 9781416062165 (Ed. orig.)
- Mulroney SE and Myers AK (2016): Netter. Fundamentos de fisiología. 2ª edición. Elsevier. ISBN: 9788445826584; 9788491130901 (Electrónico).
- Guyton AC, Hall JE. (2011): Tratado de fisiología médica. 12ª edición. Elsevier. . ISBN: 978-84-8086-819-8 (Ed. española); 978-1-4160-4574-8 (Ed. orig.); 9788491130253 (Electrónico)
- Stabler T, Peterson G, Smith L, Gibson MC, Zanetti NN. (2006): PhysioEx™ 6.0 para Fisiología Humana. Simulaciones de Laboratorio de Fisiología. Con CD-ROM. Editorial: Pearson.. ISBN: 978-84-7829-078-9; 84-7829-078-8.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Berne R y Levy M. (2009): Fisiología humana. 6ª edición. Elsevier. ISBN: 978-84-8086-434-3 (Ed. española); 978-0-323-04582-7 (Ed. orig.)
- Tresguerres JAF, Ariznavarreta C et al. (2010): Fisiología Humana. 4ª edición. Editorial: Mcgraw-Hill. ISBN: 978-607-15-0349-7
- Tortora GJ, Derrickson B. (2006): Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición. Editorial Médica Panamericana.. ISBN: 968-7988-77-0; 978-968-7988-77-1.
- Thibodeau GA, Patton KT (2007): Anatomía y Fisiología. 6ª edición. Elsevier. ISBN: 978-84-8086-235-6 Ed. española; 978-0-323-03718-1 Ed. original
- Bryan Derrickson (2018): Fisiología Humana. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9786078546053

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[pubmed](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/)(https://www.ncbi.nlm.nih.gov/)

Base de datos relativa a diferentes especies en las que se incluye su genoma y muchas secuencias de proteínas asociadas.

[Músculo](http://muscle.ucsd.edu/musintro/jump.shtml)(http://muscle.ucsd.edu/musintro/jump.shtml)

Fisiología del músculo esquelético

[tiroides](http://www.tiroides.net/)(http://www.tiroides.net/)

Información y ayuda al paciente tiroideo, fisiología endocrina

[bibliografía](http://scholar.google.es)(http://scholar.google.es)

Motor de búsqueda de para artículos científicos

[Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas](http://www.secf.es/)(http://www.secf.es/)

Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas, búsqueda de artículos científicos, comunicaciones en congresos, noticias, simulaciones de sistemas fisiológicos

[la ciencia es noticia](https://www.agenciasinc.es/)(https://www.agenciasinc.es/)

Divulgación científica dinámica, actualizada y amena

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Lección magistral (clase presencial expositiva; se llevará a cabo en el aula ordinaria), donde el profesor explicará los fundamentos teóricos de la asignatura. Con este fin, se servirá del apoyo de presentaciones con ordenador, las cuales serán puestas a disposición de los alumnos en el servicio de reprografía y en la plataforma moodle, para el mejor seguimiento de las clases.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios. En ellos, en horario establecido para las tutorías, el profesor resolverá las dudas planteadas, podrá profundizar en algún tema específico relacionado con el temario y establecerá los criterios para el mejor aprovechamiento y realización de las prácticas y trabajos planteados.

Tutorías individuales. En ellas el profesor podrá realizar un seguimiento individualizado de los alumnos. La fecha y hora serán fijados a lo largo del curso con suficiente antelación.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Clases prácticas. Se realizarán en el laboratorio polivalente 2225 o en la sala de informática. Servirán para profundizar y poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Los alumnos deberán aportar una lista de material que se les facilitará al inicio del curso, si el profesor responsable de la asignatura así lo indicara. Además, tendrán a su disposición material de la Universidad.

Trabajos individuales y grupales (aprendizaje cooperativo). Se realizarán trabajos en grupo supervisados por el profesor y se resolverán las dudas planteadas al respecto. Se establecerán, en hora de tutoría, los criterios para el mejor aprovechamiento y realización de los trabajos planteados.

Actividades académicas complementarias. A lo largo del curso se podrán programar distintas actividades, como, por ejemplo: Asistencia a eventos, cursos, conferencias y/ o talleres de carácter científico relevantes.

TRABAJO AUTÓNOMO. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales

Parte Teórica de la asignatura.

BLOQUE I: Fisiología general y celular, temas 1-4: Semanas 1 y 3 del curso. Actividades formativas: clase presencial expositiva y clase prácticas

BLOQUE II: Comunicación celular, temas 5-7: Semanas 4 y 6. Actividades formativas: clase presencial expositiva y clase prácticas

BLOQUE III: Bases fisiológicas del sistema nervioso, temas 8-10: Semanas 7 y 10. Actividades formativas: clase presencial expositiva, clase práctica y seminario

BLOQUE IV: Fisiología del músculo, temas 11-14: Semanas 11 y 13. Actividades formativas: clase presencial expositiva, seminario y clase prácticas

BLOQUE V: Fisiología del sistema endocrino, temas 15-16: Semanas 14 y 15. Actividades formativas: clase presencial expositiva y seminario

Previsiblemente, la semana 7 (miércoles 30 de octubre), tendrá lugar una prueba parcial de carácter eliminatorio sobre los dos primeros bloques de la asignatura, temas 1 al 7.

Parte práctica de la asignatura.

Las Prácticas se realizarán en el Laboratorio Polivalente (2225) o en el Laboratorio de Informática, en horario establecido las clases. Al finalizar cada uno de los temas o partes que implique la práctica. Los guiones de prácticas serán accesibles para los alumnos a través de la plataforma Moodle con cuestiones que se van a ir resolviendo durante la realización de la misma.

Al terminar la práctica se abrirá una tarea en la plataforma Moodle con un cuestionario/preguntas cortas sobre la práctica realizada que permanecerá abierta durante 48h para su resolución. No se recogerán prácticas realizadas a mano o a través del correo electrónico.

Trabajo individual o grupal.

Entrega en formato electrónico (*pdf*) de un trabajo sobre una parte del temario propuesta por el profesor en formato póster o infografía. Fecha de depósito: 14 de diciembre a las 23 horas. El trabajo será "subido" a la plataforma *moodle* por uno de los componentes del grupo o de forma individual. A criterio del profesor, podrá haber una exposición y defensa de los trabajos, que tendrá lugar el día 18 de diciembre en las horas de clase y/o tutoría.

Seminarios grupales.

Se programan cuatro seminarios o tutorías grupales. Se llevarán a cabo en hora de tutoría. Las fechas, número y temática de los seminarios serán marcados en las semanas previas a la evaluación y en función de la marcha de la asignatura.

Tutorías individuales

Destinadas a la atención personalizada de los alumnos. Serán atendidas en el despacho 2229 (planta segunda del edificio 2). Los posibles cambios que pudiera haber a lo largo del curso en cuanto a la ubicación del despacho del profesor serán comunicados oportunamente.

La fecha, hora y aula de la prueba escrita final de la asignatura, en convocatoria de febrero y julio, quedarán fijadas al comienzo del curso, pudiéndose consultar en la página web de la Universidad.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de evaluación parcial							X									X	X	X
Entrega trabajo													X			X	X	X
Exposición trabajo														X		X	X	X
Entrega cuaderno prácticas															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La asignatura de carácter semestral tendrá una **prueba escrita parcial eliminatoria**, previsiblemente el miércoles 30 de octubre sobre los dos primeros bloques de la asignatura, temas 1-7. Para eliminar materia será necesario obtener una nota de 5 o superior a 5. En caso de superar dicha prueba escrita, la nota obtenida supondrá un 38 % del total de la asignatura. Esta prueba tendrá un apartado de preguntas objetivas tipo test (19% de la nota final) y otra parte de respuestas cortas (19% de la nota final).

- En la **prueba final escrita** correspondiente a la convocatoria ordinaria (fecha, horario y aula serán anunciados convenientemente en la página de la Universidad) será igualmente necesario obtener un 5 para superar la asignatura. Si el alumno superó la prueba parcial, la nota obtenida en este examen final supondrá un 38 % del total de la asignatura. Caso contrario, alumno que no superó la prueba parcial, la nota obtenida en la prueba final escrita de febrero abarcará los conocimientos de ambas partes y supondrá el 76 % del total de la asignatura. Esta prueba tendrá un apartado de preguntas objetivas tipo test (19-38% de la nota final) y otra parte de respuestas cortas (19-38% de la nota final).

En la prueba parcial eliminatoria y en la prueba final, será imprescindible obtener una nota al menos de 3.5 sobre 10 tanto en las pruebas objetivas como en las pruebas de respuesta corta para poder superar la asignatura. Caso de no superar estos criterios de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspense)

-**Informes de prácticas.** El alumno resolverán los cuestionarios referentes a cada práctica a través de la plataforma *moddle* durante las 48h siguientes a la realización de cada práctica. Esta prueba de evaluación supone **12% de la calificación global de la asignatura.**

-**Trabajo individual o grupal.** Realización de un trabajo grupal o individual propuesto sobre un tema relacionado con la asignatura propuesto por el profesor. Se valorará la calidad del trabajo, así como su exposición y defensa. Se penalizarán si se detecta plagio. La presencia más de 4 faltas de ortografía graves, puede llevar a la calificación de 4.5, suspense. El trabajo en formato digital (*pdf*) será subido a la plataforma *moodle*. A criterio del profesor, podrá haber una exposición y defensa de los trabajos. El nombre archivo correspondiente al trabajo indicará el curso (1920), seguido de guion bajo por un número que identifica la asignatura (2196), seguido de guion bajo por la palabra "grupo" y sin espacios el primer apellido de uno de los participantes. Ejemplo: 1920_2196_grupoYubero. Supone **12 % de la calificación global de la asignatura.**

Para poder superar la asignatura será necesario que la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- En la **prueba final escrita** correspondiente a la convocatoria extraordinaria (fecha, horario y aula serán anunciados convenientemente en la página de la Universidad) será igualmente necesario obtener un 5 para superar la asignatura. Si el alumno superó la prueba parcial eliminatoria en convocatoria ordinaria se le guardará la nota y sólo tendrá que presentarse con los Bloques IV-VII de la asignatura. Por lo tanto, la nota obtenida en este examen final supondrá un 38-76 % del total de la asignatura. Esta prueba tendrá un apartado de preguntas objetivas tipo test (19-38% de la nota final) y otra parte de respuestas cortas (19-38% de la nota final).

De forma referible a la convocatoria ordinaria, será imprescindible obtener una nota al menos de 3.5 sobre 10 tanto en las pruebas objetivas como en las pruebas de respuesta corta para poder superar la asignatura. Caso de no superar estos criterios de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspense).

-trabajo grupal o individual (12% de la nota final). Se guardarán las notas de los trabajos superados en convocatoria ordinaria. En el caso de no haber superado el trabajo, la **prueba final escrita** supondrá un 50%, si se ha superado la prueba parcial eliminatoria, o un 88% si dicha prueba no fue superada, de la nota final.

-memorias de prácticas (12% de la nota final). Se guardarán las notas de la memoria de prácticas. En caso de no haber presentado o superado la memoria de prácticas la **prueba final escrita** supondrá un 50%, si se ha superado la prueba parcial eliminatoria, o un 88% si dicha prueba no fue superada, de la nota final.

En caso de no superar tanto el trabajo grupal/individual como las prácticas la **prueba final escrita** supondrá un 62%, si se ha superado la prueba parcial eliminatoria, o un 100% si dicha prueba no fue superada, de la nota final.

Además, la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Notas comunes a la Evaluación Ordinaria y Extraordinaria:

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	0%
Informes de prácticas	12%
Portafolio	0%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0%
Pruebas de respuesta corta	38%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0%
Pruebas objetivas	38%
Pruebas orales	0%
Sistemas de autoevaluación.	0%
Sistemas de heteroevaluación	0%
Técnicas de observación	0%
Trabajos y proyectos	12%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.