

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fisiología Humana

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional

GRUPO: 1920-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Miércoles	11:00	13:00
Viernes	11:00	13:00

TUTORÍAS GRUPALES :

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Viernes	13:00	14:00	Sala de profesores principal

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
10 de julio de 2020	09:00	11:30	Evaluación final online
14 de septiembre de 2020	16:00	18:30	Aula 1112

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Maria Noemi Yubero Postigo

EMAIL: nyubero@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Viernes a las 13:00 horas

CV DOCENTE:

Dra. en Biología por la Universidad de Córdoba en 2007: a través de beca predoctoral de Formación de Profesorado Universitario (FPU) durante 2003-2007

Docente en la UEMC desde el año 2015 impartiendo docencia en diferentes Grados:

- Facultad de Ciencias de la Salud: Fisiología Humana y Bioquímica y Biología Molecular
- Facultad de Ciencias Sociales: Biología y Antropología Forense
- Escuela Politécnica Superior: Microbiología y Análisis de Alimentos.

Experiencia docente anterior:

- Profesor Asociado Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid, Departamento de Fisiología, Bioquímica y Biología Molecular
- Alumna colaboradora, Departamento de Genética Universidad de Córdoba 2002-2007.

CV PROFESIONAL:

2007-2008: Contrato postdoctoral de *Pfizer* en el Departamento Inmunología y Oncología. Centro Nacional de Biotecnología. CSIC. Madrid

2008-2010: Contrato postdoctoral de la Comunidad de Madrid, en la División de Oncología Translacional del Instituto de Investigaciones Biomédicas "Alberto Sols". CSIC. Madrid.

2011-2016: Directora Técnica. Departamento I+D+i Esdor Cosméticos. Contrato postdoctoral Línea Incorpora "Torres Quevedo"

CV INVESTIGACIÓN:

Participación como investigadora en ocho proyectos de investigación de índole nacional y europea desde el año 2002, trabajando en el Departamento de Genética de la Universidad de Córdoba, en el Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Madrid y en la empresa privada. Teniendo como líneas principales de investigación Caracterización de Receptores del Sistema Inmune y Caracterización y expresión de oncogenes humanos. Con un resultado de 8 publicaciones científicas en revistas internacionales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de "Fisiología Humana" forma parte de las materias básicas del Plan de en Terapia Ocupacional.

Los objetivos principales de Fisiología Humana se encaminan a que el alumno, futuro graduado en Terapia Ocupacional, adquiera conocimientos acerca del funcionamiento del organismo humano. Para ello, es necesario comprender los procesos fisiológicos, mediante un análisis de su significado biológico, de su descripción, su regulación y el estudio de la integración en los distintos niveles de organización: celular, órganos, sistemas y organismo, en el individuo sano. Así mismo, se tienen que establecer las bases para comprender las modificaciones de los procesos fisiológicos como forma de adaptación a un medio ambiente cambiante.

La asignatura de "Fisiología Humana" aporta los conocimientos teórico-prácticos que ayudan a discernir lo que es normal de lo patológico; por lo tanto, constituye uno de los fundamentos básicos en que se sustenta el diagnóstico y el tratamiento adecuado.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. FISIOLÓGÍA GENERAL Y CELULAR
 1. Introducción a la fisiología
 2. Fisiología celular, transporte de membrana y homeostasis
 3. Potencial de membrana y sinapsis
2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y MUSCULAR
 1. Fisiología del músculo
 2. Organización del Sistema Nervioso. Sistema Nervioso Central (SNC)
 3. Sistema Nervioso Periférico Sensitivo y Somático
 4. Sistema Nervioso Autónomo
3. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO
 1. Sistema Endocrino. Mecanismo de acción de las hormonas
 2. Hormonas y su acción
4. FISIOLÓGÍA CARDIOVASCULAR
 1. La sangre
 2. El corazón
 3. La circulación
 4. Flujo y Presión arterial
5. FISIOLÓGÍA RESPIRATORIA
 1. Fisiología de la respiración
 2. Intercambio gaseoso y Regulación respiratoria
6. FISIOLÓGÍA RENAL
 1. Procesos renales y formación de la orina
 2. Transporte renal
7. FISIOLÓGÍA GASTROINTESTINAL

1. Generalidades y Motilidad
2. Secreciones
3. Digestión y absorción
8. **PRÁCTICAS**
 1. Práctica 1: Transporte Celular
 2. Práctica 2. Determinación del grupo sanguíneo. Medida de la presión arterial y de la frecuencia cardíaca
 3. Práctica 3. Estudio de la función renal

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

1. **Presentaciones teóricas.** A lo largo del curso, los alumnos tendrán a su disposición en el servicio de reprografía y en la plataforma *moodle*, las presentaciones teóricas (formato *pdf*) utilizadas en clase para facilitar el seguimiento de la asignatura.
2. **Videos y debates.** En alguna clase, a criterio del profesor, se ilustrará el contenido teórico con diferentes vídeos relacionados con la temática impartida, que permitirán establecer un diálogo sobre los conceptos teóricos impartidos.
3. **Guiones de prácticas.** Para el desarrollo de las prácticas, el alumno no tendrá que aportar ningún material, debiendo solamente elaborar un cuaderno de prácticas donde incluirá los protocolos a seguir. Los protocolos se podrán descargar desde la plataforma *moodle* o imprimir en reprografía. En la memoria de prácticas (cuaderno de prácticas) se incluirán una serie de cuestiones que deben ser justificadas o respondidas por el alumno. Asimismo, deberán apoyar sus resultados y relacionarlos con el objetivo de cada práctica.
4. Asimismo, a criterio del profesor, podrán utilizarse recursos de aprendizaje tipo *Kahoot*, consistente en un sistema de respuesta personal basado en una aplicación móvil que permite la creación de cuestionarios de evaluación (test), donde el alumno puede participar activamente y con la sensación de juego en la resolución de cuestiones relacionadas con la temática de la asignatura.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.

- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer las estructuras del cuerpo humano y su funcionamiento para la rehabilitación de aspectos motores dentro de los servicios de atención sanitaria
- Conocer y aplicar la terminología y metodología propia de la materia que pueda aplicarse a la intervención propia del terapeuta ocupacional.
- Conocer y comprender los aspectos básicos sobre el funcionamiento humano
- Aplicar herramientas para la realización de razonamientos clínicos con evidencia científica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Silverthorn DU. (2014): Fisiología humana, un enfoque integrado . 6ª edición. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9786079356149; 9786079356224 (electrónico).
- Costanzo LS (2011): Fisiología. 4ª edición. Elsevier. ISBN: ISBN:9788480868242; 9781416062165 (Ed. orig.)
- Mulroney SE and Myers AK (2016): Netter. Fundamentos de fisiología. 2ª edición. Elsevier. ISBN: 9788445826584; 9788491130901 (Electrónico).
- Guyton AC, Hall JE. (2012): Tratado de fisiología médica. 12ª edición. Elsevier.. ISBN: 978-84-8086-819-8 (Ed. española); 978-1-4160-4574-8 (Ed. orig.); 9788491130253 (Electrónico)
- Stabler T, Peterson G, Smith L, Gibson MC, Zanetti NN. (2006): PhysioEx™ 6.0 para Fisiología Humana. Simulaciones de Laboratorio de Fisiología. Con CD-ROM.. Editorial: Pearson.. ISBN: 978-84-7829-078-9; 84-7829-078-8.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Berne R y Levy M. (2009): Fisiología humana. 6ª edición. Elsevier. ISBN: 978-84-8086-434-3 (Ed. española); 978-0-323-04582-7 (Ed. orig.)
- Tresguerres JAF, Ariznavarreta C et al. (2010): Fisiología Humana. 4ª edición. Editorial: Mcgraw-Hill. ISBN: 978-607-15-0349-7
- Tortora GJ, Derrickson B. (2006): Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición. Editorial Médica Panamericana.. ISBN: 968-7988-77-0; 978-968-7988-77-1.
- Thibodeau GA, Patton KT (2007): Anatomía y Fisiología. 6ª edición. Elsevier. ISBN: 978-84-8086-235-6 Ed. española; 978-0-323-03718-1 Ed. original

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[pubmed](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/)(<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)

Base de datos relativa a diferentes especies en las que se incluye su genoma y muchas secuencias de proteínas asociadas.

[músculo esquelético](http://muscle.ucsd.edu/musintro/jump.shtml)(<http://muscle.ucsd.edu/musintro/jump.shtml>)

Fisiología del músculo esquelético

[artículos](http://scholar.google.es)(<http://scholar.google.es>)

Motor de búsqueda de para artículos científicos

[tiroides](http://www.tiroides.net/)(<http://www.tiroides.net/>)

Información y ayuda al paciente tiroideo

[Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas](http://www.secf.es/)(<http://www.secf.es/>)

Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas, búsqueda de artículos científicos, comunicaciones en congresos, noticias, simulaciones de sistemas fisiológicos

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Lección magistral (clase presencial expositiva; se llevará a cabo en el aula ordinaria), donde el profesor explicará los fundamentos teóricos de la asignatura. Con este fin, se servirá del apoyo de presentaciones con ordenador, las cuales serán puestas a disposición de los alumnos en el servicio de reprografía y en la plataforma moodle, para el mejor seguimiento de las clases.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios. En ellos, en horario establecido para las tutorías, el profesor resolverá las dudas planteadas, podrá profundizar en algún tema específico relacionado con el temario y establecerá los criterios para el mejor aprovechamiento y realización de las prácticas y trabajos planteados.

Tutorías individuales. En ellas el profesor podrá realizar un seguimiento individualizado de los alumnos. La fecha y hora serán fijados a lo largo del curso con suficiente antelación.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Clases prácticas. Se realizarán en el laboratorio polivalente 2225 o en la sala de informática. Servirán para profundizar y poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Los alumnos deberán aportar una lista de material que se les facilitará al inicio del curso, si el profesor responsable de la asignatura así lo indicara. Además, tendrán a su disposición material de la Universidad.

Trabajos individuales y/o grupales (aprendizaje cooperativo). Se realizarán trabajos en grupo supervisados por el profesor y se resolverán las dudas planteadas al respecto. Se establecerán, en hora de tutoría, los criterios para el mejor aprovechamiento y realización de los trabajos planteados.

Actividades académicas complementarias. A lo largo del curso se podrán programar distintas actividades, como, por ejemplo: Asistencia a eventos, cursos, conferencias y/ o talleres de carácter científico relevantes.

TRABAJO AUTÓNOMO. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales

Parte Teórica de la asignatura.

BLOQUE I: FISIOLÓGIA GENERAL, temas 1-3: Se desarrollará entre las semanas 1 y 3 del curso. Actividades formativas: clase presencial expositiva y clase prácticas

BLOQUE II. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO Y MUSCULAR, temas 4-7: Tendrá lugar entre las semanas 3 y 5. Actividades formativas: clase presencial expositiva y seminario

BLOQUE III: FISIOLÓGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO, temas 8-9: Tendrá lugar entre las semanas 6-7. Actividades formativas: clase presencial expositiva y seminario

BLOQUE IV: FISIOLÓGIA CARDIOVASCULAR, temas 10-13: Tendrá lugar entre las semanas 8-10. Actividades formativas: clase presencial expositiva y clase prácticas

BLOQUE V: FISIOLÓGIA RESPIRATORIA, temas 14-15: Tendrá lugar entre las semanas 11-12. Actividades formativas: clase presencial expositiva y seminario

BLOQUE VI: FISIOLÓGIA RENAL, temas 16-17: Tendrá lugar entre las semanas 12-13. Actividades formativas: clase presencial expositiva y clase prácticas

BLOQUE VII: FISIOLÓGIA GASTROINTESTINAL, temas 18-20: Tendrá lugar entre las semanas 13-15. Actividades formativas: clase presencial expositiva y seminario

Parte práctica de la asignatura.

Las Prácticas se realizarán en el Laboratorio de Biología (2225) o de Informática, en horario establecido las clases.

Con fecha límite el último día de clase el alumno deberá entregar la memoria de las prácticas con la resolución de las preguntas planteadas. Con tal fin, se habilitará una "tarea" en la plataforma Moodle, no se recogerán prácticas realizadas a mano o a través del correo electrónico.

Trabajo individual/grupal.

Entrega en formato electrónico (*moodle*) de un trabajo grupal propuesto sobre artículos científicos relacionados con la asignatura o bien sobre una parte del temario. Fecha de depósito: 17 de mayo de 2020 a las 23 horas. El trabajo será "subido" a la plataforma *moodle* por uno de los componentes del grupo. A criterio del profesor, podrá haber una exposición y defensa de los trabajos, que tendrá lugar en las horas de clase y/o tutoría.

Seminarios grupales.

Se programan cuatro seminarios o tutorías grupales, de asistencia no obligatoria. Se llevarán a cabo en hora de tutoría. Las fechas, número y temática de los seminarios serán marcados en las semanas previas a la evaluación y en función de la marcha de la asignatura. En los seminarios el profesor podrá profundizar en algún tema específico relacionado con el temario, se resolverán dudas referentes al temario tanto práctico como teórico y se establecerán los criterios para el mejor aprovechamiento y realización de las prácticas y trabajos planteados. Se avisará con suficiente tiempo de antelación las posibles modificaciones de fechas y el objeto de los seminarios.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de evaluación parcial								X								X	X	X
Entrega de prácticas de laboratorio															X	X	X	X
Entrega trabajo														X		X	X	X
Presentación trabajo															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

El 76% de la evaluación se corresponde con pruebas escritas:

- 38 % a pruebas objetivas
- 38 % a pruebas de respuesta corta

El 12% de la evaluación se corresponden con informes y memorias de prácticas

El 12% de la evaluación se corresponde con el trabajo individual o grupal).

La asignatura de carácter semestral tendrá una prueba escrita parcial eliminatoria, previsiblemente el viernes 27 de marzo sobre los tres primeros bloques de la asignatura, temas 1-9. Para eliminar materia será necesario obtener una nota de 5 o superior a 5. En caso de superar dicha prueba escrita, la nota obtenida supondrá un 38 % del total de la asignatura.

En la prueba final escrita correspondiente a la convocatoria ordinaria (fecha, horario y aula serán anunciados convenientemente en la página de la Universidad) será igualmente necesario obtener un 5 para superar la asignatura. Si el alumno superó la prueba parcial, la nota obtenida en este examen final supondrá un 38 % del total

de la asignatura. Caso contrario, alumno que no superó la prueba parcial, la nota obtenida en la prueba final escrita de febrero abarcará los conocimientos de ambas partes y supondrá el 76 % del total de la asignatura.

Estructura de las pruebas escritas (examen), tanto parcial como final en convocatoria de febrero, tendrán la siguiente estructura:

- Evaluación de conocimientos teóricos mediante pruebas objetivas (tipo test que puede ser de elección múltiple, emparejamiento de elementos, verdadero/falso...). **Será imprescindible obtener una nota de 3.5 sobre 10 en esta parte para poder superar la asignatura.** Caso de no superar este criterio de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspense). Este criterio de evaluación supone el 38 % de la calificación global de la asignatura.
- Evaluación de conocimientos teóricos mediante pruebas de respuesta corta. **Será imprescindible obtener una nota de 3.5 sobre 10 en esta parte para poder superar la asignatura.** Caso de no superar este criterio de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspense). **38 % de la calificación global de la asignatura.**

Informes de prácticas. El alumno resolverá las cuestiones presentadas en cada práctica y este documento será entregado a través de la plataforma *moodle* con fecha límite el último día de clase. Este criterio de evaluación supone 12% de la calificación global de la asignatura.

Trabajo individual o grupal. Realización de un trabajo grupal o individual propuesto sobre artículos científicos relacionados con la asignatura o bien sobre una parte del temario. Se valorará la calidad del trabajo presentado. Se penalizarán si se detecta plagio (según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7) con la pérdida de la convocatoria correspondiente. La presencia de faltas de ortografía, puede llevar a la calificación de 4.5, suspense. El trabajo en formato digital (*pdf*) será subido a la plataforma *moodle*. El nombre archivo correspondiente al trabajo indicará el curso (1920), seguido de guion bajo por un número que identifica la asignatura (2246), seguido de guion bajo por la palabra "grupo" y sin espacios el primer apellido de uno de los participantes. Ejemplo: 1920_2246_grupoYubero. Supone 12 % de la calificación global de la asignatura.

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las consideraciones arriba expuestas, **será imprescindible obtener una nota de 3.5 en las pruebas objetivas (tipo test que puede ser de elección múltiple, emparejamiento de elementos, verdadero/falso...) y pruebas de respuesta corta**. Caso de no superar estos criterios de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspense). Además, la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se realizará, al igual que en la convocatoria ordinaria, una prueba escrita -examen- (76 % de la nota final de la asignatura) con la misma estructura que la prueba escrita de la convocatoria de febrero:

- Pruebas objetivas, (tipo test que puede ser de elección múltiple, emparejamiento de elementos, verdadero/falso...), 38%;
- Pruebas de respuesta corta, 38%;

De forma referible a la convocatoria ordinaria, **será imprescindible obtener una nota de 3.5 en las pruebas objetivas (tipo test que puede ser de elección múltiple, emparejamiento de elementos, verdadero/falso...) y pruebas de respuesta corta para poder superar la asignatura.** Caso de no superar estos criterios de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspense). Además, la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

A esta convocatoria el alumno podrá presentarse con los Bloques IV-VII de la asignatura, siendo el 38% de la nota, caso de haber superado la prueba escrita parcial. Se guardarán las notas de las memorias de prácticas y del trabajo grupal obtenidas a lo largo del curso.

El 12% de la evaluación se corresponden con informes y memorias de prácticas; el 12% de la evaluación se corresponde con el trabajo individual o grupal.

Si el alumno no asistió, realizó o entregó alguna de las prácticas o trabajos, los sistemas de evaluación, a realizarse

en convocatoria extraordinaria (examen), serán los siguientes:

- Pruebas objetivas, (tipo test que puede ser de elección múltiple, emparejamiento de elementos, verdadero/falso...), 38%;
- Pruebas de respuesta corta, 38%;
- Prueba escrita sobre las prácticas y trabajos realizados durante el curso. 24 %

Al menos 48 después de haber publicado las notas de manera provisional, se indicará la fecha, la hora y el lugar de la revisión de las pruebas de evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	38%
Pruebas de respuesta corta	38%
Trabajos y proyectos	12%
Informes de prácticas	12%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.